



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки та інформаційних технологій
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»
(код і найменування спеціальності)


освітньо-професійної програми «Економіка»
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

2024 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



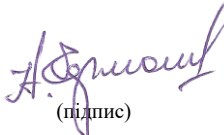
(підпис)

Сергій ЄРОХІН
(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою маркетингу, економіки, управління
та адміністрування
протокол № 7
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО
(прізвище, ініціали)

Укладач: *Костинець Юлія Володимирівна*, доктор економічних наук, професор.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: Вивчення дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з економічної теорії, міжнародної економіки та методології наукових досліджень, а також сформованими навичками критичного мислення, аналізу та синтезу складних соціально-економічних процесів. Здобувачі повинні володіти умінням будувати аргументацію, формулювати та перевіряти наукові гіпотези, робити обґрунтовані висновки щодо закономірностей розвитку економічних систем у глобалізованому середовищі; мати навички роботи з інформацією (пошук, аналіз, систематизація, інтерпретація та цитування наукових джерел); знати основи математико-статистичного аналізу соціально-економічних процесів; володіти інформаційно-комунікаційними технологіями, включаючи роботу з електронними бібліотеками, наукометричними базами даних та аналітичними платформами; мати навички підготовки наукових текстів (рефератів, аналітичних оглядів, наукових доповідей), а також розуміння принципів академічної доброчесності, авторського права та етики наукових досліджень..

Предметом вивчення навчальної дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» є теоретичні та прикладні підходи до формування, реалізації й оцінювання національних та регіональних стратегій економічного розвитку в умовах глобальних трансформацій, цифровізації, посилення конкуренції, криз та воєнних викликів; механізми забезпечення стійкості, інноваційності та сталості розвитку.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» є формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних знань і дослідницьких навичок щодо закономірностей та стратегічних напрямів економічного розвитку соціально-економічних систем у глобалізованому середовищі, здатності аналізувати глобальні економічні процеси та їх вплив на національні економіки, розробляти та обґрунтовувати стратегічні рішення економічного розвитку на основі сучасних методологій, моделей і цифрових інструментів, а також здійснювати самостійні наукові дослідження з метою формування ефективних стратегій сталого, інноваційного та конкурентоспроможного розвитку економіки в умовах глобальних викликів і невизначеності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо закономірностей розвитку соціально-економічних систем у глобалізованому середовищі; формування здатності до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел для дослідження процесів економічного розвитку; уміння коректно інтерпретувати результати сучасних теоретичних і прикладних досліджень у сфері глобальної економіки та стратегічного розвитку; набуття навичок розроблення та дослідження моделей соціально-економічних процесів і систем; здатність застосовувати сучасні методи, інструменти та інформаційні технології аналізу даних для обґрунтування стратегічних рішень; розвиток професійних навичок планування і здійснення власних наукових досліджень у сфері економічного розвитку, аналізу їх результатів і формулювання науково обґрунтованих висновків; формування здатності пропонувати нові наукові рішення та стратегічні підходи до забезпечення економічного розвитку в умовах глобалізації, невизначеності та кризових викликів; уміння презентувати,

обговорювати та аргументовано відстоювати результати наукових і прикладних досліджень державною та іноземною мовами.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку
ПРН 02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках
ПРН 04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи
ПРН 05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів;

	забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку	7	1	2			4	7	1				6
Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку	7	1	2			4	9		1			8
Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку	7	1	2			4	9		1			8
Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій	10	2	2			6	9		1			8
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоекономічні стратегії розвитку	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік	10	2	2			6	9		1			8
Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного розвитку	10	2	2			6	10	1	1			8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0	78

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку

Сутність та етапи розвитку глобалізації. Глобальні економічні процеси та їх вплив на національні економіки. Трансформація соціально-економічних систем у глобалізованому середовищі. Глобальні виклики та ризики економічного розвитку. Конвергенція та дивергенція економічних моделей розвитку.

Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку

Поняття та зміст стратегій економічного розвитку. Класичні та сучасні теорії економічного розвитку. Моделі економічного зростання та розвитку в умовах глобалізації. Концепції сталого, інноваційного та інклюзивного розвитку. Стратегічні підходи до розвитку соціально-економічних систем.

Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку в глобальній економіці

Інституційне середовище економічного розвитку. Роль інститутів у забезпеченні стратегічних трансформацій економіки. Інновації як ключовий драйвер економічного розвитку. Цифровізація економіки та формування нових моделей економічного зростання. Есоному 5.0 та інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку.

Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку національних економік

Стратегічна роль держави у забезпеченні економічного розвитку. Моделі державного регулювання економіки в умовах глобалізації. Економічна політика як інструмент реалізації стратегій розвитку. Формування національних стратегій економічного розвитку та їх адаптація до глобальних трансформацій.

Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку

Цифрова трансформація економіки як стратегічний фактор розвитку. Платформна економіка та цифрові бізнес-моделі. Інноваційні екосистеми та розвиток цифрового підприємництва. Використання цифрових технологій у стратегічному плануванні економічного розвитку. Роль великих даних та аналітичних платформ у формуванні стратегій розвитку.

Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва у глобалізованій економіці

Трансформація ринків послуг у глобальній економіці. Цифрове підприємництво як фактор економічного розвитку. Поведінкові аспекти функціонування цифрових ринків. Механізми стратегічного розвитку ринків послуг в умовах глобалізації. Моделювання розвитку внутрішніх ринків та їх інтеграція у світову економіку.

Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій

Сутність регіонального економічного розвитку. Конкурентоспроможність територій у глобальній економіці. Територіальний маркетинг як інструмент стратегічного розвитку регіонів. SWOT-аналіз у формуванні регіональних стратегій розвитку. Механізми забезпечення сталого регіонального розвитку.

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоекономічні стратегії розвитку

Міжнародна економічна інтеграція як чинник стратегічного розвитку. Глобальні інтеграційні процеси та їх вплив на національні економіки. Геоекономічні стратегії держав у глобальній економіці. Європейська та євроатлантична інтеграція як стратегічний напрям розвитку економік.

Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік у періоди глобальних шоків

Економічні кризи та їх вплив на стратегічний розвиток економік. Концепція резильєнтності економічних систем. Антикризове управління економічним розвитком. Стратегії відновлення економіки в умовах воєнних та глобальних шоків. Адаптаційні механізми розвитку соціально-економічних систем.

Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності

Сутність стратегічного планування економічного розвитку. Концепція сталого розвитку та її інтеграція у національні стратегії. Інклюзивний економічний розвиток і соціально-економічна рівність. Сценарне прогнозування та стратегічне моделювання розвитку економіки. Формування довгострокових стратегій економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку	1	1
2	Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку	1	
3	Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку	1	
4	Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку	2	1
5	Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку	1	1
6	Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва	2	1
7	Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій	2	
8	Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоekonomічні стратегії розвитку	2	1
9	Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік	2	
10	Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного розвитку	2	1
Усього годин		16	6

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку	2	
2	Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку	2	1
3	Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку	2	1
4	Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку	2	
5	Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку	2	
6	Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва	2	
7	Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій	2	1
8	Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоekonomічні стратегії розвитку	2	1
9	Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік	2	1
10	Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного розвитку	2	1
Усього годин		20	6

План семінарських занять

Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку

Мета: сформувати системне розуміння сутності глобалізації та її впливу на трансформацію соціально-економічних систем і стратегічні напрями розвитку економік.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає економічна сутність глобалізації як сучасного етапу розвитку світового господарства?
2. Які основні чинники та етапи розвитку глобалізаційних процесів?
3. Як глобалізація впливає на структуру національних економік?
4. Які ризики та можливості глобалізації для економічного розвитку держав?
5. Чи посилює глобалізація економічну нерівність між країнами?

Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку

Мета: розкрити сутність сучасних теорій економічного розвитку та їх значення для формування стратегій розвитку економічних систем.

Питання для обговорення:

1. Які основні теорії економічного розвитку використовуються в сучасній економічній науці?
2. У чому полягає відмінність між моделями економічного зростання та розвитку?
3. Як теорії сталого та інклюзивного розвитку змінюють стратегічні підходи до економічної політики?
4. Чи існує універсальна модель стратегічного економічного розвитку?
5. Яку роль відіграє стратегічне прогнозування в розвитку економічних систем?

Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку в глобальній економіці

Мета: дослідити роль інституційного середовища та інновацій у забезпеченні стратегічного економічного розвитку.

Питання для обговорення:

1. Яке значення мають інститути для економічного розвитку держав?
2. Як інновації впливають на довгострокові стратегії розвитку економіки?
3. У чому полягає сутність цифрової трансформації економіки?
4. Які особливості розвитку економіки знань у глобальному середовищі?
5. Чи є інституційна якість ключовим фактором конкурентоспроможності економіки?

Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку національних економік

Мета: проаналізувати роль державної економічної політики у формуванні стратегічних моделей розвитку національних економік.

Питання для обговорення:

1. Яку роль відіграє держава у стратегічному управлінні економічним розвитком?
2. Які моделі державного регулювання економіки існують у світовій практиці?
3. Як формується національна стратегія економічного розвитку?
4. Які інструменти економічної політики є ключовими в умовах глобалізації?
5. Чи можливий ефективний розвиток економіки без стратегічного державного планування?

Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку

Мета: сформувати уявлення про цифровізацію та інновації як ключові чинники стратегічного економічного розвитку.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність цифрової економіки та її вплив на розвиток держав?
2. Які інноваційні стратегії забезпечують економічне зростання в глобальному середовищі?
3. Як цифрові платформи трансформують бізнес-моделі та економічні системи?
4. Яку роль відіграють великі дані та аналітичні технології у стратегічному плануванні?

5. Чи змінює цифровізація традиційні підходи до економічної політики?

Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва у глобалізованій економіці

Мета: дослідити особливості стратегічного розвитку ринків послуг та цифрового підприємництва в умовах глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Які тенденції трансформації ринків послуг у глобальній економіці?
2. У чому полягає роль цифрового підприємництва у розвитку економіки?
3. Які фактори визначають конкурентоспроможність ринків послуг?
4. Як поведінкові аспекти споживачів впливають на стратегічний розвиток ринків?
5. Чи сприяє цифровізація інтеграції національних ринків у світову економіку?

Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій

Мета: сформувати знання щодо стратегічного управління регіональним розвитком і підвищення конкурентоспроможності територій.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність регіонального економічного розвитку?
2. Які фактори визначають конкурентоспроможність регіонів?
3. Як застосовується SWOT-аналіз у стратегічному плануванні розвитку територій?
4. Яку роль відіграє територіальний маркетинг у глобальній конкуренції регіонів?
5. Чи можливий сталий розвиток регіонів без ураховання глобальних тенденцій?

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоекономічні стратегії розвитку

Мета: розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та її значення для формування геоекономічних стратегій розвитку держав.

Питання для обговорення:

1. Які форми та рівні міжнародної економічної інтеграції існують?
2. Як інтеграційні процеси впливають на національні економічні стратегії?
3. У чому полягає сутність геоекономічних стратегій держав?
4. Які переваги та ризики інтеграції у глобальні економічні союзи?
5. Чи сприяє європейська інтеграція модернізації економік?

Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік у періоди глобальних шоків

Мета: дослідити механізми забезпечення стійкості економічних систем та формування антикризових стратегій розвитку.

Питання для обговорення:

1. Які основні причини виникнення економічних криз у глобалізованій економіці?
2. У чому полягає концепція резильєнтності економічних систем?
3. Які інструменти антикризового регулювання є найбільш ефективними?
4. Як глобальні шоки впливають на довгострокові стратегії розвитку економіки?
5. Чи може економіка бути повністю стійкою до зовнішніх кризових впливів?

Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності

Мета: сформувати розуміння стратегічного планування сталого та інклюзивного економічного розвитку в умовах глобальних викликів.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає сутність стратегічного планування економічного розвитку?
2. Як концепція сталого розвитку інтегрується у національні економічні стратегії?
3. Які принципи інклюзивного економічного розвитку?
4. Як використовується сценарне прогнозування у стратегічному плануванні?
5. Які виклики глобальної невизначеності впливають на довгострокові стратегії розвитку економіки?

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку	4	6
2	Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку	4	8
3	Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку	4	8
4	Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку	6	8
5	Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку	6	8
6	Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва	6	8
7	Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій	6	8
8	Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та гео економічні стратегії розвитку	6	8
9	Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік	6	8
10	Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного розвитку	6	8
		54	78

11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни, розвиток дослідницьких компетентностей та інтеграція результатів навчання у виконання дисертаційного дослідження. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження, застосовувати сучасні методологічні підходи, аналітичні інструменти та цифрові технології для обґрунтування стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота передбачає підготовку наукового дослідження, безпосередньо пов'язаного з темою дисертації здобувача, у контексті проблематики стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Результати виконання завдання повинні бути інтегровані у теоретичний або аналітичний розділ дисертаційної роботи та апробовані у формі наукової публікації або виступу на науковому заході.

Необхідно:

- обґрунтувати взаємозв'язок теми дисертаційного дослідження зі стратегіями економічного розвитку в умовах глобалізації;
- здійснити теоретичний аналіз сучасних концепцій стратегічного економічного розвитку;
- визначити глобальні виклики та чинники, що впливають на досліджуваний об'єкт дисертації;
- застосувати сучасні методи аналізу та моделювання для дослідження стратегічних трансформацій економічних процесів;
- підготувати наукові висновки та пропозиції, які можуть бути використані у дисертаційній роботі.

Форми реалізації завдання:

- підготовка тез наукової доповіді або наукової статті за темою дисертації;
- участь у науково-практичній конференції (всеукраїнській або міжнародній);
- підготовка аналітичного розділу дисертації, присвяченого стратегічним аспектам економічного розвитку в умовах глобалізації.

Вимоги до змісту наукових матеріалів:

- обґрунтування актуальності теми дисертації в контексті глобалізаційних трансформацій;
- чітке формулювання мети, завдань та наукової новизни дослідження;
- використання сучасної методології та інструментарію економічних досліджень;
- представлення основних результатів, висновків і практичних рекомендацій;
- інтеграція отриманих результатів у структуру дисертаційної роботи.

Вимоги до обсягу та оформлення:

- тези – 2–4 сторінки або стаття – відповідно до вимог видання;
- обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності;
- коректне цитування наукових джерел;
- використання сучасних міжнародних і вітчизняних досліджень.

Форма звітності:

- копія опублікованих тез або статті;
- сертифікат участі у конференції або програма заходу;
- фрагмент дисертаційної роботи (розділ або підрозділ), у якому використано результати виконаного завдання.

Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів стратегічного економічного розвитку.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

Вимоги до контрольної роботи:

обсяг – 12-20 сторінок тексту (Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5); використання не менше 15-20 наукових джерел; обов'язкове залучення сучасних міжнародних досліджень і аналітичних звітів; дотримання принципів академічної доброчесності; текст має бути оригінальним, з власним аналітичним осмисленням проблеми. Максимальна кількість балів – 50 балів.

Варіант 1

1. Проаналізуйте сутність глобалізації та її вплив на стратегічний економічний розвиток національних економік.
2. Оцініть можливості та ризики глобалізаційних процесів для формування довгострокових економічних стратегій держав.

Варіант 2

1. Охарактеризуйте сучасні теоретичні концепції стратегічного економічного розвитку.

2. Порівняйте моделі інноваційного, сталого та інклюзивного економічного розвитку в умовах глобалізації.

Варіант 3

1. Проаналізуйте роль інституційного середовища у формуванні стратегій економічного розвитку.
2. Оцініть вплив інституційної якості на конкурентоспроможність економічних систем.

Варіант 4

1. Розкрийте сутність державної економічної політики як інструменту реалізації стратегій економічного розвитку.
2. Проаналізуйте механізми формування національних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

Варіант 5

1. Охарактеризуйте цифровізацію економіки як стратегічний фактор економічного розвитку.
2. Проаналізуйте роль інноваційних екосистем у забезпеченні довгострокового економічного зростання.

Варіант 6

1. Проаналізуйте особливості стратегічного розвитку ринків послуг у глобалізованій економіці.
2. Оцініть роль цифрового підприємництва у трансформації сучасних економічних систем.

Варіант 7

1. Розкрийте сутність регіональних стратегій економічного розвитку та їх значення для підвищення конкурентоспроможності територій.
2. Проаналізуйте застосування SWOT-аналізу та територіального маркетингу у формуванні регіональних стратегій розвитку.

Варіант 8

1. Охарактеризуйте міжнародну економічну інтеграцію як чинник стратегічного розвитку національних економік.
2. Проаналізуйте гео економічні стратегії держав у сучасному глобальному середовищі.

Варіант 9

1. Проаналізуйте антикризові стратегії економічного розвитку в умовах глобальних шоків та невизначеності.
2. Оцініть значення концепції резильєнтності для забезпечення стійкості економічних систем.

Варіант 10

1. Розкрийте сутність стратегічного планування економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності.
2. Проаналізуйте взаємозв'язок сталого та інклюзивного розвитку у формуванні довгострокових стратегій економічного зростання.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни «Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації» здобувач має право опановувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці стратегічного економічного розвитку, глобалізації, інновацій та цифрових трансформацій економіки.

Рекомендовані платформи:

- Coursera – Globalization, Economic Growth and Stability; International Economic Policy; Digital Transformation in the Global Economy.
- edX – Global Economics and International Markets; Sustainable Development and the Global Economy.
- World Bank Open Learning Campus – курси з економічного розвитку та державної економічної політики.
- IMF eLearning – Macroeconomic Policies for Development; Financial Programming and Policies.
- UN SDG Academy – курси зі сталого та інклюзивного економічного розвитку.
- OECD Learning – курси з глобальної економіки, інновацій та економічної політики.
- Prometheus – курси з економічної політики, глобалізації та стратегічного розвитку економіки.
- FutureLearn – Global Strategy and Economic Transformation; Globalisation and Development.

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (екзамен)

1. Сутність глобалізації та її вплив на економічний розвиток соціально-економічних систем.
2. Основні етапи та тенденції розвитку глобалізаційних процесів у світовій економіці.
3. Теоретичні концепції економічного розвитку в умовах глобалізації.
4. Моделі стратегічного економічного розвитку держав: порівняльна характеристика.
5. Інституційні чинники формування стратегій економічного розвитку.
6. Роль інновацій у забезпеченні довгострокового економічного розвитку.
7. Цифровізація економіки як стратегічний фактор економічного зростання.
8. Стратегії інноваційного та цифрового розвитку економіки.
9. Державна економічна політика як інструмент реалізації стратегій розвитку.
10. Механізми формування національних стратегій економічного розвитку.
11. Стратегічний розвиток ринків послуг у глобалізованій економіці.
12. Цифрове підприємництво та його роль у трансформації економічних систем.
13. Поведінкові аспекти функціонування цифрових ринків і їх вплив на економічний розвиток.
14. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій.
15. Територіальний маркетинг як інструмент стратегічного економічного розвитку регіонів.
16. Застосування SWOT-аналізу у формуванні стратегій розвитку територій.
17. Міжнародна економічна інтеграція як чинник стратегічного розвитку економік.
18. Геоелектронні стратегії держав у глобальній економіці.
19. Вплив європейської та євроатлантичної інтеграції на економічний розвиток держав.
20. Антикризові стратегії економічного розвитку в умовах глобальних шоків.
21. Концепція резильєнтності економічних систем та її значення для стратегічного розвитку.
22. Стратегії відновлення економіки в умовах кризових і воєнних трансформацій.
23. Сутність стратегічного планування економічного розвитку.
24. Сценарне прогнозування як інструмент формування стратегій економічного розвитку.
25. Концепція сталого розвитку та її інтеграція у національні економічні стратегії.

26. Інклюзивний економічний розвиток та соціально-економічна рівність.
27. Глобальні виклики та ризики формування стратегій економічного розвитку.
28. Методи та інструменти аналізу соціально-економічних процесів у стратегічних дослідженнях.
29. Роль моделювання соціально-економічних процесів у розробці стратегій економічного розвитку.
30. Науково-методологічні підходи до дослідження стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

13. Методи навчання

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (проблемна лекція, лекція-дискусія, консультація, обговорення стратегічних підходів до економічного розвитку тощо); методи візуалізації (презентації, ілюстрації у вигляді схем, моделей економічного розвитку, графіків глобальних економічних тенденцій, таблиць порівняльного аналізу стратегій розвитку); метод демонстрацій (структурні моделі соціально-економічних систем, алгоритми стратегічного планування, аналітичні платформи та цифрові інструменти дослідження економічних процесів); робота з науковою та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аналітичний огляд наукових джерел, порівняльний аналіз теоретичних концепцій розвитку); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані платформи, використання міжнародних баз даних та аналітичних ресурсів).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (наукова дискусія, співбесіда, презентація результатів досліджень, обговорення стратегій економічного розвитку, виступи з науковими доповідями); метод візуалізації (презентації, графічні та табличні матеріали, демонстрація моделей стратегічного розвитку економіки); робота з науковими джерелами та аналітичними звітами міжнародних організацій (підготовка рецензій, аналітичних оглядів, тез доповідей, наукових есе); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані інструменти дослідження); кейс-метод (аналіз стратегій розвитку національних економік, регіонів і секторів економіки в умовах глобалізації); практичний та пошуково-дослідницький метод (розв'язання аналітичних завдань, моделювання стратегічних сценаріїв економічного розвитку, підготовка наукових пропозицій щодо стратегічного розвитку економічних систем).

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю: поточне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання результатів виконання аналітичних завдань і підготовки презентацій за тематикою стратегічного економічного розвитку; оцінювання підготовки наукових есе, аналітичних оглядів та рецензій на наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження (підготовка тез доповіді, наукової статті, аналітичного розділу дисертації); неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо; тестовий контроль рівня засвоєння теоретичних знань; оцінювання участі у науково-практичних конференціях та апробації результатів дослідження;

Для підсумкового контролю: підсумкове оцінювання у формі екзамену, що передбачає перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь та дослідницьких компетентностей у сфері стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

15. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів навчання з дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» є комплекс форм і методів контролю, спрямованих на перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь, дослідницьких навичок та здатності застосовувати їх для обґрунтування стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

До основних засобів діагностики належать: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з проблематики стратегічного економічного розвитку; підготовка рецензій на сучасні наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, інтегрованої з темою дисертаційного дослідження (тези доповіді, наукова стаття, аналітичний розділ дисертації); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо формування стратегій економічного розвитку держав, регіонів і секторів економіки; моделювання стратегічних сценаріїв розвитку соціально-економічних систем; підсумковий контроль у формі екзамену, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
<i>Аудиторна робота</i>	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
<i>Самостійна робота</i>	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА A ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проєкту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «*Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації*» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- *силабус;*
- *робочу програму навчальної дисципліни;*
- *варіанти завдань для самостійної роботи студентів;*
- *варіанти завдань для підсумкового контролю;*
- *інші матеріали.*

19. Рекомендована література

Основна

1. North D. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990
2. OECD. Productivity and long-term growth. URL: <https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/productivity-and-long-term-growth.html>
3. Porter, M. E. The Competitive Advantage of Nations. New York: Free Press, 1990. (Republished with a new introduction, 1998.)
4. Stiglitz J. Globalization and Its Discontents. New York: W.W. Norton & Company, 2002.
5. The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy. New York and London: W.W. Norton; 2011. p. 368.
6. Why Nations fail - the origins of power, prosperity and poverty by Daron Acemoglu and James A. Robinson, Crown Business, New York, 2012, 529 pages, ISBN 978-0-307-71921-8

Допоміжна

7. Friedman T. The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2005
8. Kolesnyk, B., & Kostynets, I. Measuring digital advertising effectiveness on facebook as part of a national brand advertising campaign. Economics, Finance and Management Review, 2023, (3), 68–82 <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-68-82>
9. Kostynets, V., Kostynets, Iu. Modeling the processes of development of the domestic market of tourist services and hospitality. Three Seas Economic Journal. 2022, 3(1), 93-97
10. Kostynets, V., Kostynets, Y. Consumer resilience in war conditions in Ukraine: travel market case. Contemporary Economics, 2023, 17 (3), 275-293
11. Kostynets, V., Kostynets, I., & Olshanska, O. Pent-up demand's realization in the hospitality sector in the context of COVID-19. Journal of International Studies. 2021, 14 (1), 89-102
12. Kostynets, V., Kostynets, Iu., & Baranov, V. Pent-up demand effect at the tourist market. Economics and Sociology. 2020, 13 (2), 279-278
13. Kostynets, V., Kostynets, I. Digital Media Tools for Accessibility and Inclusion: A Case Study of Ukraine. In: Marcus-Quinn, A., Krejtz, K., Duarte, C. (eds) Transforming Media Accessibility in Europe. Springer, Cham. 2024. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60049-4_21
14. Paul May. The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization, Review of Political Economy, 2019. DOI: 10.1080/09538259.2019.1644736 (PDF): https://www.researchgate.net/publication/335752504_The_Great_Convergence_Information_Technology_and_the_New_Globalization
15. Костинець Ю.В., Костинець В.В. Альтернативні стратегії SWOT як інструмент маркетингу територій. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 12. С. 199-205