



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки та інформаційних технологій
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАЦІОНАЛЬНІ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»
(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми «Економіка»
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

2024 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



(підпис)

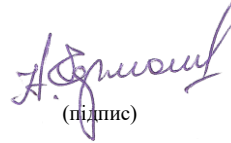
Сергій ЄРОХІН

(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою маркетингу, економіки, управління
та адміністрування
протокол № 7
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО

(прізвище, ініціали)

Укладач: *Єрохін Сергій Аркадійович*, доктор економічних наук, професор.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: вибіркова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з мікроекономіки, макроекономіки, міжнародної економіки, світової економіка, економічної теорії, державного регулювання економіки, статистика, а також сформованими навичками критичного мислення, аналізу та синтезу складних політико-економічних процесів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» є закономірності функціонування та розвитку національних економік у системі глобальних економічних відносин, механізми їх конкурентної взаємодії, інституційні трансформації, регулятивні інструменти та стратегічні моделі розвитку в умовах глобалізації.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» є формування системного розуміння закономірностей функціонування та розвитку національних економік в умовах глобалізації, засвоєння сучасних теоретико-методологічних підходів до аналізу глобальних трансформацій, визначення механізмів забезпечення конкурентоспроможності держави, інноваційного та «зеленого» розвитку, а також оцінювання євроінтеграційних перспектив України.

Основними завданнями навчальної дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо теоретико-методологічних засад національної економіки, аналізу сутності і суперечностей глобалізації, сучасних методів дослідження глобальних процесів, моделей національного розвитку, механізмів глобального економічного врядування, стратегічних пріоритетів розвитку України, економічних аспектів інтеграції до Європейського Союзу тощо.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Національні економіки в умовах глобалізації» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки	7	1	2			4	7	1				6
Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки	7	1	2			4	9		1			8
Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації	7	1	2			4	9		1			8
Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності	10	2	2			6	9		1			8
Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України	10	2	2			6	9		1			8
Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік	10	2	2			6	10	1	1			8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0	78

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки

Предмет, метод і структура національної економіки. Система макроекономічних показників. Інституційна структура національної економіки. Роль держави у формуванні економічної моделі розвитку.

Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки

Сутність, етапи та чинники глобалізації. Формування світових ринків капіталу, праці, товарів і технологій. Транснаціоналізація виробництва. Роль міжнародних економічних організацій. Суперечності й дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації

Школи глобалістики та їх міждисциплінарний статус. Системний, цивілізаційний та інституційний підходи. Методи порівняльного аналізу національних економік. Прогностичні моделі розвитку глобальної економіки.

Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі

Моделі національного розвитку (ліберальна, соціально-ринкова, азійська). Структурні диспропорції та виклики глобальної конкуренції. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм і його форми.

Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки

Міжнародні економічні інституції, глобальне економічне врядування. Торговельна політика та міжнародні угоди. Глобальні фінансові регулятори. Міжнародні стратегії глобалізації та економічної безпеки.

Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини

Теоретичні основи антимонопольного регулювання. Порівняння американської (прецедентної) та європейської (регуляторної) моделей захисту конкуренції. Практика застосування санкцій і механізмів відповідальності. Гармонізація конкурентного законодавства України з європейськими стандартами.

Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності

Інноваційні моделі економічного зростання. Роль цифровізації, високих технологій і людського капіталу. Концепція «зеленої» економіки та сталого розвитку. Енергетичний перехід і декарбонізація. Екологічні стандарти як інструмент глобальної конкуренції.

Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації

Стратегічні напрями структурної модернізації. Підвищення експортного потенціалу. Інституційні реформи та розвиток інноваційної інфраструктури. Забезпечення економічної безпеки держави.

Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України

Економічні аспекти інтеграції до європейського простору. Гармонізація законодавства та адаптація регуляторної політики. Реформи у сфері конкуренції, державної допомоги, екологічної політики. Потенційні вигоди та ризики інтеграції.

Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік

Геоекономічні конфлікти, технологічні війни та трансформація світових ланцюгів вартості. Цифрова трансформація глобальної економіки. Кліматичні виклики. Сценарії розвитку національних економік у довгостроковій перспективі.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки	1	1
2	Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки	1	
3	Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації	1	
4	Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі	1	1
5	Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки	2	1
6	Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	2	1
7	Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності	2	
8	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації	2	1
9	Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України	2	
10	Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік	2	1
Усього годин		16	6

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки	2	
2	Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки	2	1
3	Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації	2	1
4	Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі	2	
5	Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки	2	
6	Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	2	
7	Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності	2	1
8	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації	2	1
9	Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України	2	1
10	Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік	2	1
Усього годин		20	6

План семінарських занять

Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки

Мета: Сформувати системне розуміння предмета, методології та структури національної економіки, ролі держави у формуванні моделі економічного розвитку.

Питання для обговорення:

1. Предмет і функції національної економіки як науки.
2. Методи дослідження національної економіки.
3. Система макроекономічних показників (ВВП, ВНД, ІСЦ тощо).
4. Інституційна структура економіки.
5. Моделі державного втручання.
6. Економічна модель України: особливості та виклики.

Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки

Мета: Проаналізувати сутність, етапи та суперечності глобалізації.

Питання для обговорення:

1. Етапи розвитку глобалізації.
2. Чинники глобалізації.
3. Формування глобальних ринків.
4. Транснаціоналізація виробництва.
5. Роль міжнародних організацій (наприклад, Світова організація торгівлі, Міжнародний валютний фонд).
6. Переваги і ризики глобалізації.

Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації

Мета: Опанувати сучасні наукові підходи до аналізу глобальних економічних процесів.

Питання для обговорення:

1. Основні школи глобалістики.
2. Системний підхід.
3. Інституційний аналіз.
4. Цивілізаційна парадигма.
5. Методи порівняльного аналізу.
6. Прогностичні моделі розвитку глобальної економіки.

Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі

Мета: Проаналізувати моделі розвитку національних економік.

Питання для обговорення:

1. Ліберальна модель.
2. Соціально-ринкова модель.
3. Азійська модель.
4. Глобальна конкуренція.
5. Структурні диспропорції.
6. Альтерглобалізм.

Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки

Мета: Дослідити систему глобального економічного врядування.

Питання для обговорення:

1. Глобальне економічне врядування.
2. Механізми міжнародної торговельної політики.
3. Роль Світового банку.
4. Глобальні фінансові регулятори.
5. Економічна безпека держав.

Тема 6. Інститут відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції

Мета: Порівняти американську та європейську доктрини конкурентного права.

Питання для обговорення:

1. Теорія антимонопольного регулювання.
2. Американська модель (Sherman Act).
3. Європейська модель конкуренції.
4. Санкції за порушення.
5. Практика Європейська комісія.
6. Гармонізація законодавства України.

Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка

Мета: Оцінити роль інновацій та сталого розвитку.

Питання:

1. Інноваційні моделі зростання.
2. Роль цифровізації.
3. Людський капітал.
4. Концепція сталого розвитку.
5. Енергетичний перехід.
6. Декарбонізація.

Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України

Мета: Визначити стратегічні напрями модернізації національної економіки України.

Питання для обговорення:

1. Структурна модернізація.
2. Експортний потенціал.
3. Інституційні реформи.
4. Інноваційна інфраструктура.
5. Економічна безпека.

Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України

Мета: Проаналізувати економічні аспекти інтеграції України до Європейський Союз.

Питання для обговорення:

1. Переваги інтеграції.
2. Гармонізація законодавства.
3. Конкурентна політика ЄС.
4. Державна допомога.
5. Ризики інтеграції.

Тема 10. Глобальні виклики XXI століття

Мета: Оцінити довгострокові сценарії розвитку національних економік.

Питання для обговорення:

1. Гео економічні конфлікти.
2. Технологічні війни.
3. Трансформація ланцюгів вартості.
4. Цифрова економіка.
5. Кліматичні зміни.
6. Сценарії розвитку.

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки	4	6
2	Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки	4	8
3	Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації	4	8
4	Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі	6	8
5	Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки	6	8
6	Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини	6	8
7	Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності	6	8
8	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації	6	8
9	Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України	6	8
10	Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік	6	8
		54	78

11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни та розвиток дослідницьких компетентностей. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження.

Завдання для самостійної роботи

Підготувати аналітичну записку на одну з запропонованих тем. Рекомендовані теми:

1. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації: інституційні та структурні пріоритети.
2. Інноваційна модель економічного зростання України: можливості інтеграції до глобальних ланцюгів доданої вартості.
3. Євроінтеграція як фактор модернізації національної економіки України в контексті співпраці з Європейський Союз.
4. Глобальні трансформації світової економіки та їх вплив на економічну безпеку України.

5. «Зелена» економіка та енергетичний перехід як чинники підвищення конкурентоспроможності України в умовах реалізації Європейський Союз політики декарбонізації.
6. Реформування конкурентної політики України в процесі гармонізації із стандартами Європейська комісія.
7. Трансформація структури національної економіки України під впливом цифровізації та глобальної конкуренції.
8. Роль міжнародних фінансових інституцій у забезпеченні макроекономічної стабільності України (на прикладі співпраці з Міжнародний валютний фонд).

Здобувач повинен розробити міні-дослідження (емпіричне або прикладне).

Структура аналітичної записки (10–15 сторінок):

- Вступ: актуальність проблеми, мета дослідження, об'єкт і предмет аналізу
- Аналітична частина: (статистика, міжнародні порівняння)
- Виявлення ключових проблем
- Прогноз розвитку
- Практичні рекомендації для України
- Висновки

Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів предмету дослідження дисципліни.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

Вимоги до контрольної роботи: обсяг: 8-12 сторінок тексту (шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал - 1). Слід опрацювати щонайменше 10-12 джерел. Дотримання принципів академічної доброчесності – засадничий принцип навчання. Здійснюйте коректне цитування використаних джерел. Заборонено плагіат: текст має бути оригінальним, з власним аналітичним та філософським осмисленням. Максимальна кількість балів за виконану контрольну роботу – 50 балів (з них максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 10 балів, за практичне завдання – 30 балів).

Варіант 1

Теоретичні питання:

1. Предмет і структура національної економіки.
2. Система макроекономічних показників.

Практичне завдання: розрахувати темп зростання ВВП та зробити висновки щодо економічної динаміки.

Варіант 2

Теоретичні питання:

1. Сутність та етапи глобалізації.
2. Глобальні ринки факторів виробництва.

Практичне завдання: Проаналізувати вплив глобалізації на економіку України (SWOT-аналіз).

Варіант 3

Теоретичні питання:

1. Школи глобалістики.
2. Інституційний підхід до аналізу глобалізації.

Практичне завдання: Побудувати порівняльну таблицю моделей розвитку (США – ЄС – Азія).

Варіант 4

Теоретичні питання:

1. Ліберальна та соціально-ринкова моделі розвитку.
2. Структурні диспропорції національної економіки.

Практичне завдання: Проаналізувати структуру ВВП України за секторами.

Варіант 5

Теоретичні питання:

1. Глобальне економічне врядування.
2. Роль Світового банку у стабілізації економік.

Практичне завдання: Оцінити вплив міжнародної фінансової допомоги на макроекономічну стабільність.

Варіант 6

Теоретичні питання:

1. Теоретичні основи антимонопольного регулювання.
2. Порівняння американської та європейської моделей конкуренції.

Практичне завдання: Проаналізувати конкретну справу щодо порушення конкуренції в ЄС.

Варіант 7

Теоретичні питання:

1. Інноваційна модель економічного зростання.
2. «Зелена» економіка та декарбонізація.

Практичне завдання: Оцінити позиції України у глобальних інноваційних рейтингах.

Варіант 8

Теоретичні питання:

1. Стратегія конкурентоспроможності України.
2. Економічна безпека держави.

Практичне завдання: Розробити пропозиції щодо підвищення експортного потенціалу.

Варіант 9

Теоретичні питання:

1. Економічні аспекти євроінтеграції.
2. Гармонізація конкурентного законодавства з нормами Європейська комісія.

Практичне завдання: Проаналізувати вплив Угоди про асоціацію з ЄС на зовнішню торгівлю України.

Варіант 10

Теоретичні питання:

1. Геоекономічні конфлікти XXI століття.
2. Трансформація глобальних ланцюгів вартості.

Практичне завдання: Розробити сценарій розвитку національної економіки України до 2035 року.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» здобувач має право опановувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці розвитку національних економік в умовах глобалізації.

Рекомендовані платформи та курси:

Coursera:

- «Globalization, Economic Growth and Stability» (University of Illinois)
- «International Organizations Management»
- «Global Energy and Climate Policy»
- «Global Economics»
- «Sustainable Development Goals»

Prometheus

- «Макроекономіка»
- «Публічні фінанси»
- «Європейська інтеграція України»

IMF eLearning

- Курси від Міжнародний валютний фонд з макроекономічної політики

WTO e-Learning

- Курси від Світова організація торгівлі щодо міжнародної торговельної політики

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Предмет національної економіки.
2. Методи макроекономічного аналізу.
3. Система національних рахунків.
4. Інституційна структура економіки.
5. Етапи глобалізації.
6. Глобальні ринки факторів виробництва.
7. Транснаціональні корпорації.
8. Роль міжнародних організацій.
9. Школи глобалістики.
10. Інституційний підхід.
11. Порівняльний аналіз економік.
12. Моделі національного розвитку.
13. Глобальна конкуренція.
14. Глобальне врядування.
15. Механізми торговельної політики.
16. Антимонопольне регулювання.
17. Американська модель захисту конкуренції.
18. Європейська модель конкуренції.
19. Гармонізація конкурентного права України.
20. Інноваційна модель зростання.
21. «Зелена» економіка.
22. Декарбонізація.
23. Стратегія конкурентоспроможності України.
24. Економічна безпека.
25. Євроінтеграційні реформи.
26. Державна допомога в ЄС.
27. Геоелекономічні конфлікти.
28. Технологічні війни.
29. Кліматична політика.
30. Довгострокові сценарії розвитку.

13. Методи навчання

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

15. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «*Національні економіки в умовах глобалізації*» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
<i>Аудиторна робота</i>	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	

Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Національні економіки в умовах глобалізації» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА A ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проєкту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Національні економіки в умовах глобалізації» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна

1. Єрохін С.А., Кучин С.П., Штулер І.Ю. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини // Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №10 (268). – с.94-100 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/10.23._topic_Serhii-%D0%90.-Ierokhin-Serhiy-P.-Kuchyn-Iryna-Yu.-Shtuler-94-100.pdf
2. Єрохін С.А., Соколова Н.М., Конобас М.П. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності будівельної галузі України // Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №3 (261). – с.87-94 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/03/3.23._topic_Seghii-A.-Ierokhin-Nataliia-M.-Sokolova-Maksym-P.-Konobas-87-94.pdf
3. Кістерский Л.Л. Єрохін С.А. Євроінтеграційні можливості реформування України / Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №8 (266). – с. 107- 113 https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/08/08.23._topic_Leonid-L.-Kistersky-Sergii-%D0%90.-Ierokhin-107-113-1.pdf
4. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/070960a1-3366-466b-bfb9-506d9467afa1/content>
5. Вплив багатополярної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О .Осташко ; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогноз. НАН України". – Електрон. ресурс. – К., 2024. 330 с. <https://ief.org.ua/publication/monohrafii/2024/vplyv-bahatopoljarnoi-hlobalizacii-na-zovnishnu-torhivlu-ukrainy>
6. Шевченко І. О. Стратегія розвитку цифрової економіки в умовах глобалізації [Текст] / І. О. Шевченко // Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 6 (11). - С. 79-86. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/24102>

Допоміжна

1. Програма розвитку ООН. URL: www.undp.org.
2. Офіційний веб-сайт Центру фінансово-економічних наукових досліджень. URL: <http://www.economics.in.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Світового банку. URL: www.worldbank.org
4. Офіційний веб-сайт Світового економічного форуму. URL: <https://www.weforum.org/>
5. The Corruption Perceptions Index. URL: <http://www.transparency.org>
6. The Index of Economic Freedom. URL: www.heritage.org
7. World Development Report. URL: www.worldbank.org/wdr