



Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»  
Факультет економіки та інформаційних технологій  
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»  
(код і найменування спеціальності)


освітньо-професійної програми «Економіка»  
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

**2024 рік**

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми



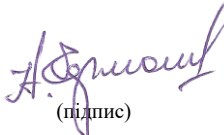
(підпис)

Сергій ЄРОХІН  
(прізвище, ініціали)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою маркетингу, економіки, управління  
та адміністрування  
протокол № 7  
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО  
(прізвище, ініціали)

**Укладач:** *Костюк Валентин Романович*, кандидат економічних наук, доцент.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мова навчання:** українська

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Передумови вивчення навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни «Інноваційна економіка» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з мікро- та макроекономіки; знаннями з економічної теорії та історії економічної думки; базовими положеннями економіки підприємства; основами менеджменту та стратегічного управління; розумінням інвестиційної діяльності та фінансів; базовими знаннями з міжнародної економіки;

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна економіка» є закономірності формування та функціонування інноваційної економіки, механізми державного та корпоративного регулювання інноваційної діяльності, інституційні та фінансові засади інноваційного розвитку.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Інноваційна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності інноваційної економіки, механізмів її функціонування та розвитку, ролі інновацій як ключового чинника економічного зростання і конкурентоспроможності держави, регіонів та підприємств; набуття навичок аналізу інноваційних процесів і розробки стратегій інноваційного розвитку на макро- та мікрорівні.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «Інноваційна економіка» є:

- розкрити сутність інноваційної економіки та її відмінності від традиційної моделі розвитку.
- дослідити теорії інноваційного розвитку.
- проаналізувати інструменти державної інноваційної політики.
- вивчити механізми фінансування інновацій.
- сформувати навички оцінювання інноваційної активності.
- розвинути здатність розробляти інноваційну стратегію підприємства.
- оцінювати конкурентоспроможність інноваційної економіки.

### 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Інноваційна економіка» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики	7	1	2			4	7	1					6
Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки	7	1	2			4	9		1				8
Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності	7	1	2			4	9		1				8
Тема 4. Державна інноваційна політика	10	2	2			6	9	1					8
Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур	9	1	2			6	9	1					8
Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні	10	2	2			6	9	1					8
Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки	10	2	2			6	9		1				8
Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності	10	2	2			6	10	1	1				8
Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки	10	2	2			6	9		1				8
Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки	10	2	2			6	10	1	1				8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0		78

## **5. Зміст програми навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики**

Сутність і ознаки інноваційної економіки. Поняття інновацій, їх класифікація. Відмінності між традиційною та інноваційною моделями розвитку. Інноваційна політика як складова економічної політики держави. Інноваційна інфраструктура та екосистема.

### **Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки**

Історичні етапи становлення інноваційної економіки. Теорії інноваційного розвитку (Шумпетерівська концепція, теорія довгих хвиль, ендогенне зростання). Технологічні уклади та індустріальні революції. Формування економіки знань.

### **Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності**

Інновації як фактор довгострокового економічного зростання. Вплив технологічних змін на продуктивність праці. Інновації та формування конкурентних переваг підприємств і держав. Глобальні рейтинги інноваційності. Інноваційна спроможність як стратегічний ресурс.

### **Тема 4. Державна інноваційна політика**

Інструменти державного стимулювання інновацій (податкові пільги, гранти, державні замовлення). Формування національної інноваційної системи. Роль держави у розвитку науки та досліджень (R&D). Публічно-приватне партнерство у сфері інновацій.

### **Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур**

Інноваційні стратегії компаній. Корпоративні інноваційні моделі (відкриті інновації, венчурні підрозділи, стартап-інкубатори). Управління інноваційними проектами. Інтелектуальний капітал як ресурс компанії.

### **Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні**

Формування інноваційної стратегії підприємства. SWOT-аналіз інноваційного потенціалу. Життєвий цикл інновацій. Комерціалізація інноваційних продуктів. Управління ризиками інноваційної діяльності.

### **Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки**

Цифровізація та автоматизація виробництва. Розвиток високотехнологічних галузей. Стартап-екосистеми та венчурний бізнес. Інновації у сфері послуг. Зелена та циркулярна економіка як інноваційні напрями розвитку.

### **Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності**

Джерела фінансування інновацій: державні, приватні, міжнародні. Венчурний капітал та бізнес-ангели. Краудфандинг. Інвестиційна привабливість інноваційних проєктів. Оцінка вартості стартапів.

### **Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки**

Технопарки, інноваційні кластери, бізнес-інкубатори. Університети як центри інновацій. Роль регіональної політики у розвитку інновацій. Міжнародне співробітництво у сфері науки та технологій.

### **Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки**

Методи вимірювання інноваційної активності. Показники ефективності R&D. Економічний і соціальний ефект інновацій. Оцінка конкурентоспроможності інноваційної економіки. Проблеми вимірювання інноваційного розвитку.

## 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики	1	1
2	Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки	1	
3	Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності	1	
4	Тема 4. Державна інноваційна політика	1	1
5	Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур	2	1
6	Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні	2	1
7	Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки	2	
8	Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності	2	1
9	Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки	2	
10	Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики	2	
2	Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки	2	1
3	Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності	2	1
4	Тема 4. Державна інноваційна політика	2	
5	Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур	2	
6	Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні	2	
7	Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки	2	1
8	Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності	2	1
9	Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки	2	1
10	Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

## План семінарських занять

### Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики

**Мета:** Сформувати розуміння сутності інноваційної економіки, її відмінностей від традиційної моделі розвитку та ролі державної інноваційної політики.

**Питання до обговорення:**

1. Які ключові ознаки інноваційної економіки?
2. Як класифікуються інновації?
3. Чим інноваційна модель розвитку відрізняється від індустріальної?
4. Яке місце інноваційної політики в системі економічної політики держави?
5. Що таке інноваційна екосистема?

### Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки

**Мета:** Проаналізувати історичні етапи формування інноваційної економіки та ключові теорії інноваційного розвитку.

**Питання до обговорення:**

1. Основні етапи становлення інноваційної економіки.
2. Сутність шumpетерівської концепції інновацій.
3. Теорія довгих хвиль і технологічні уклади.
4. Теорія ендогенного зростання.
5. Формування економіки знань.

### Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку

**Мета:** Визначити роль інновацій у забезпеченні економічного зростання та конкурентоспроможності.

**Питання до обговорення:**

1. Інновації як фактор довгострокового зростання.
2. Вплив технологій на продуктивність праці.
3. Інновації та конкурентні переваги.
4. Інноваційна спроможність держави.
5. Роль глобальних рейтингів інноваційності.

### Тема 4. Державна інноваційна політика

**Мета:** Оцінити інструменти державного стимулювання інноваційної діяльності.

**Питання до обговорення:**

1. Податкові стимули для R&D.
2. Гранти та державні замовлення.
3. Національна інноваційна система.
4. Роль публічно-приватного партнерства.
5. Державна підтримка науки.

### Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур

**Мета:** Проаналізувати корпоративні інноваційні стратегії та механізми управління інноваціями.

**Питання до обговорення:**

1. Інноваційні стратегії компаній.
2. Відкриті інновації та корпоративні акселератори.
3. Управління інноваційними проєктами.
4. Інтелектуальний капітал.
5. Роль стартапів у розвитку корпорацій.

### Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні

**Мета:** Сформувати навички розробки інноваційної стратегії підприємства.

**Питання до обговорення:**

1. SWOT-аналіз інноваційного потенціалу.
2. Життєвий цикл інновацій.

3. Комерціалізація інновацій.
4. Управління ризиками.
5. Формування портфеля інновацій.

### **Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки**

**Мета:** Дослідити сучасні напрями розвитку інноваційної економіки.

**Питання до обговорення:**

1. Цифровізація економіки.
2. Розвиток стартап-екосистем.
3. Венчурний бізнес.
4. Інновації у сфері послуг.
5. Зелена та циркулярна економіка.

### **Тема 8. Фінансове забезпечення інновацій**

**Мета:** Проаналізувати джерела та механізми фінансування інноваційної діяльності.

**Питання до обговорення:**

1. Державне та приватне фінансування.
2. Венчурний капітал і бізнес-ангели.
3. Краудфандинг.
4. Інвестиційна привабливість стартапів.
5. Методи оцінки вартості інноваційних проєктів.

### **Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення**

**Мета:** Розкрити роль інноваційної інфраструктури у розвитку економіки.

**Питання до обговорення:**

1. Функції технопарків і кластерів.
2. Університети як центри інновацій.
3. Регіональна інноваційна політика.
4. Міжнародне співробітництво.
5. Роль інституцій розвитку.

### **Тема 10. Оцінка ефективності інноваційної економіки**

**Мета:** Навчити оцінювати результативність інноваційної діяльності.

**Питання до обговорення:**

1. Показники інноваційної активності.
2. Ефективність R&D.
3. Соціально-економічний ефект інновацій.
4. Оцінка конкурентоспроможності.
5. Проблеми вимірювання інновацій.

## **8. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## **9. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## 10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики	4	6
2	Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки	4	8
3	Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності	4	8
4	Тема 4. Державна інноваційна політика	6	8
5	Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур	6	8
6	Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні	6	8
7	Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки	6	8
8	Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності	6	8
9	Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки	6	8
10	Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки	6	8
		<b>54</b>	<b>78</b>

## 11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни, розвиток дослідницьких компетентностей та інтеграція результатів навчання у виконання дисертаційного дослідження. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження, застосовувати сучасні методологічні підходи, аналітичні інструменти та цифрові технології для визначення актуальних проблем взаємозв'язку економіки та політики.

### Завдання для самостійної роботи

Підготувати реферат на одну з запропонованих тем. Реферат — це письмова навчальна або науково-інформаційна робота, що містить стислий, систематизований виклад змісту однієї або кількох наукових праць з певної теми без елементів оригінального дослідження. Ознаки реферату: базується на аналізі та узагальненні джерел; не містить нових наукових результатів; має оглядовий характер; виконується за встановленою структурою. Типова структура: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел. Мета реферату: перевірка вміння працювати з літературою; формування навичок аналізу, систематизації та викладу інформації.

Рекомендовані теми реферату:

1. Чи може країна без потужної науки побудувати інноваційну економіку?
2. Які чинники формують інноваційну спроможність держави?
3. Чи повинна держава активно втручатися в інноваційні процеси?
4. Яка модель інноваційної політики є найбільш ефективною для України?
5. Чи завжди інновації підвищують конкурентоспроможність?
6. Роль університетів у розвитку стартап-екосистем.
7. Порівняння венчурного фінансування та банківського кредитування.
8. Інновації та зелений перехід економіки.
9. Які показники найкраще відображають рівень інноваційності?
10. Бар'єри комерціалізації інновацій в Україні.

## **Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)**

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «Інноваційна економіка» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів актуальних проблем взаємозв'язку економіки та політики.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

**Вимоги до контрольної роботи:** обсяг: 8-12 сторінок тексту (шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал - 1). Слід опрацювати щонайменше 10-12 джерел. Дотримання принципів академічної доброчесності – засадничий принцип навчання. Здійснюйте коректне цитування використаних джерел. Заборонено плагіат: текст має бути оригінальним, з власним аналітичним та філософським осмисленням. Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу – 50 балів (з них максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 10 балів, за практичне завдання – 30 балів).

### **Варіант 1**

Теоретичні питання:

1. Сутність та ознаки інноваційної економіки.
2. Класифікація інновацій.

Практичне завдання: визначити тип інновації за описом (продуктова, процесна, організаційна тощо) та оцінити її вплив на конкурентоспроможність.

### **Варіант 2**

Теоретичні питання:

1. Інноваційна політика держави.
2. Інноваційна екосистема.

Практичне завдання: запропонувати заходи формування регіональної інноваційної екосистеми.

### **Варіант 3**

Теоретичні питання:

1. Теорія інновацій Й. Шумпетера.
2. Теорія ендогенного економічного зростання.

Практичне завдання: проаналізувати приклад технологічного прориву з позиції теорії інновацій.

### **Варіант 4**

Теоретичні питання:

1. Інновації як фактор економічного зростання.
2. Глобальні рейтинги інноваційності

Практичне завдання: проаналізувати позиції країни в міжнародному рейтингу та визначити слабкі сторони.

### **Варіант 5**

Теоретичні питання:

1. Інструменти державного стимулювання інновацій.
2. Національна інноваційна система.

Практичне завдання: розробити модель взаємодії держави, науки та бізнесу.

### **Варіант 6**

Теоретичні питання:

1. Інноваційні стратегії компаній.
2. Відкриті інновації.

Практичне завдання: запропонувати інноваційну стратегію для підприємства.

### **Варіант 7**

Теоретичні питання:

1. SWOT-аналіз інноваційного потенціалу.
2. Життєвий цикл інновації.

Практичне завдання: побудувати матрицю SWOT для умовного стартапу.

### **Варіант 8**

Теоретичні питання:

1. Венчурний капітал і бізнес-ангели.
2. Краудфандинг як джерело фінансування.

Практичне завдання: оцінити доцільність вибору джерела фінансування для стартапу.

### **Варіант 9**

Теоретичні питання:

1. Інноваційна інфраструктура (технопарки, кластери).
2. Роль університетів у розвитку інновацій.

Практичне завдання: запропонувати модель університетського інноваційного центру.

### **Варіант 10**

Теоретичні питання:

1. Методи оцінки інноваційної активності.
2. Ефективність R&D.

Практичне завдання: розрахувати показник інтенсивності витрат на R&D та зробити висновки.

### **Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)**

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни «Інноваційна економіка» здобувач має право опанувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці взаємозв'язку економіки та політики.

### **Рекомендовані платформи та курси:**

Prometheus - <https://prometheus.org.ua>

1. «Економіка для всіх» – базові принципи економічного аналізу.
2. «Підприємництво. Власна справа в Україні» – формування бізнес-моделей та стартапів.
3. «Фінансова грамотність» – розуміння фінансових механізмів інновацій.
4. «Управління проєктами» – основи управління інноваційними проєктами.

Coursera - <https://www.coursera.org>

1. Innovation Management (Erasmus University Rotterdam)
2. The Strategy of Content Marketing – розвиток інноваційних бізнес-моделей
3. Entrepreneurship: Launching an Innovative Business
4. Managing Innovation and Design Thinking
5. Technology and Innovation Management

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

### **Порядок зарахування результатів неформальної освіти:**

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

## 12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Сутність інноваційної економіки.
2. Ознаки інноваційної моделі розвитку.
3. Класифікація інновацій.
4. Інноваційна політика держави.
5. Інноваційна екосистема.
6. Теорія інновацій Й. Шумпетера.
7. Теорія довгих хвиль.
8. Теорія ендогенного зростання.
9. Технологічні уклади.
10. Інновації та конкурентоспроможність.
11. Інноваційна спроможність держави.
12. Інструменти державної підтримки інновацій.
13. Національна інноваційна система.
14. Публічно-приватне партнерство.
15. Інноваційні стратегії компаній.
16. Відкриті інновації.
17. Управління інноваційними проєктами.
18. SWOT-аналіз інноваційного потенціалу.
19. Життєвий цикл інновацій.
20. Комерціалізація інновацій.
21. Венчурний капітал.
22. Краудфандинг.
23. Оцінка вартості стартапів.
24. Технопарки та кластери.
25. Роль університетів у розвитку інновацій.
26. Міжнародне науково-технологічне співробітництво.
27. Методи вимірювання інноваційної активності.
28. Показники ефективності R&D.
29. Зелена економіка як інноваційний напрям.
30. Проблеми оцінювання інноваційного розвитку.

## 13. Методи навчання

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

## 14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Інноваційна економіка» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

## 15. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

## 16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### *Поточний контроль*

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Інноваційна економіка» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
<b>Аудиторна робота</b>	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
<b>Самостійна робота</b>	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

\*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### *Підсумковий контроль*

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Інноваційна економіка» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

### Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА А ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проєкту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

### Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота			
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

### Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

## 18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Інноваційна економіка» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

## 19. Рекомендована література

### Основна

1. Костюк В.Р., Шанта В.С. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності підприємств будівельної галузі// Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №12. Том 2. (270/2). – с.90-97 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/12/12-2.23\\_topic\\_Valentyn-Kostiuk-Vladyslav-Shanta-90-97.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/12/12-2.23_topic_Valentyn-Kostiuk-Vladyslav-Shanta-90-97.pdf)

2. Педченко, Н. С., Нестуля, Ю. О., Кудацький, О. М., & Педченко, М. Г. (2023). Інноваційна екосистема відновлення національної економіки України: теоретичний

аспект. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», (4 (110)), 56-60. <https://www.puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/216>

3. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 108 с. <https://numl.org/1hfP>

4. Яцкевич, І. (2022). Інноваційна політика України у післявоєнний період. Економіка та суспільство, (39). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1392>

5. Азарова, А., Остапчук, Я., & Пугач, В. (2022). Управління людським капіталом підприємства в умовах інноваційної економіки. Економіка та суспільство, (37). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1205>

6. Волошенюк, Л. В., Горностай, Н. І., & Михальченкова, О. Є. (2020). Інноваційна екосистема: поняття, функції, рівні інноваційного розвитку, приклади. Інноваційна економіка, (1), 3-9. <https://numl.org/1hfQ>

### Допоміжна

Краус, Н. М. (2019). Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26481/>

Соколова, Л., Іванова, В., & Верясова, Г. (2021). Сучасна інноваційна економіка: від піраміди Маслоу до глобальної конкурентоспроможності країни. *Економіка та суспільство*, (26). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/353>

Ходаківська, О. В., Гнатенко, І. А., Дяченко, Т. О., & Сабій, І. М. (2021). Моделі підприємництва в умовах інноваційної економіки та економіки знань: управління ресурсами та витратами. *Інвестиції: практика та досвід*, (15), 5-11. <https://www.puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/216>

Біла, І., Посна, В., & Шевченко, О. (2023). Інноваційний розвиток як чинник повоєнної відбудови економіки України. <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/36b8bfef-5133-4b54-b005-b90ae1ba0026>

Ковальчук, В. (2023). Аналіз тенденцій інноваційного розвитку національної економіки. *Економіка та суспільство*, (58). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3290>