



Вищий навчальний заклад  
**«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**  
Факультет економіки та інформаційних технологій  
Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету економіки та  
інформаційних технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРАВИЛ КОНКУРЕНЦІ З ЄС**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 051 «Економіка»  
(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми «Економіка»  
(назва освітньо-наукової програми)

тип дисципліни підготовки за спеціальністю

**2024 рік**

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми



(підпис)

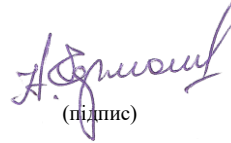
Сергій ЄРОХІН

(прізвище, ініціали)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою маркетингу, економіки, управління  
та адміністрування  
протокол № 7  
від «29» серпня 2024 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Микола ЄРМОШЕНКО

(прізвище, ініціали)

**Укладач:** *Садюк Андрій Валентинович*, кандидат економічних наук.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мова навчання:** українська

**Статус дисципліни:** вибіркова

**Передумови вивчення навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни «*Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС*» доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з економічної теорії, міжнародної економіки, правових основ економіки та методології наукових досліджень, а також сформованими навичками критичного мислення, аналізу та синтезу складних соціально-економічних процесів. Здобувачі повинні володіти вмінням будувати аргументацію, формулювати та перевіряти наукові гіпотези, робити обґрунтовані висновки щодо закономірностей розвитку конкурентних відносин у глобалізованому середовищі; мати навички роботи з інформацією (пошук, аналіз, систематизація, інтерпретація та цитування наукових джерел); знати основи математико-статистичного аналізу соціально-економічних процесів; володіти інформаційно-комунікаційними технологіями, включаючи роботу з електронними бібліотеками, наукометричними базами даних та аналітичними платформами; мати навички підготовки наукових текстів (рефератів, аналітичних оглядів, наукових доповідей), а також розуміння принципів академічної доброчесності, авторського права та етики наукових досліджень.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «*Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС*» є теоретичні та прикладні підходи до формування, реалізації й оцінювання конкурентного законодавства в ЄС та Україні, механізми гармонізації національного антимонопольного регулювання з європейськими стандартами, а також забезпечення стійкості, інноваційності та справедливості конкуренції в умовах глобальних трансформацій, цифровізації, посилення конкуренції, криз та воєнних викликів.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин (3 кредити ECTS)**.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «*Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС*» є формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних знань і дослідницьких навичок щодо закономірностей конкурентного регулювання в ЄС та Україні, здатності аналізувати глобальні конкурентні процеси та їх вплив на національні економіки, розробляти та обґрунтовувати стратегічні рекомендації щодо гармонізації антимонопольного законодавства на основі сучасних методологій, моделей і цифрових інструментів, а також здійснювати самостійні наукові дослідження з метою формування ефективних механізмів захисту конкуренції в умовах глобальних викликів і невизначеності.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни «*Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС*» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо закономірностей конкурентного регулювання в ЄС та Україні; формування здатності до пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел для дослідження процесів конкурентного розвитку; вміння коректно інтерпретувати результати сучасних теоретичних і прикладних досліджень у сфері антимонопольного права ЄС та гармонізації з Україною; набуття навичок розроблення та дослідження моделей конкурентних відносин і систем; здатність застосовувати сучасні методи, інструменти та інформаційні технології аналізу даних для обґрунтування антимонопольних рішень; розвиток професійних навичок планування і здійснення власних наукових досліджень у сфері конкурентного права, аналізу їх результатів і формулювання науково обґрунтованих висновків; формування здатності пропонувати нові наукові рішення та стратегічні підходи до гармонізації конкурентного законодавства в умовах глобалізації,

невизначеності та кризових викликів; уміння презентувати, обговорювати та аргументовано відстоювати результати наукових і прикладних досліджень державною та іноземною мовами.

### 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК03.	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

#### Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість

	переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Глобальні засади конкурентного законодавства в ЄС та Україні	7	1	2			4	7	1				6
Тема 2. Історія розвитку конкурентного права в ЄС та його вплив на Україну	7	1	2			4	9		1			8
Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні	7	1	2			4	9		1			8
Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми	10	2	2			6	9	1				8
Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз	9	1	2			6	9	1				8
Тема 6. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС та Україні	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняльний аналіз регулювання	10	2	2			6	9		1			8
Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Застосування конкурентного права в умовах криз та цифровізації	10	2	2			6	9		1			8
Тема 10. Гармонізація українського конкурентного законодавства з ЄС	10	2	2			6	10	1	1			8
<i>Усього годин</i>	90	16	20	0	0	54	90	6	6	0	0	78

## **5. Зміст програми навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Глобальні засади конкурентного законодавства в ЄС та Україні**

Сутність та етапи розвитку конкурентного права. Правові системи світу як основа глобального антимонопольного регулювання. Глобальні конкурентні процеси та їх вплив на національні економіки. Трансформація антимонопольних систем у глобалізованому середовищі. Глобальні виклики та ризики конкурентного регулювання. Конвергенція та дивергенція конкурентних моделей.

### **Тема 2. Історія розвитку конкурентного права в ЄС та його вплив на Україну**

Поняття та зміст конкурентних стратегій. Коротка еволюція конкурентного права в ЄС та світі. Класичні та сучасні теорії конкурентного регулювання. Моделі антимонопольного зростання та розвитку в умовах глобалізації. Концепції справедливої конкуренції в ЄС. Стратегічні підходи до гармонізації конкурентного законодавства.

### **Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні**

Інституційне середовище конкурентного регулювання. Основні органи Європейського Союзу та їхні функції в антимонопольній сфері (Європейська Комісія, Суд ЄС, національні органи). Роль інститутів у забезпеченні антимонопольних трансформацій. Антимонопольні органи в ЄС та Україні. Цифровізація конкурентного регулювання та формування нових моделей. Есопому 5.0 та антимонопольні стратегії.

### **Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми**

Стратегічна роль ЄС у забезпеченні конкуренції. Джерела та сфера дії права Європейського Союзу (TFEU, регламенти, директиви). Моделі регулювання конкуренції в умовах глобалізації. Антимонопольна політика як інструмент реалізації стратегій. Наднаціональні процедури прийняття рішень у сфері конкуренції. Формування стратегій конкурентного розвитку та їх адаптація до глобальних трансформацій.

### **Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз**

Порівняння правил щодо антиконкурентних угод в ЄС та Україні (стаття 101 TFEU). Платформна економіка та антимонопольні бізнес-моделі. Антиконкурентні екосистеми. Використання цифрових технологій у антимонопольному плануванні. Роль даних у формуванні антимонопольних стратегій.

### **Тема 6. Контроль за злиттями підприємств в ЄС та Україні**

Трансформація контролю за концентраціями в глобальній економіці. Порівняння процедур в ЄС та Україні (Regulation 139/2004, стаття 103 TFEU). Поведінкові аспекти функціонування ринків. Механізми стратегічного розвитку в умовах глобалізації. Моделювання контролю та інтеграція у світову економіку.

### **Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняння регулювання**

Сутність регулювання домінування в ЄС та Україні (стаття 102 TFEU). Конкурентоспроможність ринків у глобальній економіці. Аналіз зловживань як інструмент стратегічного розвитку. SWOT-аналіз у формуванні антимонопольних стратегій. Механізми забезпечення справедливої конкуренції (стаття 105 TFEU щодо повноважень Комісії).

### **Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію**

Державна допомога як чинник конкурентного розвитку. Глобальні процеси та їх вплив на національні антимонопольні системи. Порівняння стратегій в ЄС та Україні (статті 107-109 TFEU). Європейська інтеграція як стратегічний напрям конкурентного розвитку.

### **Тема 9. Застосування конкурентного права в умовах криз та цифровізації**

Антимонопольні кризи та їх вплив на стратегічний розвиток. Концепція резильєнтності конкурентних систем. Антикризове управління конкуренцією. Стратегії відновлення в умовах воєнних та глобальних шоків. Основні новації Закону ЄС про цифрові ринки (Digital Markets Act, DMA). Адаптаційні механізми антимонопольних систем.

### **Тема 10. Гармонізація українського конкурентного законодавства з ЄС**

Сутність гармонізації конкурентного законодавства. Концепція гармонізації з ЄС та її інтеграція у національні стратегії. Інтеграція антимонопольного права і соціально-економічна рівність. Сценарне прогнозування гармонізації. Формування довгострокових стратегій в умовах глобальної невизначеності.

## 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобальні засади конкуренційного законодавства в ЄС та Україні	1	1
2	Тема 2. Історія розвитку конкуренційного права в ЄС та його вплив на Україну	1	
3	Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні	1	
4	Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми	1	1
5	Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз	2	1
6	Тема 6. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС та Україні	2	1
7	Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняльний аналіз регулювання	2	
8	Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію	2	1
9	Тема 9. Застосування конкуренційного права в умовах криз та цифровізації	2	
10	Тема 10. Гармонізація українського конкуренційного законодавства з ЄС	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобальні засади конкуренційного законодавства в ЄС та Україні	2	
2	Тема 2. Історія розвитку конкуренційного права в ЄС та його вплив на Україну	2	1
3	Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні	2	1
4	Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми	2	
5	Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз	2	
6	Тема 6. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС та Україні	2	
7	Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняльний аналіз регулювання	2	1
8	Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію	2	1
9	Тема 9. Застосування конкуренційного права в умовах криз та цифровізації	2	1
10	Тема 10. Гармонізація українського конкуренційного законодавства з ЄС	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

## План семінарських занять

### Тема 1. Глобальні засади конкурентного законодавства в ЄС та Україні

**Мета:** сформувати системне розуміння глобального контексту конкурентного регулювання.

**Питання для обговорення:**

1. Як різні правові системи світу впливають на сучасне конкурентне законодавство?
2. У чому полягає відмінність між ордо-ліберальною моделлю ЄС та іншими підходами (США, Китай, Індія)?
3. Як глобалізація, цифрова економіка та геополітичні кризи змінюють підходи до захисту конкуренції?
4. Які глобальні виклики найбільш суттєво впливають на конкурентне регулювання України та ЄС?
5. Чи можлива повна конвергенція моделей конкурентного права в мультиполярному світі?

### Тема 2. Історія розвитку конкурентного права в ЄС та його вплив на Україну

**Мета:** розкрити еволюцію конкурентного права ЄС та її значення для України.

**Питання для обговорення:**

1. Які ключові етапи розвитку конкурентного права ЄС (Римський договір 1957, Маастрихт, Лісабон)?
2. Як еволюціонували статті 101 та 102 Договору про функціонування ЄС у практиці Суду ЄС?
3. Який вплив мала Угода про асоціацію 2014 року на розвиток українського конкурентного законодавства?
4. У чому полягає перехід від ордо-ліберального підходу 1950–1980-х до сучасного економічного підходу ЄС?
5. Як історичний досвід ЄС може бути використаний для поствоєнного відновлення конкуренції в Україні?

### Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні

**Мета:** дослідити роль інституцій у забезпеченні ефективного захисту конкуренції.

**Питання для обговорення:**

1. Які основні органи ЄС відповідають за конкуренцію (Європейська Комісія, DG COMP, Суд ЄС)?
2. Як розподілені повноваження між DG COMP, національними органами та Судом ЄС?
3. У чому полягають ключові відмінності між Антимонопольним комітетом України та DG COMP?
4. Як функціонує Європейська мережа конкурентних органів (ECN)?
5. Чи достатньо інституційної спроможності в Україні для повної гармонізації з *acquis* ЄС?

### Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми

**Мета:** проаналізувати джерела та процедури прийняття рішень у сфері конкуренції.

**Питання для обговорення:**

1. Які основні джерела конкурентного права ЄС (ДФЄС, регламенти, рішення Комісії, судова практика)?
2. Як працюють наднаціональні процедури прийняття рішень у сфері конкуренції?
3. У чому полягає принцип економічного підходу (*more economic approach*) в антимонопольній політиці ЄС?
4. Як Комісія застосовує статті 101 та 102 ДФЄС на практиці?
5. Які механізми співпраці між Комісією та національними судами/органами?

## **Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз**

**Мета:** порівняти регулювання антиконкурентних угод в ЄС та Україні.

### **Питання для обговорення:**

1. Що охоплює заборона за статтею 101 ДФЄС та статтею 6 Закону України «Про захист економічної конкуренції»?
2. Які угоди вважаються «за своєю суттю» антиконкурентними (hard-core cartels)?
3. Як працює виняток за статтею 101(3) ДФЄС (індивідуальні та блокові винятки)?
4. Які відмінності в санкціях за картелі в ЄС та Україні?
5. Як цифрові платформи та екосистеми впливають на кваліфікацію антиконкурентних угод?

## **Тема 6. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС та Україні**

**Мета:** дослідити процедури та критерії контролю концентрацій.

### **Питання для обговорення:**

1. Які операції підпадають під дію Регламенту № 139/2004 (порогові значення обороту)?
2. Як працює процедура сповіщення та перевірки злиттів у ЄС?
3. У чому полягає тест SIEC (значне перешкоджання ефективній конкуренції)?
4. Які ключові відмінності між процедурою контролю концентрацій в Україні та ЄС?
5. Як цифрові злиття (Big Tech) впливають на сучасний контроль за концентраціями?

## **Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняльний аналіз регулювання**

**Мета:** проаналізувати регулювання домінування та зловживань.

### **Питання для обговорення:**

1. Як визначається домінуюче становище за статтею 102 ДФЄС?
2. Які форми зловживань перелічені в статті 102 та як їх трактує практика Суду ЄС?
3. Як застосовується ефектний підхід (effects-based approach) до зловживань домінуванням?
4. Які відмінності в регулюванні домінування в Україні (стаття 13 Закону)?
5. Чи достатньо статті 105 ДФЄС для ефективного контролю Комісії?

## **Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію**

**Мета:** розкрити правила державної допомоги та їх значення.

### **Питання для обговорення:**

1. Що вважається державною допомогою за статтею 107(1) ДФЄС?
2. Які категорії допомоги сумісні з внутрішнім ринком (стаття 107(2)–(3))?
3. Як працює процедура нотифікації та перевірки державної допомоги (стаття 108)?
4. Які повноваження Ради ЄС за статтею 109 ДФЄС?
5. Як Україна адаптує правила державної допомоги до *acquis* ЄС?

## **Тема 9. Застосування конкуренційного права в умовах криз та цифровізації**

**Мета:** дослідити сучасні виклики та нові інструменти.

### **Питання для обговорення:**

1. Як Digital Markets Act (DMA) змінює регулювання gatekeepers?
2. Які основні заборони та зобов'язання для gatekeepers за DMA?
3. Як кризи (COVID-19, війна) впливають на застосування статей 101 та 102 ДФЄС?
4. Чи можливі тимчасові послаблення конкуренційного законодавства в умовах криз?
5. Як цифрова економіка та штучний інтелект впливають на антимонопольну політику ЄС?

## **Тема 10. Гармонізація українського конкуренційного законодавства з ЄС**

**Мета:** сформувати розуміння процесу гармонізації та його викликів.

### **Питання для обговорення:**

1. Які ключові зобов'язання України за Угодою про асоціацію щодо конкуренції?
2. Які основні відмінності між Законом України «Про захист економічної конкуренції» та *acquis* ЄС?
3. Як воєнний стан впливає на темпи гармонізації конкуренційного законодавства?
4. Які практичні кроки АМКУ для наближення до стандартів ЄС?
5. Які можливі сценарії подальшої гармонізації після набуття статусу кандидата в ЄС?

## 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## 9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
<b>Усього годин</b>			

## 10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Глобальні засади конкурентного законодавства в ЄС та Україні	4	6
2	Тема 2. Історія розвитку конкурентного права в ЄС та його вплив на Україну	4	8
3	Тема 3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні	4	8
4	Тема 4. Антимонопольна політика ЄС: принципи та механізми	6	8
5	Тема 5. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод: порівняльний аналіз	6	8
6	Тема 6. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС та Україні	6	8
7	Тема 7. Зловживання домінуючим становищем: порівняльний аналіз регулювання	6	8
8	Тема 8. Державна допомога та її вплив на конкуренцію	6	8
9	Тема 9. Застосування конкурентного права в умовах криз та цифровізації	6	8
10	Тема 10. Гармонізація українського конкурентного законодавства з ЄС	6	8
		<b>54</b>	<b>78</b>

## 11. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну у позааудиторний час. Метою самостійної роботи є поглиблення засвоєння навчальної програми дисципліни, розвиток дослідницьких компетентностей та інтеграція результатів навчання у виконання дисертаційного дослідження. Самостійна робота спрямована на формування здатності здобувача самостійно здійснювати теоретичні й прикладні наукові дослідження, застосовувати сучасні методологічні підходи, аналітичні інструменти та цифрові технології для обґрунтування стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

### Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота передбачає підготовку наукового дослідження (аналітичної записки, наукової статті, розділу дисертації або тез доповіді), безпосередньо пов'язаного з темою дисертаційного дослідження здобувача та проблематикою порівняльного аналізу конкурентного права ЄС та України. Результати виконання завдання повинні бути інтегровані

у теоретичний або аналітичний розділ дисертаційної роботи та апробовані у формі наукової публікації або виступу на науковому заході.

**Необхідно:**

- Обґрунтувати взаємозв'язок теми дисертаційного дослідження з порівняльним аналізом конкурентного законодавства ЄС та України.
- Провести теоретичний аналіз сучасних концепцій конкурентного регулювання (ордо-ліберальний підхід, more economic approach, ефективний підхід тощо).
- Визначити глобальні виклики (цифровізація, кризи, геополітика) та чинники, що впливають на досліджуваний об'єкт дисертації.
- Застосувати сучасні методи аналізу (порівняльно-правовий, кейс-стаді, економетричний, SWOT, сценарне прогнозування) для дослідження трансформацій конкурентного регулювання.
- Підготувати науково обґрунтовані висновки та пропозиції щодо гармонізації, вдосконалення антимонопольної політики або застосування конкурентного права в умовах невизначеності.

**Форми реалізації завдання:**

- підготовка тез наукової доповіді (2–4 сторінки) або наукової статті (відповідно до вимог видання);
- участь у науково-практичній конференції (всеукраїнській або міжнародній);
- підготовка аналітичного розділу дисертації, присвяченого порівняльному аналізу конкурентного законодавства ЄС та України.

**Вимоги до змісту наукових матеріалів:**

- обґрунтування актуальності теми дисертації в контексті гармонізації з *acquis* ЄС;
- чітке формулювання мети, завдань та наукової новизни дослідження;
- використання сучасної методології та інструментарію економічних і правових досліджень;
- аналіз судової практики Суду ЄС та АМКУ (за наявності);
- представлення основних результатів, висновків і практичних рекомендацій;
- інтеграція отриманих результатів у структуру дисертаційної роботи.

**Вимоги до обсягу та оформлення:**

- тези – 2–4 сторінки або стаття – відповідно до вимог видання (зазвичай 8–15 сторінок);
- обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності;
- коректне цитування наукових джерел (APA, Chicago, Harvard або ДСТУ 8302:2015);
- використання актуальних міжнародних і вітчизняних досліджень (зокрема з [eur-lex.europa.eu](http://eur-lex.europa.eu), сайту АМКУ).

**Форма звітності:**

- копія опублікованих тез або статті (з DOI або посиланням на публікацію);
- сертифікат участі у конференції або програма заходу з підтвердженням доповіді;
- фрагмент дисертаційної роботи (розділ або підрозділ), у якому використано результати самостійної роботи.

**Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)**

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту тем дисципліни «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» та спрямовані на поглиблене опрацювання теоретичних і прикладних аспектів конкурентного регулювання, гармонізації законодавства та застосування конкурентного права в умовах глобалізації, цифровізації та кризових викликів.

Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання.

**Вимоги до контрольної роботи:**

- обсяг – 12–20 сторінок тексту (Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал – 1,5);
- використання не менше 15–20 наукових джерел (обов'язково залучення актуальних документів ЄС з [eur-lex.europa.eu](http://eur-lex.europa.eu), звітів Європейської Комісії, судової практики Суду ЄС, публікацій АМКУ та наукових статей);

- обов'язкове використання сучасних міжнародних досліджень, аналітичних звітів (наприклад, з competition-policy.ec.europa.eu, OECD, World Bank) та порівняльного аналізу з українським законодавством;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- текст має бути оригінальним, з власним аналітичним осмисленням проблеми та науково обґрунтованими висновками;
- максимальна кількість балів – 50 балів.

### **Варіант 1**

1. Проаналізуйте глобальні засади конкурентного законодавства в ЄС та Україні.
2. Оцініть можливості та ризики глобалізаційних процесів для гармонізації антимонопольного регулювання України з acquis ЄС.

### **Варіант 2**

1. Охарактеризуйте ключові етапи розвитку конкурентного права в ЄС та їх вплив на формування українського законодавства про захист економічної конкуренції.
2. Порівняйте ордо-ліберальний підхід та сучасний економічний підхід (more economic approach) у конкурентному праві ЄС.

### **Варіант 3**

1. Проаналізуйте інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні (роль Європейської Комісії, DG COMP, Антимонопольного комітету України).
2. Оцініть вплив інституційної спроможності на ефективність гармонізації конкурентного законодавства України з ЄС.

### **Варіант 4**

1. Розкрийте принципи антимонопольної політики ЄС та механізми наднаціонального прийняття рішень у сфері конкуренції.
2. Проаналізуйте джерела конкурентного права ЄС (ДФЄС, регламенти, рішення Комісії, судова практика) та їх значення для України.

### **Варіант 5**

1. Охарактеризуйте правила щодо картелів та антиконкурентних угод за статтею 101 ДФЄС та статтею 6 Закону України «Про захист економічної конкуренції».
2. Порівняйте механізми блокових винятків та індивідуальних винятків за статтею 101(3) ДФЄС з українською практикою.

### **Варіант 6**

1. Проаналізуйте контроль за злиттями (концентраціями) підприємств у ЄС за Регламентом № 139/2004 та в Україні.
2. Оцініть застосування тесту SIEC (значне перешкоджання ефективній конкуренції) та його потенціал для українського законодавства.

### **Варіант 7**

1. Розкрийте регулювання зловживання домінуючим становищем за статтею 102 ДФЄС та статтею 13 Закону України.
2. Проаналізуйте застосування ефектного підходу (effects-based approach) до зловживань домінуванням у практиці ЄС та перспективи його впровадження в Україні.

### **Варіант 8**

1. Охарактеризуйте правила державної допомоги за статтями 107–109 ДФЄС та їх вплив на конкуренцію.
2. Проаналізуйте процес адаптації українського законодавства про державну допомогу до вимог acquis ЄС та виклики воєнного часу.

### **Варіант 9**

1. Проаналізуйте застосування конкуренційного права ЄС в умовах криз (COVID-19, війна, енергетична криза) та цифровізації.
2. Оцініть роль Digital Markets Act (DMA) у регулюванні gatekeepers та перспективи впровадження аналогічних правил в Україні.

### **Варіант 10**

1. Розкрийте сутність гармонізації українського конкуренційного законодавства з *acquis* ЄС відповідно до Угоди про асоціацію.
2. Проаналізуйте ключові виклики та сценарії подальшої гармонізації після набуття Україною статусу кандидата в ЄС.

### **Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)**

З метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та поглиблення результатів навчання з дисципліни *«Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС»* здобувач має право опановувати онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах, зміст яких відповідає проблематиці конкуренційного права ЄС, антимонопольного регулювання, гармонізації законодавства, цифрової конкуренції та державної допомоги.

#### **Рекомендовані платформи та курси:**

- Coursera:
  - EU Competition Law
  - Antitrust Law and Competition Policy
  - Digital Markets and Competition Policy
  - Competition Law and Policy in the EU
- edX:
  - Competition Law in the European Union (Leiden University)
  - EU Law and Competition
  - Digital Economy and Competition Policy
- FutureLearn
  - EU Competition Law: A Critical Introduction
  - Competition Law and Digital Markets
- World Bank Open Learning Campus
  - Competition Policy and Economic Development
  - Antitrust and Market Regulation
- IMF eLearning
  - Competition Policy in Emerging Markets
  - Market Regulation and Consumer Protection
- OECD Learning
  - Competition Enforcement and Advocacy
  - Ex-ante Regulation of Digital Platforms
- Prometheus – курси з конкуренційного права, антимонопольного регулювання та гармонізації законодавства з ЄС.
- European University Institute (EUI) та інші MOOCs
  - Digital Markets Act (DMA) and Gatekeepers (Coursera/edX)
  - State Aid and Competition Law in the EU

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти.

#### **Порядок зарахування результатів неформальної освіти:**

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи в порядку, визначеному «Положенням про порядок визнання результатів навчання

набутих у неформальній/інформальній освіті» <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

## **12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)**

1. Глобальні засади конкуренційного законодавства в ЄС та Україні.
2. Основні етапи розвитку конкуренційного права в ЄС та їх вплив на українське законодавство.
3. Інституційні аспекти регулювання конкуренції в ЄС та Україні (роль Європейської Комісії, DG COMP, Антимонопольного комітету України).
4. Антимонопольна політика ЄС: ключові принципи та механізми наднаціонального прийняття рішень.
5. Джерела конкуренційного права ЄС (Договір про функціонування ЄС, регламенти, рішення Комісії, судова практика).
6. Правила щодо картелів та антиконкурентних угод за статтею 101 ДФЄС та українським законодавством.
7. Механізми винятків за статтею 101(3) ДФЄС: індивідуальні та блокові винятки.
8. Контроль за злиттями (концентраціями) підприємств в ЄС за Регламентом № 139/2004 та в Україні.
9. Тест SIEC (значне перешкоджання ефективній конкуренції) та його значення для сучасного контролю концентрацій.
10. Зловживання домінуючим становищем за статтею 102 ДФЄС: визначення домінування та форми зловживань.
11. Ефектний підхід (effects-based approach) у регулюванні зловживань домінуванням у практиці ЄС.
12. Повноваження Європейської Комісії за статтею 105 ДФЄС у сфері конкуренції.
13. Державна допомога в ЄС: визначення, заборона та винятки за статтею 107 ДФЄС.
14. Процедура контролю державної допомоги в ЄС за статтею 108 ДФЄС.
15. Повноваження Ради ЄС щодо державної допомоги за статтею 109 ДФЄС.
16. Застосування конкуренційного права ЄС в умовах криз (COVID-19, енергетична криза, війна).
17. Digital Markets Act (DMA): визначення gatekeepers, заборони та зобов'язання.
18. Вплив цифровізації та штучного інтелекту на антимонопольне регулювання в ЄС.
19. Сутність гармонізації українського конкуренційного законодавства з acquis ЄС за Угодою про асоціацію.
20. Ключові зобов'язання України щодо конкуренції в рамках Угоди про асоціацію та статусу кандидата в ЄС.
21. Порівняння Закону України «Про захист економічної конкуренції» з основними нормами ДФЄС.
22. Виклики гармонізації конкуренційного законодавства України в умовах воєнного стану.
23. Практичні кроки Антимонопольного комітету України для наближення до стандартів ЄС.
24. Сценарії подальшої гармонізації конкуренційного законодавства після завершення війни та вступу до ЄС.
25. Роль судової практики Суду ЄС у формуванні конкуренційного права та її значення для України.
26. Порівняльний аналіз санкцій за порушення конкуренційного права в ЄС та Україні.
27. Вплив європейської інтеграції на розвиток конкуренційного права України.
28. Концепція резильєнтності в антимонопольному регулюванні в умовах глобальних шоків.
29. Методи порівняльного аналізу конкуренційного законодавства (порівняльно-правовий, кейс-стаді, економетричний).

30. Сучасні виклики та перспективи розвитку конкурентного права ЄС та України в умовах цифрової економіки.

### 13. Методи навчання

**Методи навчання на лекціях:** Вербальний метод (проблемна лекція, лекція-дискусія, консультація, обговорення принципів та механізмів конкурентного регулювання в ЄС тощо); методи візуалізації (презентації, ілюстрації у вигляді схем інституційної структури ЄС, моделей конкурентного регулювання, графіків тенденцій антимонопольної практики, таблиць порівняльного аналізу норм ДФЄС та українського законодавства); метод демонстрацій (структурні моделі антимонопольних систем ЄС та України, алгоритми контролю за концентраціями, процедури нотифікації державної допомоги, аналітичні платформи та цифрові інструменти дослідження конкурентних процесів — EUR-Lex, Competition Policy Portal, бази судової практики Суду ЄС); робота з науковою та нормативно-правовою літературою (конспектування, тезування, аналітичний огляд документів ЄС, рішень Комісії та АМКУ, порівняльний аналіз теоретичних концепцій конкурентного права); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані платформи, використання міжнародних баз даних — EUR-Lex, DG COMP, OECD Competition, аналітичні ресурси АМКУ та Європейської Комісії).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** Вербальний метод (наукова дискусія, співбесіда, презентація результатів досліджень, обговорення принципів конкурентного регулювання ЄС, виступи з науковими доповідями); метод візуалізації (презентації, графічні та табличні матеріали, демонстрація моделей контролю за концентраціями, схем державної допомоги, gatekeepers за DMA); робота з науковими джерелами, нормативними актами ЄС та аналітичними звітами міжнародних організацій (підготовка рецензій, аналітичних оглядів рішень Комісії та Суду ЄС, тез доповідей, наукових есе); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані інструменти дослідження — доступ до EUR-Lex, ECN, бази рішень АМКУ); кейс-метод (аналіз ключових справ Суду ЄС та Комісії — Google Android, Intel, Qualcomm, Amazon Marketplace, Apple App Store, а також українських практик АМКУ); практичний та пошуково-дослідницький метод (розв'язання аналітичних завдань, моделювання сценаріїв гармонізації конкурентного законодавства України з *acquis* ЄС, підготовка наукових пропозицій щодо вдосконалення антимонопольного регулювання в умовах цифровізації та кризових викликів).

### 14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «*Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС*» використовуються такі методи оцінювання:

**Для поточного контролю:** поточне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання результатів виконання аналітичних завдань і підготовки презентацій за тематикою конкурентного регулювання ЄС та України; оцінювання підготовки наукових есе, аналітичних оглядів рішень Європейської Комісії, Суду ЄС та Антимонопольного комітету України, рецензій на наукові публікації та нормативні акти ЄС; оцінювання результатів самостійної роботи, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження (підготовка тез доповіді, наукової статті, аналітичного розділу дисертації, присвяченого порівняльному аналізу конкурентного права або гармонізації законодавства); неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо; тестовий контроль рівня засвоєння теоретичних знань; оцінювання участі у науково-практичних конференціях та апробації результатів дослідження;

**Для підсумкового контролю:** підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку, що передбачає перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь та дослідницьких компетентностей у сфері порівняльного аналізу конкурентного права ЄС та України, гармонізації антимонопольного законодавства, застосування конкурентного регулювання в умовах глобалізації, цифровізації та кризових викликів.

## 15. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів навчання з дисципліни «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» є комплекс форм і методів контролю, спрямованих на перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь, дослідницьких навичок та здатності застосовувати їх для обґрунтування порівняльного аналізу конкурентного законодавства ЄС та України, гармонізації антимонопольного регулювання та застосування конкурентного права в умовах глобалізації, цифровізації та кризових викликів.

До основних засобів діагностики належать: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з проблематики конкурентного регулювання ЄС та України; підготовка рецензій на сучасні рішення Європейської Комісії, практику Суду ЄС та публікації з антимонопольного права; оцінювання результатів самостійної роботи, інтегрованої з темою дисертаційного дослідження (тези доповіді, наукова стаття, аналітичний розділ дисертації, присвячений порівняльному аналізу конкурентного права або гармонізації законодавства); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо застосування конкурентного права ЄС (статті 101, 102, 107–109 ДФЄС, Регламент № 139/2004, Digital Markets Act) та практики Антимонопольного комітету України; моделювання сценаріїв гармонізації українського конкурентного законодавства з асquis ЄС; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

## 16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### *Поточний контроль*

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
<b>Аудиторна робота</b>	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
<b>Самостійна робота</b>	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

\*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

### **Підсумковий контроль**

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

#### **Порядок переведення оцінок у систему ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проекту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

#### *Для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

#### *Для заочної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60				Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота		Самостійна робота			
50 балів		10 балів		40 балів	100 балів

### **18. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення дисципліни «Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

## 19. Рекомендована література

### Основна

1. Смирнова К. В. Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика: монографія. 2-ге вид., доп. Одеса: Фенікс, 2017. 490 с.
2. Вовк Т. В. Система конкурентного законодавства Європейського Союзу. Правове регулювання правил конкуренції в Україні. Шляхи адаптації законодавства України. Київ: РВА «Тріумф», 2006. 416 с.
3. Швидка Т. І. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації: монографія. Харків: Право, 2020. 376 с.
4. Смирнова К. В. Основи права конкуренції Європейського Союзу та «європеїзація» конкурентного права України: навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 223 с.
5. Закон України «Про захист економічної конкуренції» від 11.01.2001 № 2210-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
6. Consolidated version of the Treaty on the Functioning of the European Union (TFEU), Articles 101–109. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012E/TXT>.

### Допоміжна

1. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право України: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 272 с.
2. Бакалінська О. О. Адаптація конкурентного законодавства України відповідно до Угоди про Асоціацію Україна–ЄС. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/60c4d426-4935-442e-be98-42cf407b1c8a/download>.
3. Райлян О. Питання гармонізації українського конкурентного права із правом ЄС в контексті поглиблення Євроінтеграції. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2022. № 7 (296). С. 54–61.
4. Сагайдак Ю. В., Коваль В. Р. Порівняльно-правовий аналіз деяких аспектів антимонопольного законодавства України, Італії та Німеччини. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. URL: [http://www.lsej.org.ua/1\\_2019/26.pdf](http://www.lsej.org.ua/1_2019/26.pdf).
5. Шнирков О. І. Конкурентна політика Європейського Союзу: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2003. 217 с.
6. Communication from the Commission – Guidance on the Commission’s enforcement priorities in applying Article 102 of the Treaty on the Functioning of the European Union to abusive exclusionary conduct by dominant undertakings (2009/C 45/02). URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52009XC0224\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52009XC0224(01)).
7. Guidelines on the application of Article 101(3) of the Treaty (2004/C 101/08). URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52004XC0427\(07\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52004XC0427(07)).
8. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 07.06.1996 № 236/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-вр>.
9. Закон України «Про Антимонопольний комітет України» від 26.11.1993 № 3659-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12>.