



Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»  
Факультет економіки та інформаційних технологій  
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**ДЕРЖАВНА ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»  
(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми «Економіка»  
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

**2024 рік**

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми



(підпис)

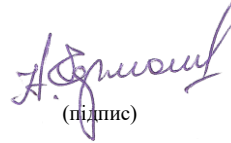
Сергій ЄРОХІН

(прізвище, ініціали)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою маркетингу, економіки, управління  
та адміністрування  
протокол № 7  
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО

(прізвище, ініціали)

**Укладач:** *Паризький Ігор Володимирович*, доктор економічних наук.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мова навчання:** українська

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Передумови вивчення навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни «*Державна інвестиційно-інноваційна політика*» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з економіки, політичної економії, державного управління та мікро- та макроекономіки, основ державної політики, стратегічного планування та публічного управління, навичок аналітичного мислення, збору та обробки статистичних даних, тощо; мати базові цифрові компетентності для роботи з аналітичними та інформаційними платформами.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «*Державна інвестиційно-інноваційна політика*» є державні стратегії, політики та механізми регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності, інституційні та ресурсні основи інноваційного розвитку економіки, стратегії формування конкурентоспроможної національної інноваційно-технологічної системи, методи оцінки ефективності та управління ризиками у сфері інновацій.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин (3 кредити ECTS).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «*Державна інвестиційно-інноваційна політика*» є формування системного розуміння теоретичних засад, механізмів та інструментів державної інвестиційно-інноваційної політики, набуття здатності аналізувати та розробляти стратегії забезпечення інноваційно-технологічних змін у національній економіці в умовах глобальної конкуренції, цифрової трансформації та євроінтеграційних процесів.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «*Державна інвестиційно-інноваційна політика*» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо генези та еволюції державної інвестиційно-інноваційної політики у різних країнах, організаційно-правових та інституційних механізмів стимулювання інновацій, галузевих, регіональних та національних моделей інноваційного розвитку, навичок стратегічного планування інноваційної політики, здатності оцінювати ефективність державних програм та проектів у сфері інновацій, світового досвіду державного регулювання інновацій та методи його адаптації до українських умов, управління технологічними ризиками та забезпечення економічної безпеки.

### 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Державна інвестиційно-інноваційна політика» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики	7	1	2			4	7	1				6
Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації	7	1	2			4	9		1			8
Тема 3. Організаційно-правові засади державного регулювання інноваційної діяльності	7	1	2			4	9		1			8
Тема 4. Галузеві та секторальні механізми стимулювання інновацій	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Державна стратегія і тактика забезпечення інноваційно-технологічних змін	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Суб'єкти інституційно-інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Ресурсна база інвестиційно-інноваційної політики	10	2	2			6	9		1			8
Тема 8. Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічних змін	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку національної інноваційно-технологічної системи	10	2	2			6	9		1			8
Тема 10. Інноваційно-технологічні основи управління ризиками конкурентоспроможності в умовах євроінтеграції	10	2	2			6	10	1	1			8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0	78

## **5. Зміст програми навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики**

Історичні етапи формування державної політики у сфері інвестицій та інновацій. Теоретичні підходи до державного регулювання технологічного розвитку. Моделі інноваційного розвитку (ліберальна, дирижистська, змішана). Трансформація ролі держави в умовах глобалізації.

### **Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації**

Структурна перебудова економіки. Цифровізація виробництва та управління. Перехід до економіки знань. Технологічні уклади та їх зміна. Формування інноваційних екосистем. Вплив організаційних реформ на технологічну модернізацію.

### **Тема 3. Організаційно-правові засади державного регулювання інноваційної діяльності**

Нормативно-правове забезпечення інвестиційної та інноваційної діяльності. Захист прав інтелектуальної власності. Ліцензування, сертифікація, стандартизація. Роль державних стратегій і програм розвитку. Інституційна архітектура регулювання.

### **Тема 4. Галузеві та секторальні механізми стимулювання інновацій**

Пріоритетні галузі інноваційного розвитку. Державна підтримка високотехнологічних секторів. Індустріальні парки, технологічні кластери, стартап-екосистеми. Смарт-спеціалізація регіонів. Галузеві програми модернізації.

### **Тема 5. Державна стратегія і тактика забезпечення інноваційно-технологічних змін**

Стратегічне планування інноваційного розвитку. Формування національної інноваційної системи. Коротко-, середньо- та довгострокові інструменти реалізації політики. Моніторинг і оцінка ефективності державних програм.

### **Тема 6. Суб'єкти інституційно-інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку**

Роль державних органів, наукових установ, бізнесу та громадянського суспільства. Інноваційна інфраструктура: бізнес-інкубатори, технопарки, акселератори. Публічно-приватне партнерство. Функції інститутів розвитку.

### **Тема 7. Ресурсна база інвестиційно-інноваційної політики**

Фінансові ресурси інноваційного розвитку: бюджетне фінансування, гранти, венчурний капітал. Людський капітал як ключовий ресурс. Інформаційні та технологічні ресурси. Механізми мобілізації інвестицій.

### **Тема 8. Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічних змін**

Моделі інноваційної політики провідних країн. Державні фонди підтримки інновацій. Податкові стимули для R&D. Роль міжнародних програм фінансування. Адаптація зарубіжного досвіду до умов національної економіки.

### **Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку національної інноваційно-технологічної системи**

Формування конкурентоспроможної економіки. Інновації як фактор економічного зростання. Інтеграція до європейського науково-технологічного простору. Цифрова трансформація державного управління. Розвиток зеленої та циркулярної економіки.

### **Тема 10. Інноваційно-технологічні основи управління ризиками конкурентоспроможності в умовах євроінтеграції**

Технологічні ризики та виклики глобальної конкуренції. Регуляторна адаптація до стандартів ЄС. Підвищення інноваційної спроможності підприємств. Інструменти мінімізації інвестиційних ризиків. Забезпечення економічної безпеки держави.

## 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики	1	1
2	Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації	1	
3	Тема 3. Організаційно-правові засади державного регулювання інноваційної діяльності	1	
4	Тема 4. Галузеві та секторальні механізми стимулювання інновацій	1	1
5	Тема 5. Державна стратегія і тактика забезпечення інноваційно-технологічних змін	2	1
6	Тема 6. Суб'єкти інституційно-інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку	2	1
7	Тема 7. Ресурсна база інвестиційно-інноваційної політики	2	
8	Тема 8. Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічних змін	2	1
9	Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку національної інноваційно-технологічної системи	2	
10	Тема 10. Інноваційно-технологічні основи управління ризиками конкурентоспроможності в умовах євроінтеграції	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики	2	
2	Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації	2	1
3	Тема 3. Організаційно-правові засади державного регулювання інноваційної діяльності	2	1
4	Тема 4. Галузеві та секторальні механізми стимулювання інновацій	2	
5	Тема 5. Державна стратегія і тактика забезпечення інноваційно-технологічних змін	2	
6	Тема 6. Суб'єкти інституційно-інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку	2	
7	Тема 7. Ресурсна база інвестиційно-інноваційної політики	2	1
8	Тема 8. Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічних змін	2	1
9	Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку національної інноваційно-технологічної системи	2	1
10	Тема 10. Інноваційно-технологічні основи управління ризиками конкурентоспроможності в умовах євроінтеграції	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

## План семінарських занять

### Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики

**Мета:** Проаналізувати історичні етапи становлення державної інвестиційно-інноваційної політики та визначити трансформацію ролі держави в умовах глобалізації.

**Питання до обговорення:**

1. Які історичні етапи розвитку інноваційної політики можна виділити?
2. У чому відмінність ліберальної, дирижистської та змішаної моделей інноваційного розвитку?
3. Як змінювалася роль держави в умовах глобалізації?
4. Які теоретичні підходи обґрунтовують необхідність державного втручання?
5. Які фактори визначають ефективність інноваційної політики?

### Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки

**Мета:** Оцінити вплив структурної перебудови та цифровізації на технологічну модернізацію економіки.

**Питання до обговорення:**

1. Що таке технологічний уклад?
2. Які ознаки економіки знань?
3. Як цифровізація змінює управління виробництвом?
4. Що таке інноваційна екосистема?
5. Як організаційні реформи впливають на модернізацію?

### Тема 3. Організаційно-правові засади регулювання

**Мета:** Дослідити нормативно-правові механізми регулювання інноваційної діяльності.

**Питання до обговорення:**

1. Які ключові нормативні акти регулюють інноваційну діяльність?
2. Як забезпечується захист прав інтелектуальної власності?
3. Яка роль ліцензування і стандартизації?
4. Що таке інституційна архітектура інноваційної політики?
5. Як державні програми впливають на розвиток інновацій?

### Тема 4. Галузеві механізми стимулювання

**Мета:** Проаналізувати секторальні інструменти підтримки інновацій.

**Питання до обговорення:**

1. Які галузі є пріоритетними?
2. Як функціонують індустріальні парки та кластери?
3. Що таке смарт-спеціалізація регіонів?
4. Які форми державної підтримки високотехнологічних секторів існують?
5. Як оцінити ефективність галузевих програм?

### Тема 5. Державна стратегія інноваційного розвитку

**Мета:** Розкрити механізми стратегічного планування інноваційного розвитку.

**Питання до обговорення:**

1. Що таке національна інноваційна система?
2. Які горизонти стратегічного планування існують?
3. Які інструменти реалізації інноваційної політики застосовуються?
4. Як здійснюється моніторинг державних програм?
5. Які показники оцінки ефективності використовуються?

### Тема 6. Інституційно-інфраструктурне забезпечення

**Мета:** Визначити роль суб'єктів інноваційної екосистеми.

**Питання до обговорення:**

1. Які функції виконують державні органи?
2. Роль бізнесу у формуванні інноваційної системи.

3. Що таке публічно-приватне партнерство?
4. Які елементи інноваційної інфраструктури існують?
5. Як взаємодіють учасники інноваційного процесу?

### **Тема 7. Ресурсна база інноваційної політики**

**Мета:** Проаналізувати джерела фінансування та ресурсне забезпечення інновацій.

**Питання до обговорення:**

1. Джерела фінансування інновацій.
2. Роль венчурного капіталу.
3. Значення людського капіталу.
4. Як мобілізувати інвестиційні ресурси?
5. Які ризики дефіциту ресурсів?

### **Тема 8. Світовий досвід інноваційної політики**

**Мета:** Вивчити міжнародні моделі інноваційного розвитку та можливості їх адаптації.

**Питання до обговорення:**

1. Особливості інноваційної політики провідних країн.
2. Податкові стимули R&D.
3. Роль державних фондів.
4. Міжнародні програми фінансування.
5. Які елементи можна адаптувати в Україні?

### **Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку**

**Мета:** Оцінити інновації як фактор конкурентоспроможності.

**Питання до обговорення:**

1. Інновації та економічне зростання.
2. Європейська інтеграція та інноваційна політика.
3. Роль цифрової трансформації.
4. Зелена та циркулярна економіка.
5. Формування конкурентних переваг.

### **Тема 10. Управління ризиками конкурентоспроможності**

**Мета:** Проаналізувати інструменти мінімізації технологічних та інвестиційних ризиків.

**Питання до обговорення:**

1. Основні технологічні ризики.
2. Адаптація до стандартів ЄС.
3. Інструменти мінімізації інвестиційних ризиків.
4. Інноваційна спроможність підприємств.
5. Забезпечення економічної безпеки

## **8. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## **9. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## 10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Генеза та еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики	4	6
2	Тема 2. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації	4	8
3	Тема 3. Організаційно-правові засади державного регулювання інноваційної діяльності	4	8
4	Тема 4. Галузеві та секторальні механізми стимулювання інновацій	6	8
5	Тема 5. Державна стратегія і тактика забезпечення інноваційно-технологічних змін	6	8
6	Тема 6. Суб'єкти інституційно-інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку	6	8
7	Тема 7. Ресурсна база інвестиційно-інноваційної політики	6	8
8	Тема 8. Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічних змін	6	8
9	Тема 9. Стратегічні пріоритети розвитку національної інноваційно-технологічної системи	6	8
10	Тема 10. Інноваційно-технологічні основи управління ризиками конкурентоспроможності в умовах євроінтеграції	6	8
		<b>54</b>	<b>78</b>

## 11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни, розвиток дослідницьких компетентностей та інтеграція результатів навчання у виконання дисертаційного дослідження. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження, застосовувати сучасні методологічні підходи, аналітичні інструменти та цифрові технології у сфері державної інвестиційно-інноваційної політики.

### Завдання для самостійної роботи

Підготувати реферат на одну з запропонованих тем. Реферат — це письмова навчальна або науково-інформаційна робота, що містить стислий, систематизований виклад змісту однієї або кількох наукових праць з певної теми без елементів оригінального дослідження. Ознаки реферату: базується на аналізі та узагальненні джерел; не містить нових наукових результатів; має оглядовий характер; виконується за встановленою структурою. Типова структура: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел. Мета реферату: перевірка вміння працювати з літературою; формування навичок аналізу, систематизації та викладу інформації.

Рекомендовані теми реферату:

1. Еволюція державної інноваційної політики в умовах глобалізації.
2. Порівняльний аналіз моделей інноваційного розвитку.
3. Цифровізація як драйвер структурної модернізації економіки.
4. Національна інноваційна система: сутність і механізми функціонування.
5. Індустріальні парки та технологічні кластери як інструменти розвитку.
6. Державна підтримка стартап-екосистем.
7. Венчурне фінансування в Україні: проблеми та перспективи.
8. Європейський досвід стимулювання інновацій.
9. Зелена трансформація економіки: інноваційний вимір.
10. Інноваційна політика як чинник економічної безпеки держави.

## **Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)**

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «Державна інвестиційно-інноваційна політика» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів державної інвестиційно-інноваційної політики.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

**Вимоги до контрольної роботи:** обсяг: 8-12 сторінок тексту (шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал - 1). Слід опрацювати щонайменше 10-12 джерел. Дотримання принципів академічної доброчесності – засадничий принцип навчання. Здійснюйте коректне цитування використаних джерел. Заборонено плагіат: текст має бути оригінальним, з власним аналітичним та філософським осмисленням. Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу – 50 балів (з них максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 10 балів, за практичне завдання – 30 балів).

### **Варіант 1**

Теоретичні питання:

1. Еволюція державної інвестиційно-інноваційної політики: основні етапи.
2. Ліберальна та дирижистська моделі інноваційного розвитку.

Практичне завдання: порівняти інструменти інноваційної політики двох країн (на вибір) та визначити їх сильні сторони.

### **Варіант 2**

Теоретичні питання:

1. Технологічні уклади та їх вплив на структурну перебудову економіки.
2. Цифровізація як чинник інноваційної трансформації.

Практичне завдання: розробити пропозиції щодо цифрової модернізації окремої галузі (на вибір).

### **Варіант 3**

Теоретичні питання:

1. Нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності.
2. Захист прав інтелектуальної власності як інструмент стимулювання інновацій.

Практичне завдання: проаналізувати діючу державну програму підтримки інновацій та оцінити її ефективність.

### **Варіант 4**

Теоретичні питання:

1. Галузеві механізми стимулювання інновацій.
2. Смарт-спеціалізація регіонів: сутність та значення.

Практичне завдання: запропонувати модель створення регіонального інноваційного кластера.

### **Варіант 5**

Теоретичні питання:

1. Національна інноваційна система: структура та функції.
2. Моніторинг та оцінка ефективності державних інноваційних програм.

Практичне завдання: сформулювати систему показників оцінки ефективності інноваційної політики.

### **Варіант 6**

Теоретичні питання:

1. Інституційна архітектура державного регулювання інноваційної діяльності.
2. Публічно-приватне партнерство у сфері технологічного розвитку.

Практичне завдання: розробити концепцію державно-приватного проєкту у сфері високих технологій.

### **Варіант 7**

Теоретичні питання:

1. Фінансові ресурси інноваційної політики: бюджет, гранти, венчурний капітал.
2. Людський капітал як ключовий фактор інноваційного розвитку.

Практичне завдання: запропонувати механізм залучення інвестицій у стартап-проєкт.

### **Варіант 8**

Теоретичні питання:

1. Світовий досвід державного стимулювання інновацій.
2. Податкові стимули для R&D.

Практичне завдання: адаптувати зарубіжну модель інноваційної політики до умов України.

### **Варіант 9**

Теоретичні питання:

1. Інновації як фактор конкурентоспроможності економіки.
2. Євроінтеграційні аспекти інноваційної політики.

Практичне завдання: визначити стратегічні пріоритети інноваційного розвитку держави на 5–10 років.

### **Варіант 10**

Теоретичні питання:

1. Технологічні ризики в умовах глобальної конкуренції.
2. Інструменти забезпечення економічної безпеки держави.

Практичне завдання: розробити систему управління інноваційними ризиками підприємства.

### **Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)**

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни «Державна інвестиційно-інноваційна політика» здобувач має право опановувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці державної інвестиційно-інноваційної та політики.

#### **Рекомендовані платформи та курси:**

##### ***Coursera:***

Innovation Management <https://www.coursera.org/learn/innovation-management>

Science, Technology and Innovation Policy <https://www.coursera.org/learn/science-technology-innovation-policy>

Digital Transformation <https://www.coursera.org/learn/digital-transformation>

##### ***edX:***

Innovation and Entrepreneurship <https://www.edx.org/course/innovation-and-entrepreneurship>

Public Policy Analysis <https://www.edx.org/course/public-policy-analysis>

##### ***FutureLearn***

Innovation: The Key to Business Success <https://www.futurelearn.com/courses/innovation>

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

#### **Порядок зарахування результатів неформальної освіти:**

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

## **12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)**

1. Сутність державної інвестиційно-інноваційної політики.
2. Історичні етапи її розвитку.
3. Моделі інноваційного розвитку.
4. Теорії державного регулювання інновацій.
5. Технологічні уклади та їх зміна.
6. Цифровізація економіки.
7. Інноваційна екосистема.
8. Нормативно-правове регулювання інновацій.
9. Захист інтелектуальної власності.

10. Державні стратегії розвитку.
11. Галузеві механізми стимулювання.
12. Смарт-спеціалізація.
13. Національна інноваційна система.
14. Моніторинг державних програм.
15. Інститути розвитку.
16. Публічно-приватне партнерство.
17. Венчурний капітал.
18. Людський капітал в інноваційній економіці.
19. Світові моделі інноваційної політики.
20. Податкові стимули для R&D.
21. Міжнародні програми підтримки інновацій.
22. Інновації та конкурентоспроможність.
23. Євроінтеграційні вимоги до інноваційної політики.
24. Зелена економіка.
25. Циркулярна економіка.
26. Технологічні ризики.
27. Інструменти управління ризиками.
28. Економічна безпека держави.
29. Оцінка ефективності інноваційної політики.
30. Перспективи розвитку інноваційної системи України.

### **13. Методи навчання**

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

### **14. Методи оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни «*Державна інвестиційно-інноваційна політика*» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

### **15. Засоби діагностики результатів навчання**

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

## 16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### *Поточний контроль*

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Державна інвестиційно-інноваційна політика» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
<b>Аудиторна робота</b>	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
<b>Самостійна робота</b>	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

\*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### *Підсумковий контроль*

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Державна інвестиційно-інноваційна політика» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

### *Порядок переведення оцінок у систему ECTS*

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА А ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проекту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

## 17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

*Для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота			
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

*Для заочної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

## 18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Державна інвестиційно-інноваційна політика» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

## 19. Рекомендована література

### Основна

1. Паризький І.В., Єрохін С.А., Браславець О.Ю. Інноваційно-технологічні зміни національної економіки в умовах її організаційно-функціональної трансформації // Актуальні проблеми економіки. – 2022. - №4. -С. 64-69 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/04/04.22.\\_topic\\_-Serhiy-Ierokhin-Ihor-Paryzkii-Olexii-Braslavets-64-69.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/04/04.22._topic_-Serhiy-Ierokhin-Ihor-Paryzkii-Olexii-Braslavets-64-69.pdf)
2. Паризький І.В., Єрохін С.А. Овчар П.А., Світовий досвід державного регулювання інноваційно-технологічними змінами в національній економіці //Актуальні проблеми економіки. – 2022. - №5 -С. 64-71 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/05/05.22.\\_topic\\_-Petro-Ovchar-Ihor-Parizk%D1%96%D1%96-Serg%D1%96%D1%96-Ierokhin-83-89.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/05/05.22._topic_-Petro-Ovchar-Ihor-Parizk%D1%96%D1%96-Serg%D1%96%D1%96-Ierokhin-83-89.pdf)
3. Паризький І.В., Єрохін С.А., Баранівський В.Ф. Теоретико-практична концептуалізація інноваційно-технологічних змін в національній економ //Актуальні проблеми економіки. – 2022. - №8. -С. 99-104 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/08/08.22.\\_topic\\_-Ihor-Paryzkii-Sergiy-Ierokhin-Vasyl-Baranivskyi-99-104.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/08/08.22._topic_-Ihor-Paryzkii-Sergiy-Ierokhin-Vasyl-Baranivskyi-99-104.pdf)
4. Ракитська, А. О. (2023). Напрями модернізації економічних функцій держави в контексті інвестиційно-інноваційного розвитку. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, 22(2 (54)), 150-169. <http://rinek.onu.edu.ua/article/view/297361>
5. Старостенко, Г. Г. ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ВПЛИВ НА РИНОК ПРАЦІ В УКРАЇНІ. by the Academic Council of Aleksandras Stulginskis University, 324. <https://numl.org/1hfO>
6. Пронь, Л. М. (2022). Сучасні проблеми реалізації інвестиційно-інноваційної політики регіонального розвитку в Україні. Соціально-гуманітарний вісник, (40), 21-25. <https://numl.org/1hfN>

### Допоміжна

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002, № 40-IV // [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Закон України «Про інвестиційну діяльність», електронний доступ: [[http: // zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12/page](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12/page)].
3. Микитюк П.П. Сенів Б.Г., Інноваційна діяльність: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
4. Industry 4.0. URL: <https://www.it.ua/knowledge-base/technology-innovation/industry-4>
5. Інновації під час війни – чи на часі? URL: <https://www.clusters.org.ua/blog-single/innovatsiyi-pid-chas-viyny>