



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки та інформаційних технологій
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»
(код і найменування спеціальності)


освітньо-професійної програми «Економіка»
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

2024 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



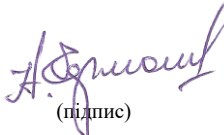
(підпис)

Сергій ЄРОХІН
(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою маркетингу, економіки, управління
та адміністрування
протокол № 7
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО
(прізвище, ініціали)

Укладач: *Штулер Ірина Юріївна*, доктор економічних наук, професор.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: вибіркова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни «Торгово-промислова політика України» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з економічної теорії (закони функціонування ринкової економіки); мікроекономіки (поведінка суб'єктів ринку, конкуренція, ринкові структури); макроекономіки (ВВП, інфляція, безробіття, фіскальна та монетарна політика); міжнародної економіки (міжнародна торгівля, рух капіталів, валютні відносини); світової економіки (структура та динаміка глобального господарства); державного регулювання економіки (економічна політика держави) тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Торгово-промислова політика України» є закономірності функціонування та розвитку національних економік в умовах глобалізації, механізми їх інтеграції у світову економічну систему, інституційні трансформації, конкурентні стратегії, інноваційні моделі розвитку та інструменти державного регулювання в глобальному середовищі.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Торгово-промислова політика України» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретичних засад, інституційних механізмів та практичних інструментів формування й реалізації торгово-промислової політики України в умовах глобалізації, інтеграції до світового економічного простору та структурної трансформації національної економіки, а також набуття навичок аналізу її ефективності та прогнозування розвитку.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Торгово-промислова політика України» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо сутності національної економіки як цілісної системи, дослідити механізми глобального економічного врядування, оцінити вплив міжнародних економічних інституцій на національні економіки, проаналізувати американську та європейську моделі захисту конкуренції, дослідити структурні диспропорції та виклики глобальної конкуренції, визначити стратегічні напрями модернізації національної економіки України, проаналізувати євроінтеграційні можливості та ризики, розробити сценарії розвитку національної економіки в умовах глобальних викликів, сформуванати навички стратегічного аналізу економічної безпеки держави, застосовувати порівняльний аналіз для оцінки конкурентоспроможності країн.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Торгово-промислова політика України» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Теоретико-методологічні засади торгово-промислової політики	7	1	2			4	7	1				6
Тема 2. Глобальні ланцюги доданої вартості як фактор розвитку національної економіки	7	1	2			4	9		1			8
Тема 3. Стратегічні цілі та механізми реалізації національної моделі торгово-промислової політики	7	1	2			4	9		1			8
Тема 4. Домінанти трансформації системи міжнародної торгівлі у глобальному вимірі	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Державне регулювання торгово-промислової політики у рамках СОТ	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Інституційне забезпечення та моніторинг торгово-промислової політики	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	10	2	2			6	9		1			8
Тема 8. Аналіз ефективності торгово-промислової політики національної економіки	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Сценарне моделювання та прогнозування розвитку торгово-промислової політики	10	2	2			6	9		1			8
Тема 10. Стимулювання економічного розвитку на основі торговельно-економічних пріоритетів України	10	2	2			6	10	1	1			8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0	78

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади торгово-промислової політики

Сутність, принципи та функції торгово-промислової політики. Еволюція підходів до її формування (протекціонізм, фритредерство, неоіндустріалізм). Взаємозв'язок промислової та торговельної політики. Роль держави у забезпеченні структурної модернізації економіки.

Тема 2. Глобальні ланцюги доданої вартості як фактор розвитку національної економіки

Концепція глобальних ланцюгів доданої вартості (GVC). Інтеграція України у світові виробничі мережі. Підвищення локалізації виробництва та створення високої доданої вартості. Інструменти стимулювання експорту високотехнологічної продукції.

Тема 3. Стратегічні цілі та механізми реалізації національної моделі торгово-промислової політики

Пріоритети структурної перебудови економіки. Інституційні механізми реалізації політики. Державні програми підтримки промисловості. Баланс внутрішніх і зовнішніх економічних інтересів.

Тема 4. Домінанти трансформації системи міжнародної торгівлі у глобальному вимірі

Цифровізація міжнародної торгівлі. Регіоналізація та нові торговельні альянси. Торговельні війни та санкційна політика. Трансформація світових правил торгівлі в умовах геоекономічної нестабільності.

Тема 5. Державне регулювання торгово-промислової політики у рамках СОТ

Інструменти тарифного і нетарифного регулювання. Антидемпінгові та компенсаційні заходи. Балансування торговельно-економічних відносин. Гармонізація українського законодавства з міжнародними нормами.

Тема 6. Інституційне забезпечення та моніторинг торгово-промислової політики

Система державних органів, відповідальних за формування і реалізацію політики. Показники оцінювання ефективності. Моніторинг результативності заходів підтримки експорту та промислового розвитку. Інформаційно-аналітичне забезпечення.

Тема 7. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини

Теоретичні засади антимонопольного регулювання. Особливості американської моделі (прецедентне право, акцент на споживчому добробуті) та європейської моделі (регуляторний підхід, захист структури ринку). Механізми відповідальності за порушення конкуренції. Значення конкурентної політики для ефективності торгово-промислової стратегії України.

Тема 8. Аналіз ефективності торгово-промислової політики національної економіки

Кількісні та якісні показники оцінки. Вплив політики на ВВП, зайнятість, експортну структуру. Методи економіко-математичного аналізу. Порівняльний аналіз із країнами-конкурентами.

Тема 9. Сценарне моделювання та прогнозування розвитку торгово-промислової політики

Методи прогнозування та сценарного аналізу. Оцінка ризиків і зовнішніх викликів. Побудова альтернативних моделей розвитку. Стратегічне планування у довгостроковій перспективі.

Тема 10. Стимулювання економічного розвитку на основі торговельно-економічних пріоритетів України

Формування національних пріоритетів експорту. Підтримка інноваційних і високотехнологічних галузей. Розвиток державно-приватного партнерства. Індустріальні парки, кластери, спеціальні економічні зони. Забезпечення конкурентоспроможності на світових ринках.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади торгово-промислової політики	1	1
2	Тема 2. Глобальні ланцюги доданої вартості як фактор розвитку національної економіки	1	
3	Тема 3. Стратегічні цілі та механізми реалізації національної моделі торгово-промислової політики	1	
4	Тема 4. Домінанти трансформації системи міжнародної торгівлі у глобальному вимірі	1	1
5	Тема 5. Державне регулювання торгово-промислової політики у рамках СОТ	2	1
6	Тема 6. Інституційне забезпечення та моніторинг торгово-промислової політики	2	1
7	Тема 7. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	2	
8	Тема 8. Аналіз ефективності торгово-промислової політики національної економіки	2	1
9	Тема 9. Сценарне моделювання та прогнозування розвитку торгово-промислової політики	2	
10	Тема 10. Стимулювання економічного розвитку на основі торговельно-економічних пріоритетів України	2	1
Усього годин		16	6

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади торгово-промислової політики	2	
2	Тема 2. Глобальні ланцюги доданої вартості як фактор розвитку національної економіки	2	1
3	Тема 3. Стратегічні цілі та механізми реалізації національної моделі торгово-промислової політики	2	1
4	Тема 4. Домінанти трансформації системи міжнародної торгівлі у глобальному вимірі	2	
5	Тема 5. Державне регулювання торгово-промислової політики у рамках СОТ	2	
6	Тема 6. Інституційне забезпечення та моніторинг торгово-промислової політики	2	
7	Тема 7. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	2	1
8	Тема 8. Аналіз ефективності торгово-промислової політики національної економіки	2	1
9	Тема 9. Сценарне моделювання та прогнозування розвитку торгово-промислової політики	2	1
10	Тема 10. Стимулювання економічного розвитку на основі торговельно-економічних пріоритетів України	2	1
Усього годин		20	6

План семінарських занять

Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки

Мета: Сформувати системне розуміння предмета, методів і структури національної економіки та ролі держави у формуванні економічної моделі розвитку.

Питання для обговорення:

1. У чому полягає предмет і специфіка національної економіки як науки?
2. Які методи дослідження використовуються у макроекономічному аналізі?
3. Які ключові макроекономічні показники характеризують стан економіки?
4. Якою є інституційна структура національної економіки?
5. Яку роль відіграє держава у формуванні економічної моделі розвитку?

Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки

Мета: Розкрити сутність глобалізації, її етапи розвитку та вплив на національні економіки.

Питання для обговорення:

1. Які історичні етапи розвитку глобалізації можна виділити?
2. Які основні чинники формування глобальної економіки?
3. Як формуються світові ринки капіталу, праці, товарів і технологій?
4. Яку роль відіграють міжнародні організації (зокрема Світова організація торгівлі та Міжнародний валютний фонд)?
5. У чому полягає дуалізм і суперечності сучасного етапу глобалізації?

Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації

Мета: Опанувати сучасні теоретико-методологічні підходи до аналізу глобальних процесів.

Питання для обговорення:

1. Які основні школи глобалістики та їх особливості?
2. У чому сутність системного підходу?
3. Як застосовується інституційний підхід до аналізу глобалізації?
4. Які методи порівняльного аналізу національних економік?
5. Які існують прогностичні моделі розвитку глобальної економіки?

Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі

Мета: Проаналізувати моделі національного розвитку та їх адаптацію до глобальної конкуренції.

Питання для обговорення:

1. Характерні риси ліберальної, соціально-ринкової та азійської моделей розвитку.
2. Які структурні диспропорції виникають у глобалізованій економіці?
3. У чому полягає парадоксальна природа глобальних трансформацій?
4. Які виклики глобальної конкуренції для країн із перехідною економікою?
5. Що таке альтерглобалізм і які його основні форми?

Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки

Мета: Дослідити систему глобального економічного врядування та міжнародного регулювання.

Питання для обговорення:

1. Що таке глобальне економічне врядування?
2. Яку роль відіграють міжнародні економічні інституції (зокрема Світовий банк)?
3. Які основні інструменти міжнародної торговельної політики?
4. Хто формує глобальні фінансові регулятори?
5. Як забезпечується економічна безпека держави в умовах глобалізації?

Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції

Мета: Порівняти американську та європейську доктрини захисту конкуренції та визначити їх вплив на національні економіки.

Питання для обговорення:

1. Теоретичні засади антимонопольного регулювання.
2. Особливості американської моделі (прецедентний підхід).

3. Особливості європейської регуляторної моделі (роль Європейська комісія).
4. Які санкції застосовуються за порушення конкурентного законодавства?
5. Які напрями гармонізації конкурентного права України з європейськими стандартами?

Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка

Мета: Оцінити роль інновацій, цифровізації та сталого розвитку у підвищенні конкурентоспроможності національних економік.

Питання для обговорення:

1. Основні моделі інноваційного зростання.
2. Вплив цифровізації та високих технологій на економічний розвиток.
3. Роль людського капіталу в сучасній економіці.
4. Концепція «зеленої» економіки та сталого розвитку.
5. Декарбонізація та екологічні стандарти як чинники глобальної конкуренції.

Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України

Мета: Визначити стратегічні напрями модернізації та підвищення конкурентоспроможності України.

Питання для обговорення:

1. Які напрями структурної модернізації є пріоритетними для України?
2. Як підвищити експортний потенціал?
3. Роль інституційних реформ у забезпеченні конкурентоспроможності.
4. Розвиток інноваційної інфраструктури.
5. Механізми забезпечення економічної безпеки держави.

Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України

Мета: Проаналізувати економічні аспекти інтеграції України до Європейський Союз.

Питання для обговорення:

1. Які економічні переваги інтеграції до ЄС?
2. Гармонізація законодавства та регуляторної політики.
3. Реформи у сфері конкуренції та державної допомоги.
4. Екологічна політика та європейські стандарти.
5. Потенційні ризики та виклики інтеграції.

Тема 10. Глобальні виклики XXI століття

Мета: Оцінити вплив сучасних глобальних викликів на розвиток національних економік.

Питання для обговорення:

1. Гео економічні конфлікти та їх наслідки.
2. Технологічні війни та зміна глобальних ланцюгів вартості.
3. Цифрова трансформація світової економіки.
4. Кліматичні виклики та економічна політика держав.
5. Які сценарії довгострокового розвитку можливі для національних економік?

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретико-методологічні засади торгово-промислової політики	4	6
2	Тема 2. Глобальні ланцюги доданої вартості як фактор розвитку національної економіки	4	8
3	Тема 3. Стратегічні цілі та механізми реалізації національної моделі торгово-промислової політики	4	8
4	Тема 4. Домінанти трансформації системи міжнародної торгівлі у глобальному вимірі	6	8
5	Тема 5. Державне регулювання торгово-промислової політики у рамках СОТ	6	8
6	Тема 6. Інституційне забезпечення та моніторинг торгово-промислової політики	6	8
7	Тема 7. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	6	8
8	Тема 8. Аналіз ефективності торгово-промислової політики національної економіки	6	8
9	Тема 9. Сценарне моделювання та прогнозування розвитку торгово-промислової політики	6	8
10	Тема 10. Стимулювання економічного розвитку на основі торговельно-економічних пріоритетів України	6	8
		54	78

11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни, розвиток дослідницьких компетентностей та інтеграція результатів навчання у виконання дисертаційного дослідження. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження, застосовувати сучасні методологічні підходи, аналітичні інструменти та цифрові технології для визначення актуальних питань торгово-промислової політики.

Завдання для самостійної роботи

Підготувати реферат на одну з запропонованих тем. Реферат — це письмова навчальна або науково-інформаційна робота, що містить стислий, систематизований виклад змісту однієї або кількох наукових праць з певної теми без елементів оригінального дослідження. Ознаки реферату: базується на аналізі та узагальненні джерел; не містить нових наукових результатів; має оглядовий характер; виконується за встановленою структурою. Типова структура: титульна

сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел. Мета реферату: перевірка вміння працювати з літературою; формування навичок аналізу, систематизації та викладу інформації.

1. Рекомендовані теми реферату:
2. Чи є протекціонізм ефективним у XXI столітті?
3. Чи можлива реіндустріалізація України без державної підтримки?
4. Які ризики участі у Global Value Chains?
5. Чи відповідає політика України правилам СОТ?
6. Чи виправдані антидемпінгові заходи?
7. Чи повинна держава обирати «пріоритетні галузі»?
8. Чи ефективні індустриальні парки?
9. Як торговельні війни впливають на малі економіки?
10. Чи сумісні санкції та принципи вільної торгівлі?
11. Якою має бути довгострокова експортна стратегія України?

Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «Торгово-промислова політика України» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів актуальних проблем взаємозв'язку економіки та торговельної політики.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

Вимоги до контрольної роботи: обсяг: 8-12 сторінок тексту (шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал - 1). Слід опрацювати щонайменше 10-12 джерел. Дотримання принципів академічної доброчесності – засадничий принцип навчання. Здійснюйте коректне цитування використаних джерел. Заборонено плагіат: текст має бути оригінальним, з власним аналітичним та філософським осмисленням. Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу – 50 балів (з них максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 10 балів, за практичне завдання – 30 балів).

Варіант 1

1. Теоретичні питання:
 - Теорії торгово-промислової політики.
 - Роль держави у модернізації.
2. Практичне завдання: Проаналізувати структуру експорту України.

Варіант 2

1. Теоретичні питання:
 - Глобальні ланцюги вартості.
 - Інструменти експортної підтримки.
2. Практичне завдання: SWOT-аналіз участі України у Global Value Chains.

Варіант 3

1. Теоретичні питання:
 - Стратегічні цілі політики.
 - Державні програми підтримки.
2. Практичне завдання: Оцінити ефективність держпідтримки галузі (на вибір).

Варіант 4

1. Теоретичні питання:
 - Регіоналізація світової торгівлі.
 - Торговельні війни.
2. Практичне завдання: Проаналізувати вплив санкцій на конкретний сектор.

Варіант 5

1. Теоретичні питання:
 - Тарифні інструменти.
 - Нетарифні бар'єри.
2. Практичне завдання: Розрахувати ефект митного тарифу (модель попиту-пропозиції).

Варіант 6

1. Теоретичні питання:
 - Антидемпінгові заходи.
 - Регулювання в межах Світової організації торгівлі.
2. Практичне завдання: Проаналізувати конкретний кейс антидемпінгового розслідування.

Варіант 7

1. Теоретичні питання:
 - Інституційне забезпечення політики.
 - Показники ефективності.
2. Практичне завдання: Побудувати систему КРІ для оцінки експортної стратегії.

Варіант 8

1. Теоретичні питання:
 - Американська та європейська доктрини конкуренції.
 - Роль конкурентної політики у промисловому розвитку.
2. Практичне завдання: Проаналізувати справу ЄС щодо зловживання домінуючим становищем.

Варіант 9

1. Теоретичні питання:
 - Сценарне прогнозування.
 - Стратегічне планування.
2. Практичне завдання: Розробити сценарій розвитку експорту до 2035 року.

Варіант 10

1. Теоретичні питання:
 - Державно-приватне партнерство.
 - Індустріальні парки та СЕЗ.
2. Практичне завдання: Оцінити доцільність створення нового індустріального парку.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни «Торгово-промислова політика України» здобувач має право опановувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці взаємозв'язку економіки та тогівельно-промислової політики.

Рекомендовані платформи та курси:

Coursera

- International Trade <https://www.coursera.org/learn/international-business>
- Industrial Policy in the Global Economy: <https://www.coursera.org/search?query=industrial%20policy>
- Global Value Chains: <https://www.coursera.org/search?query=global%20value%20chains>

edX

- Global Trade: <https://www.edx.org/search?q=Global%20Trade>
- Industrial Development: <https://www.edx.org/search?q=Industrial%20Development>

Prometheus

- Зовнішньоекономічна діяльність: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/>

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Сутність торгово-промислової політики.
2. Протекціонізм і його форми.
3. Фритредерство.
4. Неоіндустріалізація.
5. Глобальні ланцюги вартості.
6. Інтеграція України у GVC.
7. Інструменти експортної підтримки.
8. Державні програми промислового розвитку.
9. Регіоналізація торгівлі.
10. Торговельні війни.
11. Санкційна політика.
12. Тарифне регулювання.
13. Нетарифні бар'єри.
14. Антидемпінгові заходи.
15. Регулювання в рамках СОТ.
16. Інституційне забезпечення політики.
17. Моніторинг ефективності.
18. Антимонопольне регулювання.
19. Американська модель конкуренції.
20. Європейська модель конкуренції.
21. Оцінка ефективності політики.
22. Економіко-математичні методи аналізу.
23. Сценарне прогнозування.
24. Оцінка ризиків.
25. Державно-приватне партнерство.
26. Індустріальні парки.
27. Спеціальні економічні зони.
28. Експортна диверсифікація.
29. Інноваційна підтримка.
30. Конкурентоспроможність України.

13. Методи навчання

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Торгово-промислова політика України» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

15. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Торгово-промислова політика України» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
Аудиторна робота	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Торгово-промислова політика України» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА A ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проєкту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Торгово-промислова політика України» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна

1. Єрохін С.А., Кучин С.П., Штулер І.Ю. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини// Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №10 (268). – с.94-100 (Фахове видання, категорія «Б») URL: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2023/10/10.23._topic_Serhii-%D0%90.-Ierokhin-Serhiy-P.-Kuchyn-Iryna-Yu.-Shtuler-94-100.pdf
2. Григорова-Беренда, Л. І., & Каверіна, К. О. (2022). Торговельна політика та зовнішня торгівля Європейського Союзу. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна, 6-15. <https://numl.org/1hfT>
3. Кушніренко, О. М., & Зарудна, О. С. (2019). Торговельна політика як інструмент стимулювання промислового розвитку України. Економічний вісник університету, (42), 90-102. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=801213>
4. Осташко, Т., & Венгер, В. (2023). Торговельна політика України в Азії в умовах багатополлярної глобалізації. Економіка і прогнозування, (2), 92-117. <https://numl.org/1hfU>
5. Казакова, Л. О. (2021). Зовнішньоторговельна політика України: понятійно-категорійний апарат. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8450da8d-2aa2-4ebc-baf6-0d5b4018db90/content>
6. Король, М. М., & Токар, К. В. (2023). Основні напрямки формування зовнішньоторговельної політики держави. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/e584b68a-c29d-42cd-86e4-4d0f434d7d61>
7. Ружинкас, О. В. (2022). Трансформація зовнішньоторговельної політики ЄС в сучасних умовах. Економіка і організація управління, 107-116. <https://journals.donnu.edu.ua/index.php/eou/article/view/12141>

Допоміжна

1. Торгово-промислова палата: <https://ucci.org.ua/>
2. ЗУ «Про торгово-промислові палати в Україні» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/671/97-%D0%B2%D1%80#Text>