



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Національна академія управління»

Навчально-методичний комплекс

з дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

КИЇВ – 2017

ЗМІСТ

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Тестові завдання для проведення модульного контролю.
4. Перелік питань для проведення заліку.
5. Перелік питань для проведення екзамену.
6. Пакет контрольних завдань для комплексної перевірки знань.
7. Пакет контрольних завдань для заміру залишкових знань.
8. Пакет контрольних завдань для проведення ректорського контролю.
9. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи.
10. Методичні рекомендації та пакет контрольних завдань для студентів заочної форми навчання.
11. Творчі завдання з використанням сучасних інтерактивних методів навчання.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вищий навчальний заклад

«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни
підготовки бакалаврів
1 року навчання**

напрямів підготовки:

6.030503 Міжнародна економіка
6.030507 Маркетинг
6.030508 Фінанси і кредит
6.030509 Облік і аудит
6.030401 Правознавство
6.050101 Комп'ютерні науки

2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: вищим навчальним закладом
«Національна академія управління»

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к. філол. н., доцент кафедри соціально-
гуманітарних дисциплін та іноземних мов
В.А. Хмелевська

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою академії

“ _____ ” _____ 2017 року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напрямів підготовки міжнародна економіка, маркетинг, фінанси і кредит, облік і аудит, правознавство, комп’ютерні науки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є обсяг лексики та граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати усне та письмове спілкування в межах лексико-граматичних тем, визначених цією програмою та одержувати інформацію з іноземних усних та письмових джерел.

Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна “Іноземна мова (англійська)” займає вихідне місце у структурно-логічній схемі і спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. На дану дисципліну спирається вивчення дисципліни “Ділова іноземна (англійська) мова” у курсі підготовки бакалаврів напряму “Міжнародна економіка” та “Іноземна мова професійного спрямування” у курсі підготовки магістрів напряму “Міжнародна економіка”

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Про себе. Сім’я. Щоденні справи.
2. Дозвілля. Покупки. Одяг.
3. Світ навколо людини. В ресторані.
4. Плани на майбутнє. Кар’єра та навчання. Сучасні технології. Подорожі.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є

- оволодіння студентами англійською мовою як засобом спілкування в усній і письмовій формі у повсякденних побутових ситуаціях та у сферах, пов’язаних з майбутньою професійною діяльністю студентів;
- здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур;
- виявлення подібностей та розбіжностей з рідною мовою;
- подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та майбутній професійній діяльності;
- збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування у професійній сфері.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є

розвиток та удосконалення таких видів мовленнєвої діяльності як аудіювання, говоріння, діалогічне та монологічне мовлення, читання та письмо в межах лексико-граматичних тем, визначених програмою.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- правила читання, інтонаційного оформлення речень;
- граматичні явища в межах програми та правила їх застосування;
- лексичний мінімум (слова та словосполучення) за темами, передбаченими програмою;

вміти:

- читати тексти побутового, соціально-культурного та професійного спрямування зі швидкістю 150 сл./хв. з повним та точним розумінням змісту (із словником) обсягом 1500 др. зн.;
- відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей;
- переказувати базовий англомовний текст англійською та/чи українською мовою;
- робити переклад короткого україномовного тексту англійською мовою;
- сприймати на слух та розуміти монологічне та діалогічне мовлення, відтворене у нормальному темпі;
- написати листівку, приватний лист, електронний лист-повідомлення;
- написати твір (есе) на запропоновану тему(проблему) за темами, визначеними програмою дисципліни;
- відповідати на запитання із загальнонавчальної та професійної тематики;
- ініціювати та підтримувати розмову, обмінюючись репліками;
- вести бесіду в режимі „викладач-студент”, „студент-студент” із загальнонавчальної та професійної тематики за змістом тексту або усного висловлювання обсягом 10 – 12 реплік;
- висловити власну думку, оцінку тощо;
- зробити повідомлення із загальнонавчальної та професійної тематики та за змістом запропонованого тексту обсягом 15 – 18 речень;
- сприймати на слух та розуміти висловлювання/тексти, які побудовані на вивченому лексичному та граматичному матеріалі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин 5 кредитів ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Про себе. Сім'я. Щоденні справи.

Тема 1. Про себе: особиста інформація. Артиклі. Множина іменників.

Назви родичів. Вік. Національні особливості. Види артиклів, правила вживання. Винятки множини іменників.

Тема 2 . Країни і національності. Дієслово *to be*. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання. Числівники. Види числівників, правила написання.

Тема 3. Професії. Написання адреси. Наказовий спосіб дієслова. Особові та вказівні займенники. Присвійні займенники.

Тема 4. Сім'я, члени родини. Структура *have got*. Присвійний відмінок іменників. Особливості застосування присвійного відмінка іменників.

Тема 5. Розпорядок дня. Щоденні справи. Робочий день студента. Написання електронного повідомлення. *Present Simple Tense*.

Тема 6. Види діяльності. Час та дати. Злічувані та незлічувані іменники. Звички, захоплення та преференції. Вживання *Present Simple Tense* для вираження майбутнього.

Тема 7. Види транспорту. Орієнтування у місті. Заповнення реєстраційної форми. Модальні дієслова: *can, may*. Вираження прохання, пропозиції.

Змістовий модуль 2. Дозвілля. Покупки. Одяг.

Тема 8. Їжа: продукти, страви, приготування. Українська національна кухня. Здорове харчування. Структура *there is (are)*. Запитання зі структурою *there is (are)*.

Тема 9. Особливості англійської кухні. Кухні світу. Рецепти. *Some, any* та їх похідні.

Тема 10. Історії життя. Автобіографія. Видатні люди світу. *Past Simple Tense*. Неправильні дієслова.

Тема 11. Види дозвілля. Розваги. Захоплення, хобі. Кіно та фільми. Музика. Спорт. Запитання у *Past Simple Tense*. Дієслово *to be* у *Past Simple Tense*.

Тема 12. Покупки, торг, магазини. Ціни та валюти світу. Погода. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні структури.

Тема 13. Одяг. Мода. Розміри. Опис людини. Аббревіатури. *Present Continuous Tense*. Порівняння вживання *Present Continuous Tense* та *Present Simple Tense*.

Змістовий модуль 3. Світ навколо людини. В ресторані.

Тема 14. Світ навколо людини. Екологія та охорона навколишнього середовища. Світові організації. Дієслова та модальні структури для вираження спроможності.

Тема 15. Клімат. Види забруднення навколишнього середовища. Найбільші катастрофи. Вживання артикля у власних назвах. Кількості та міри.

Тема 16. Природа, тварини, птахи. Види тварин, що зникають. Типи запитань в англійській мові. Особливості розділового запитання.

Тема 17. Реєстрація в готелі. В ресторані. Скарги та їх врегулювання. Телефонні розмови. Структури для вираження наміру та бажання *going to, would like to, want to*. Структури *would rather* та *had better*.

Змістовий модуль 4. Плани на майбутнє. Кар'єра та навчання.

Сучасні технології. Подорожі.

Тема 18. Плани на майбутнє. Майбутня професія. Інфінітив для вираження цілі. Об'єктний інфінітивний комплекс.

Тема 19. Кар'єра та навчання. Національна академія управління. Модальні дієслова *might* та *will*. *Simple Future Tense*.

Тема 20. Сучасні технології. Сучасні винаходи. Гаджети. Види зв'язку. *Present Perfect Tense*. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання.

Тема 21. Подорожі. Визначні місця. Ділові та приватні поїздки. Реєстрація в аеропорту. Митниця. Написання листівки. Модальні дієслова та структури повинності *have to, don't have to, must, should*.

3. Рекомендована основна навчальна література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: Логос, 2000. – 350 с.
2. Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Elementary. Student's book. / Sarah Cunningham, Chris Redston, Peter Moor. – Longman, 2005. – 174 p.
3. Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Elementary. Work book with keys. / Sarah Cunningham, Chris Redston, Peter Moor. – Longman, 2005. – 110 p.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. / Raymond Murphy. – Cambridge, 1988. – 328 p.

4. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік, екзамен.
5. **Засоби діагностики успішності навчання:** 4 письмові модульні контрольні роботи, усне опитування.



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов
д. філос. н., професор Баранівський В.Ф.
“ _____ ” _____ 201__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

напрями підготовки: 6.030503 Міжнародна економіка
6.030507 Маркетинг
6.030508 Фінанси і кредит
6.030509 Облік і аудит
6.030401 Правознавство
6.050101 Комп'ютерні науки

факультети: юридичний
економіки та інформаційних технологій

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів за напрямками підготовки: міжнародна економіка, маркетинг, фінанси і кредит, облік і аудит, правознавство, комп'ютерні науки – Київ: НАУ, 2017. – 18 с.

Розробник:

к. філол. н., доцент кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
та іноземних мов В.А. Хмелевська

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін та іноземних мов

Протокол від _____ 2017 року № _____

Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
та іноземних мов

(д. філос. н., професор Баранівський В.Ф.)

“ _____ ” _____ 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів 5	Галузі знань 0305 Економіка та підприємництво 0304 Право 0501 Інформатика та обчислювальна техніка	Нормативна		
	Модулів – 2	Напрями підготовки 6.030503 Міжнародна економіка 6.030507 Маркетинг 6.030508 Фінанси і кредит 6.030509 Облік і аудит 6.030401 Правознавство 6.050101 Комп’ютерні науки	Рік підготовки:	
			1-й	1-й
Змістових модулів – 4			Семестр	
Загальна кількість годин - 180	1-2		1-2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	Практичні		
		140 год.	12 год.	
		Самостійна робота		
		36 год.	168 год.	
		Індивідуальні завдання: 4 год.		
Вид контролю: залік, екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 3/1

для заочної форми навчання – 1/14

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є

- оволодіння студентами англійською мовою як засобом спілкування в усній і письмовій формі у повсякденних побутових ситуаціях та у сферах, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю студентів;
- здобуття знань про будову англійської мови, її систему, особливості функціонування певних моделей та структур;
- виявлення подібностей та розбіжностей з рідною мовою;
- подальший розвиток комунікативних навичок студентів в навчальній та майбутній професійній діяльності;
- збагачення духовного світу студентів, розширення їх кругозору, кола знань про специфіку спілкування у професійній сфері.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні таких видів мовленнєвої діяльності як аудіювання, говоріння, діалогічне та монологічне мовлення, читання та письмо в межах лексико-граматичних тем, визначених програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- правила читання, інтонаційного оформлення речень;
- граматичні явища в межах програми та правила їх застосування;
- лексичний мінімум (слова та словосполучення) за темами, передбаченими програмою;

вміти:

- читати тексти побутового, соціально-культурного та професійного спрямування зі швидкістю 150 сл./хв. з повним та точним розумінням змісту (із словником) обсягом 1500 др. зн.;
- відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей;
- переказувати базовий англомовний текст англійською та/чи українською мовою;
- робити переклад короткого україномовного тексту англійською мовою;
- сприймати на слух та розуміти монологічне та діалогічне мовлення, відтворене у нормальному темпі;
- написати листівку, приватний лист, електронний лист-повідомлення;
- написати твір (есе) на запропоновану тему(проблему) за темами, визначеними програмою дисципліни;
- відповідати на запитання із загальнонавчальної та професійної тематики;
- ініціювати та підтримувати розмову, обмінюючись репліками;

- вести бесіду в режимі „викладач-студент”, „студент-студент” із загальнонавчальної та професійної тематики за змістом тексту або усного висловлювання обсягом 10 – 12 реплік;
- висловити власну думку, оцінку тощо;
- зробити повідомлення із загальнонавчальної та професійної тематики та за змістом запропонованого тексту обсягом 15 – 18 речень;
- сприймати на слух та розуміти висловлювання/тексти, які побудовані на вивченому лексичному та граматичному матеріалі.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Про себе. Сім'я. Щоденні справи.

Тема 1. Про себе: особиста інформація. Артиклі. Множина іменників.

Назви родичів. Вік. Національні особливості. Види артиклів, правила вживання. Винятки множини іменників.

Тема 2 . Країни і національності. Дієслово *to be*. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання. Числівники. Види числівників, правила написання.

Тема 3. Професії. Написання адреси. Наказовий спосіб дієслова. Особові та вказівні займенники. Присвійні займенники.

Тема 4. Сім'я, члени родини. Структура *have got*. Присвійний відмінок іменників. Особливості застосування присвійного відмінка іменників.

Тема 5. Розпорядок дня. Щоденні справи. Робочий день студента. Написання електронного повідомлення. *Present Simple Tense*.

Тема 6. Види діяльності. Час та дати. Злічувані та незлічувані іменники. Звички, захоплення та преференції. Вживання *Present Simple Tense* для вираження майбутнього.

Тема 7. Види транспорту. Орієнтування у місті. Заповнення реєстраційної форми. Модальні дієслова: *can, may*. Вираження прохання, пропозиції.

Змістовий модуль 2. Дозвілля. Покупки. Одяг.

Тема 8. Їжа: продукти, страви, приготування. Українська національна кухня. Здорове харчування. Структура *there is (are)*. Запитання зі структурою *there is (are)*.

Тема 9. Особливості англійської кухні. Кухні світу. Рецепти. *Some, any* та їх похідні.

Тема 10. Історії життя. Автобіографія. Видатні люди світу. *Past Simple Tense*. Неправильні дієслова.

Тема 11. Види дозвілля. Розваги. Захоплення, хобі. Кіно та фільми. Музика. Спорт. Запитання у *Past Simple Tense*. Дієслово *to be* у *Past Simple Tense*.

Тема 12. Покупки, торг, магазини. Ціни та валюти світу. Погода. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні структури.

Тема 13. Одяг. Мода. Розміри. Опис людини. Аббревіатури. *Present Continuous Tense*. Порівняння вживання *Present Continuous Tense* та *Present Simple Tense*.

Змістовий модуль 3. Світ навколо людини. В ресторані.

Тема 14. Світ навколо людини. Екологія та охорона навколишнього середовища. Світові організації. Дієслова та модальні структури для вираження спроможності.

Тема 15. Клімат. Види забруднення навколишнього середовища. Найбільші катастрофи. Вживання артикля у власних назвах. Кількості та міри.

Тема 16. Природа, тварини, птахи. Види тварин, що зникають. Типи запитань в англійській мові. Особливості розділового запитання.

Тема 17. Реєстрація в готелі. В ресторані. Скарги та їх врегулювання. Телефонні розмови. Структури для вираження наміру та бажання *going to*, *would like to*, *want to*. Структури *would rather* та *had better*.

Змістовий модуль 4. Плани на майбутнє. Кар'єра та навчання. Сучасні технології. Подорожі.

Тема 18. Плани на майбутнє. Майбутня професія. Інфінітив для вираження цілі. Об'єктний інфінітивний комплекс.

Тема 19. Кар'єра та навчання. Національна академія управління. Модальні дієслова *might* та *will*. *Simple Future Tense*.

Тема 20. Сучасні технології. Сучасні винаходи. Гаджети. Види зв'язку. *Present Perfect Tense*. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання.

Тема 21. Подорожі. Визначні місця. Ділові та приватні поїздки. Реєстрація в аеропорту. Митниця. Написання листівки. Модальні дієслова та структури повинності *have to*, *don't have to*, *must*, *should*.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Про себе. Сім'я. Щоденні справи.												
Тема 1. Про себе: особиста інформація. Артикуль. Множина іменників.	7		6			1	9		1			8
Тема 2. Країни і національності. Дієслово <i>to be</i> . Числівники.	7		6			1	9		1			8
Тема 3. Професії. Написання адреси. Особові та вказівні займенники.	7		6			1	9		1			8
Тема 4. Сім'я, члени родини. Структура <i>have got</i> . Присвійний відмінок іменників.	7		6			1	8					8
Тема 5. Розпорядок дня. Щоденні справи. Написання електронного повідомлення. <i>Present Simple Tense</i> .	5		4			1	8					8

Тема 6. Види діяльності. Час та дати. Звички, захоплення та преференції.	5		4			1	8					8
Тема 7. Види транспорту. Заповнення реєстраційної форми. Модальні дієслова: <i>can, may</i> .	6		4			2	8				2	6
Разом за змістовим модулем 1	44		36			8	59		3		2	54
Змістовий модуль 2. Дозвілля. Покупки. Одяг.												
Тема 8. Їжа: продукти, страви, приготування. Структура <i>there is (are)</i> .	8		6			2	9		1			8
Тема 9. Особливості англійської кухні. <i>Some, any, no</i> та їх похідні.	7		6			1	9		1			8
Тема 10. Історії життя. <i>Past Simple Tense</i> .	8		6			2	9		1			8
Тема 11. Види дозвілля. Розваги. Кіно та фільми. Запитання у <i>Past Simple Tense</i> .	8		6			2	8					8
Тема 12. Покупки, торг, магазини. Погода. Ступені порівняння прикметників.	7		4		2	1	8					8
Тема 13. Одяг. Опис людини. Аббревіатури.	8		6			2	8					8

<i>Present Continuous Tense.</i>												
Разом за змістовим модулем 2	46		34		2	10	51		3			48
Усього годин	90		70		2	18	110		6		2	102
2 семестр												
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Світ навколо людини. В ресторані.												
Тема 14. Світ навколо людини. Дієслова та модальні структури для вираження спроможності.	11		9			2	9		1			8
Тема 15. Вживання артикля у власних назвах. Кількості та міри.	11		9			2	9		1			8
Тема 16. Природа, тварини. Типи запитань в англійській мові.	11		9			2	9		1			8
Тема 17. Реєстрація в готелі. В ресторані. Структури для вираження наміру та бажання <i>going to, would like to, want to.</i>	12		9			3	8					8
Разом за змістовим модулем 3	45		36			9	35		3			32
Змістовий модуль 4. Плани на майбутнє. Кар'єра та навчання. Сучасні технології. Подорожі.												

Тема 18. Плани на майбутнє. Інфінітив для вираження цілі.	11		9			2	9		1			8
Тема 19. Кар'єра та навчання. Модальні дієслова <i>might</i> та <i>will</i> .	11		9			2	9		1			8
Тема 20. Сучасні технології. Види зв'язку. <i>Present Perfect Tense</i> .	10		8			2	9		1			8
Тема 21. Визначні місця. Подорожі, ділові та приватні поїздки. Написання листівки. Модальні дієслова та структури повинності (<i>don't have to, must, should</i>).	13		8		2	3	8					8
Разом за змістовим модулем 4	45		34		2	9	35		3			32
Усього годин	90		70		2	18	70		6			64
Усього за навчальний рік	180		140		4	36	180		12		2	166

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе: особиста інформація. Актикль. Множина іменників.	6

2	Країни і національності. Дієслово <i>to be</i> . Числівники.	6
3	Професії. Написання адреси. Особові та вказівні займенники.	6
4	Сім'я, члени родини. Структура <i>have got</i> . Присвійний відмінок іменників.	6
5	Розпорядок дня. Щоденні справи. Написання електронного повідомлення. <i>Present Simple Tense</i> .	4
6	Види діяльності. Час та дати. Звички, захоплення та переваги.	4
7	Види транспорту. Заповнення реєстраційної форми. Модальні дієслова: <i>can, may</i> .	4
8	Їжа: продукти, страви, приготування. Структура <i>there is (are)</i> .	6
9	Особливості англійської кухні. <i>Some, any</i> та їх похідні.	6
10	Історії життя. <i>Past Simple Tense</i> .	6
11	Види дозвілля. Розваги. Кіно та фільми. Запитання у <i>Past Simple Tense</i> .	6
12	Покупки, торг, магазини. Погода. Ступені порівняння прикметників.	6
13	Одяг. Опис людини. Аббревіатури. <i>Present Continuous Tense</i> .	4
14	Світ навколо людини. Дієслова та модальні структури для вираження спроможності.	9
15	Вживання артикля у власних назвах. Кількості та міри.	9
16	Природа, тварини, птахи. Типи запитань в англійській мові.	9
17	Реєстрація в готелі. В ресторані. Структури для вираження наміру та бажання <i>going to, would like to, want to</i> .	9
18	Плани на майбутнє. Інфінітив для вираження цілі.	9
19	Кар'єра та навчання. Модальні дієслова <i>might</i> та <i>will</i> .	9
20	Сучасні технології. Види зв'язку. <i>Present Perfect Tense</i> . Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання.	8
21	Подорожі. Визначні місця. Ділові та приватні поїздки. Написання листівки. Модальні дієслова та структури повинності <i>have to, don't have to, must, should</i> .	8
Разом		140

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Назви родичів. Вік. Національні особливості. Види артиклів, правила вживання. Винятки множини іменників. Тренувальні вправи.	1
2	Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання дієслова <i>to be</i> . Види числівників, правила написання. Тренувальні вправи.	1
3	Наказовий спосіб дієслова. Присвійні займенники. Тренувальні вправи.	1
4	Особливості застосування структури <i>have got</i> та присвійного відмінка іменників. Тренувальні вправи.	1
5	Робочий день студента. Тренувальні вправи.	1
6	Злічувані та незлічувані іменники. Вживання <i>Present Simple Tense</i> для вираження майбутнього. Тренувальні вправи.	1
7	Орієнтування у місті. Вираження прохання, пропозиції. Тренувальні вправи.	2
8	Українська національна кухня. Здорове харчування. Запитання зі структурою <i>there is (are)</i> . Тренувальні вправи.	2
9	Кухні світу. Рецепти. Тренувальні вправи.	1
10	Автобіографія. Видатні люди світу. Неправильні дієслова. Тренувальні вправи.	2
11	Захоплення, хобі. Музика. Спорт. Дієслово <i>to be</i> у <i>Past Simple Tense</i> . Тренувальні вправи.	2
12	Ціни та валюти світу. Порівняльні структури. Тренувальні вправи.	1
13	Мода. Розміри. Порівняння вживання <i>Present Continuous Tense</i> та <i>Present Simple Tense</i> . Тренувальні вправи.	2
14	Екологія та охорона навколишнього середовища. Світові організації. Тренувальні вправи.	2
15	Клімат. Види забруднення навколишнього середовища. Найбільші катастрофи. Тренувальні вправи.	2
16	Види тварин, що зникають. Особливості розділового запитання. Тренувальні вправи.	2
17	Скарги та їх врегулювання. Телефонні розмови. Структури <i>would rather</i> та <i>had better</i> . Тренувальні вправи.	3
18	Майбутня професія. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2

	Тренувальні вправи.	
19	Національна академія управління. <i>Simple Future Tense</i> . Тренувальні вправи.	2
20	Сучасні винаходи. Гаджети. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання <i>Present Perfect Tense</i> . Тренувальні вправи.	2

7. Індивідуальні завдання

Виконання студентами денного відділення індивідуальних завдань передбачає:

- читання англomовних автентичних статей (2 статті за період вивчення дисципліни);
- складання словника незнайомих слів до статті (не менше 100 слів);
- обов'язкове засвоєння 50 слів з кожної статті;
- стислий переказ (резюме) змісту статті англійською мовою (5-7 речень).

Індивідуальна робота студентів заочного відділення полягає у виконанні 2-х письмових контрольних робіт у 1 та 2 семестрах, що містять:

- завдання на читання (прочитати та письмово перекласти англomовну автентичну статтю/текст; виконати завдання до тексту; скласти словник незнайомих слів (не менше 20 слів);
- завдання на переклад (перекласти запропоновані речення на англійську мову);
- завдання на граматику (виконати запропоновані граматичні вправи;
- завдання на письмо (написати твір на запропоновану тему обсягом 150-200 слів).

8. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (англійська)» на практичних заняттях використовуються наступні активні методи навчання:

- аудіо-візуальний метод;
- метод кейсів;
- рольові ігри;
- ділові ігри;
- групова робота;
- парна робота;
- індивідуальна робота.

9. Методи контролю

Контроль успішності студентів з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здійснюється у формі усного опитування, письмових модульних контрольних робіт (МК) по кожному змістовому модулю та заліку (екзамену).

9. 1. Вимоги до заліку

Залік з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студенти складають за підсумками поточної успішності. За умовами кредитно-модульної системи залік оцінюється у 100-бальній шкалі. Кількість балів, які отримує студент за залік, залежить від:

- якості виконання завдань на практичних заняттях;
- якості виконання завдань 2-х письмових модульних контрольних робіт.

9.2. Вимоги до екзамену

Екзамен з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» складається з трьох завдань:

- завдання на читання (прочитати запропонований текст/статтю та стисло переказати основний зміст (5-6 речень) або відповісти на запитання екзаменатора по змісту прочитаного (3-4 запитання);
- завдання на монологічне мовлення (усна розповідь/ повідомлення на запропоновану тему (20-25 речень);
- завдання на граматику (перекласти 5 запропонованих речень).

Підсумкова оцінка (бали) за екзамен складається з середнього арифметичного за 4 модульні контрольні роботи та оцінки за екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота		Середній бал за ЗМ
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
T1-T7	T8-T13	100
100	100	

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів (ЗМ).

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота				Середній бал за ЗМ	Підсумковий екзамен	Загальний середній бал за екзамен
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	100	100	100
T1-T7	T8-T13	T14-T17	T18-T21			
100	100	100	100			

T1, T2 ... T21 – теми змістових модулів (ЗМ).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11.Методичне забезпечення

1. Кононова С.О. Англійська мова. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання. / С.О. Кононова, Л.О. Тихоновська. – К.:НАУ, 2008. – 96 с
2. Погорєлова Т.Ф. Англійська мова. Навчально-методичний посібник. / Т.Ф. Погорєлова. – К.:НАУ, 2005. – 76 с.
3. Устименко О.М. Самостійна робота з англійською науково-професійною літературою.[Методичні рекомендації] / О.М. Устименко. – К.:НАУ, 2004. – 35с.

12. Рекомендована література

12.1. Базова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: Логос, 2000. – 350 с.
2. Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Elementary. Student's book. / Sarah Cunningham, Chris Redston, Peter Moor. – Longman, 2005. – 174 p.
3. Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Elementary. Work book with keys. / Sarah Cunningham, Chris Redston, Peter Moor. – Longman, 2005. – 110 p.
4. Murphy Raymond. English Grammar In Use. / Raymond Murphy. – Cambridge, 1988. – 328 p.

12.2. Допоміжна

1. Универсальный справочник по грамматике английского языка / Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенков. - 5-е изд., доп. - М. : Издательство "ГЛОССА", 2001. - 280 с.
2. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 60000 слов / сост. А. Ю. Петраковский. - Х. : ДИВ, 2005. - 576 с.
3. Биконя Оксана Павлівна. Ділові усні та писемні переговори англійською мовою: навч. посіб. / О. П. Биконя. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 486 с.
4. 8000 наиболее употребительных слов и выражений английского языка. - М. : ЗАО "Славянский дом книги", 2005. - 735 с.
5. Кравченко Н. К. Практичний курс з професійної англійської мови. Навчальний посібник. / Н.К. Кравченко, В.А. Хмелевська, Т.А. Пастернак. – К.: Фенікс, 2012. – 432 с.
6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. К.: Інкос, 2002. – 480 с.
7. Резник, Регина Викторовна. Практическая грамматика английского языка / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. - М. : Флинта, 1996. - 688 с.
8. Куліш Л. Ю., Дрюнова Є. О. та інші. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 360 с.

9. Занина Елена Леонидовна. 95 устных тем по английскому языку / Е. Л. Занина. - М. : Айрис-пресс, 1998. - 304 с.
10. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. – М.: Русский язык, 1992.
11. Прискорений курс англійської мови: підручник / Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова. - К. : Вища школа, 1995. - 303 с.
12. Гужва Татьяна Николаевна. Английские разговорные темы: Для абитуриентов и учащихся средних школ, лицеев и колледжей / Т. Н. Гужва. - 2-е изд., испр. и доп. - К. : Тандем, 1997. - 192 с.
13. Жилко, Нонна Миколаївна. Вправи з граматики англійської мови : навч. посіб. / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - 2-ге вид., із змінами. - К. : Освіта, 1995. - 144 с.
14. Гузеева К.А.. Справочник по грамматике английского языка / К.А. Гузеева. - СПб. : Лениздат ГИПК, 2000. - 288 с.
15. Старикова Е.Н.. British Press: Advanced Reading. Британская пресса: Углубленное чтение / Е.Н. Старикова, Н. Н. Нестеренко. - К. : Логос, 2000. - 352 с.
16. Митина И.Е.. Деловой английский. Путешествие (гостиницы, питание, транспорт, туризм) : учебное пособие / И.Е. Митина, Л. С. Петрова. - СПб. : СОЮЗ, 2001. - 320 с.
17. Русско-английский словарь / Под ред. А. И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 1995.
18. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 1980. – 640 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://englishwell.org>
2. <http://englishtips.org>
3. <http://www.twirpx.com>
4. rutracker.org/forum/viewforum.php?f=1265
5. learnamericanenglishonline.com/
6. britishcouncil.org/learnenglish
7. bbc.co.uk/russian/learning_english/
8. voanews.com/russian/learning-english/
9. manythings.org/
10. my-english-dictionary.com/
11. mayak.org/
12. englishforkids.ru/
13. homeenglish.ru/
14. study.ru/
15. english.freevar.com/
16. twirpx.com/files/languages/english/
17. englishclasses.com.ua
18. learn-english-online.org/
19. njj.ru/
20. elllo.org/

Тестові завдання для проведення модульного контролю.

Module 1

Test 1

Variant 1

I. Write the correct preposition in the following sentences: *about, on, at, on, in, at*

1. Ross and I are students ____ university.
2. It's 11 o'clock ____ night here.
3. Maria's in Australia ____ business.
4. My grandmother is ____ 85.
5. The students are ____ holiday this week.
6. My girlfriend phones me ____ the evening.

II. Complete the gaps with the verbs in the Present Simple: *go, have, read, go, watch, go, listen, meet*

On Sunday I (1) _____ to the radio in the morning and then (2) _____ shopping. We (3) _____ lunch at 1 o'clock and then Peter (4) _____ football on television in the afternoon and I usually (5) _____ a book or a newspaper. In the evening we often (6) _____ friends or we (7) _____ to the cinema. I (8) _____ to bed at 11 o'clock in the evening.

III. Underline the word that doesn't match the others:

1. camera, politician, actor, architect
2. photo, doctor, comb, phone card
3. baby, cousin, uncle, mother
4. lunch, favourite, dinner, breakfast
5. listen, go, coffee, drink

IV. Write the nationalities to the following countries:

1. France
2. Ukraine
3. Denmark
4. Mexico
5. England
6. Iraq
7. Portugal
8. Turkey
9. Sweden
10. Greece

V. Write the plural forms of the nouns:

1. woman
2. boss
3. goose
4. fish
5. boy
6. world

7. month
8. case

VI. Choose the correct word in the following sentences:

1. What are *they're/their* names?
2. He's *a/an* engineer.
3. Are *those/that* your keys?
4. I don't like *spider/spiders*.
5. Your cat likes *me/my*.
6. I go to work *at/on* 8 o'clock every day.
7. My mother lives in Egypt. I speak to *she/her* every Sunday.
8. Do you travel *by/with* bus or train?

VII. Translate the sentences:

1. Зараз 6.30 ранку.
2. Він має трьох двоюрідних братів.
3. Звідки твій друг? – Він з Росії.
4. Кожної суботи він ходить до бібліотеки.
5. Ви маєте домашніх тварин? – Так, ми маємо кішку та собаку.

Module 1

Test 1

Variant 2

I. Complete the questions with: *How, Where or What*

1. _____'s your name?
2. _____ old are you?
3. _____'s your job?
4. _____are you from?
5. _____do you spell your surname?
6. _____'s your work number?

II. Complete the questions with the following words: *business, married, job, name, address, number, you, from*

1. What's your _____?
2. Where are you _____?
3. Are you here on _____?
4. How old are _____?
5. What's your telephone _____?
6. Are you _____?
7. What's your e-mail _____?
8. What's your _____?

III. Underline the word that doesn't match the others:

1. parent, friend, grandfather, mother
2. tourist, musician, actress, police officer

3. brilliant, excellent, perfect, crowded
4. platform, taxi, station, train
5. snack, meal, dinner, diary

IV. Write the nationalities to the following countries:

1. the USA
2. Italy
3. Germany
4. Norway
5. India
6. Japan
7. Hungary
8. Spain
9. Iran
10. Belgium

V. Write the plural forms of the nouns:

1. sweet
2. man
3. child
4. bottle
5. family
6. watch
7. sportswoman
8. tooth

VI. Choose the correct word in the following sentences:

1. Where *is/are* you from?
2. *My/ mine* name is Yulia.
3. He likes *this/these* game.
4. What's *his/she* job?
5. My father is *a/an* personal assistant.
6. I *have/has* got a cousin.
7. His friend *are/is* a student.
8. I *don't/am not* eat meat.

VII. Translate the sentences:

1. Кожен день він встає о 6 годині ранку.
2. У мене немає домашніх улюбленців.
3. Ми обідаємо о 2 годині дня.
4. Зараз пів на сьому.
5. Ти англієць? – Ні, я не англієць, я українець.

I. Choose the correct word in the following sentences:

1. I'm sorry, Sir, but we haven't got *any/no* fish.
2. Natalya ate some *toasts/toast* but I didn't have any.
3. *There's/There are* some cheese on the table.
4. I didn't give Fiona *an/any* apple.
5. We had *some/any* hot chocolate last night before we went to bed.
6. They didn't see *some/any* bread in the market.
7. Oh dear – there's *no/any* milk.
8. I haven't got *some/any* money for new clothes.

II. Choose the correct answer:

1. What's Mark's e-mail address?
a) Yes, he has. b) No, he isn't. c) I don't know.
2. Do you like coffee?
a) Yes, I'd like. b) Yes, I love it. c) No, thank you.
3. Would you like some orange juice?
a) Yes, I'd like. b) Yes, I love it. c) No, thank you
4. Do you sell shampoo?
a) Yes, do you like some? b) No, we aren't. c) I'm sorry, we don't.
5. Have you got this T-shirt in blue?
a) Yes, we have got. b) Yes, we do. c) Let me look.
6. Can I have two of those cakes please?
a) These ones? b) That one? c) Yes, you have.
7. Is this seat free?
a) I'm sorry, it isn't. b) Yes, thank you. c) Yes, please.
8. Is it OK to smoke here?
a) You can. b) No, it's a no smoking area. c) Would you like a cigarette?

III. Cross out the word that doesn't go with the given word:

1. breakfast – have, eat, do
2. football – watch, visit, play
3. a car – ride, drive, use
4. abroad – go, make, live
5. a newspaper – watch, sell, read
6. money – win, take, do

IV. Write the numbers and dates in words:

1. 42nd
2. 21st
3. 1969
4. 5th
5. 3^d
6. 2005

7. 6, March

V. Write the comparative form of the adjective in brackets:

1. The new James Bond film is _____ than the last one. (good)
2. It's _____ to eat fruit than to eat sweets. (healthy)
3. Tokyo's _____ than Sydney. (big)
4. My English is _____ now than it was a year ago! (bad)
5. I like these blue sunglasses, but they're _____ than the green ones. (expensive)
6. My name's Xiang Hu, but please call me John because it's _____ to pronounce. (easy)

VI. Put the verbs in brackets into the Past Simple:

William Shakespeare (1) _____ (be) born at Stratford-Upon-Avon in 1564 and (2) _____ (study) at the town school. He married Anne Hathaway and they (3) _____ (have) three children but he (4) _____ (not stay) in Stratford. In 1587 he (5) _____ (decide) to go to London and he (6) _____ (leave) Anne and Stratford and traveled to the capital city. In London he (7) _____ (become) an actor. Shakespeare (8) _____ (write) many poems, and 35 plays. His plays (9) _____ (be) very popular. He (10) _____ (die) in 1616 back in Stratford.

VII. Translate the sentences:

1. За звичай я добираюсь на роботу автобусом, але сьогодні я їду на таксі.
2. Я не п'ю каву без цукру. Не могли б Ви покласти мені трохи цукру?
3. Скільки часу у Вас займає, щоб добратися з Лондону до Києва?
4. Вибачте, але немає жодного відкритого магазину в цей час.
5. Вчора він купив найдорожчі черевики в магазині.

Module 1

Test 2

Variant 1

I. Put *is / are / has got / have got* in the gaps:

1. My car _____ very comfortable.
2. Sandra _____ tall and slim.
3. Paul's children _____ black hair.
4. Jordan _____ green eyes.
5. Mark and Rita _____ in their fifties.
6. Mrs. Jackson _____ 37.
7. His cousin _____ a lot of toys.
8. It _____ cold today.

II. Complete the sentences with a question word: *Who, What, How, How much, How many, When*

1. _____ children has Eleanor got?
2. _____ was your holiday? – It was brilliant!
3. _____ did you do last night?
4. _____ coffee do you drink in one day?

5. _____ did you and your husband first meet?
6. _____ is in the film? – Harrison Ford, I think.

III. Write the superlative form of the adjective in brackets:

1. Who's the _____ teacher in the school? (nice)
2. Where's the _____ post office? (near)
3. What's the _____ way to get to the airport? (good)
4. How much is the _____ ticket to Oslo? (cheap)
5. What's the _____ word to spell in English? (difficult)
6. Who's got the _____ car? (big)
7. It was the _____ day in her life. (bad)
8. What's the _____ way to get to the team? (easy)

IV. Write the numbers and dates in words:

1. 67th
2. 41st
3. 1995
4. 18th
5. 13th
6. 2012
7. 23, April

V. Write the questions to the following answers in the Past Simple:

1. A: You / nice weekend?
B: Yes, I went to Paris!
2. A: Oh! Who /go with?
B: with my brother, Jim.
3. A: Be / good?
B: Yes, it was fantastic.
4. A: What / do?
B: On Saturday we walked around the city centre and we had a wonderful meal at a little restaurant.

Now complete the answers with the verb in the Past Simple:

5. A: And what about Sunday?
B: We _____ the Eiffel Tower and the Louvre. (see)
6. A: Did you buy anything in Paris?
B: I didn't, but Jim _____ some wine and cigarettes. (buy)
7. B: He _____ anything yesterday. (not eat)
8. B: Boys _____ to the gym to play basketball. (go)

VI. Choose the correct variant in the following sentences:

1. Oh no! *It (rains/It's raining)!*
2. *(Do you often wear/Are you often wearing)* jeans to work?
3. My uncle *loves/is loving* black and white films.
4. I'm sorry, Tania can't come to the phone. She *(has/She's having)* a bath.
5. Look at that man! *(He dances/He's dancing)* in the street.

6. On Friday nights we (*watch/we're watching*) a video.
7. (*I don't usually go/I'm not usually goin*)g to school by train.
8. What (*do you read/are you reading*)? – It's a letter from Sonia. Do you want to read it?

VII. Translate the sentences:

1. Він написав свій найкращий твір у віці 59 років.
2. Ми за звичай купуємо трохи м'яса, але вчора ми купили 5 кг на вечерю.
3. Можна мені трохи картоплі? – Що небудь ще?
4. Банани дорожчі ніж яблука, а апельсини – найдорожчі фрукти взимку.
5. Скільки книг ти прочитав в минулому році?

Module 2

Test 3

Variant 1

Student's name _____

I. Complete the questions below with the question words: *How long, How old, How often, How much, How far*

1. ... is your cat? – It's three.
2. ... did you stay in Uruguay? – One week.
3. ... is Budapest from Vienna?
4. ... do the United States have a new President? – Every four years.
5. ... TV did British people watch last year?

II. Complete the story with *a/an/the/or no article*:

This is (1) ___ true story about (2) ___ young doctor who lived in (3) ___ Chicago in (4) ___ United States about a hundred years ago. (5) ___ young man fell in love with (6) ___ attractive woman. (7) ___ young woman's family were very rich and (8) ___ doctor was poor, but they really loved each other. One Saturday he decided to speak to her father. Her family's house was in (9) ___ city center and he arrived at (10) ___ 7 o'clock in the evening, but the family were having dinner, so he went home.

III. Match the English words with their equivalents:

1. cross the road	A. їздити на велосипеді
2. population	B. верблюди
3. snail	C. дорослий
4. ride a bike	D. колібри
5. camel	E. вівця
6. adult	F. страус
7. sheep	G. населення
8. spider	H. равлик
9. ostrich	I. перейти дорогу
10. hummingbird	J. павук

IV. Write the numbers in words:

1. 340,000
2. 85,4
3. 15m 20cm
4. 77 kph
5. 17,043,000

V. Match the pets with the sentences below: *horse, dog, parrot, cat, tropical fish*

1. I don't like it when I have to take him for a walk in the rain – and I hate it when he jumps all over the sofa with his muddy paws.
2. She starts purring as soon as anybody strokes her.
3. I keep him in a stable at the farm in the village. I've got to feed him early every morning.
4. I have to feed them twice a day and change the water in the tank every two weeks.
5. He's got a cage in the kitchen but sometimes I let him out to sit on my shoulder. He can say a few words.

VI. Choose the right variant:

1. He ... his dog for a walk yesterday.
a) took b) takes c) taken
2. Why did you ... me last Friday?
1. called b) call c) calls
3. Sasha ... at home yesterday, because she ... ill.
a) be, was b) was, was c) were, were
4. I ... to visit my friend in the hospital tomorrow afternoon.
a) am going b) like c) can
5. We ... fly as we aren't birds.
a) want b) like c) can't
6. ... you drive a car?
a) Would b) Have c) Can
7. My father ... as a manager for a big company.
a) worked b) works c) work
8. Tom didn't ... to work yesterday.
a) come b) came c) comes
9. She ... like meat, she prefers fish.
a) don't b) does c) doesn't
10. Would you ... some tea?
2. want b) like c) can

VII. Translate the sentences:

1. Як швидко ти вмієш бігати?
2. Мої родичі не вміють їздити на конях, а я вмію.
3. Яка твоя улюблена тварина?
4. Я надаю перевагу дельфінам.
5. Як часто ти їздив за кордон у дитинстві?

Module 2

Test 3

Variant 2

I. Complete the questions below with the question words: *How fast, How many, What, Which, What kind of*

1. ... is the Eurostar train between France and Britain? – I'm not sure, about 100 km an hour?
2. ... do you like best, Thailand or Indonesia?
3. ... countries have you visited? – Let me see. About twelve, I think.
4. ... did you do last weekend?
5. ... food do you have in Poland? – They eat a lot of meat.

II. Complete the story with *a/an/the/or no article*:

My aunt's flat is in (1) ____ new house. There is (2) ____ living-room, (3) ____ bedroom and (4) ____ kitchen in (5) ____ flat. (6) ____ bedroom is (7) ____ large room with two (8) ____ windows. (9) room is light as (10) windows are large.

III. Match the English words with their equivalents:

1. species	A. стеля
2. shrew	B. борза (порода собаки)
3. paint	C. фарбувати
4. average	D. папуга
5. a ceiling	E. заробляти
6. a breed	F. середній
7. greyhound	G. порода
8. earn	H. жорстокий
9. cruel	I. землерийка
10. a parrot	J. вид

IV. Write the numbers in words:

1. 3,7
2. 49 kph
3. 8,500
4. 409 kg
5. 2 m 35 cm

V. Choose the right answer:

1. Which one of these is not a wild animal?
lion/elephant/goat/rhino
2. Which one of these is not a domestic animal?
cow/fox/sheep/pig
3. Which one of these isn't usually kept as a pet?
dog/cat/rabbit/camel
4. Which one of these is not carnivorous?
lion/bear/panda/crocodile

5. Which one of these is not an endangered species?
penguin/dolphin/whale/panda

VI. Choose the right variant:

1. Anna and Tom ... for the coast on Monday morning.
a) leaves b) leaving c) left
2. Can you ... the mirror on that wall, please?
a) put b) putting c) puts
3. Rose ... her son to his soccer practice.
a) took b) take c) taken
4. Andrea's husband is a truck driver. He ... huge semi-trailers for a living.
a) drive b) drives c) driven
5. Luther has to ... 4 new tires for his car.
a) bought b) buying c) buy
6. Did you ... a ticket for the concert?
a) bought b) buy c) buys
7. He ... a lot of plants in his garden last spring.
a) grow b) grown c) grew
8. The girls ... beautiful dresses at the wedding last Saturday..
a) wears b) wore c) worn
9. John Steinbeck ... a number of memorable novels and stories.
a) write b) written c) wrote
10. After looking at a variety of color pallets, Tammy finally ... the color for her family room walls.
a) choose b) chose c) chosen

VII. Translate the sentences:

1. У мене є домашній улюбленець.
2. Ти вмієш плавати? – Так, а ти?
3. Що ви б хотіли на десерт?
4. Він хотів би стати політиком у майбутньому.
5. Коли ти почав вивчати право? – У минулому році.

Module 2

Test 4

Variant 2

I. Complete the sentences with the Present Perfect form of the verb:

1. I _____ (go) abroad twice a year.
2. He _____ (never break) an arm or leg.
3. She _____ (miss) an English lesson this week.
4. They _____ (never steal) anything.
5. We _____ (go) out a lot in the evening recently.

II. Complete the sentences with the correct form of *have to* or *can*:

1. Is your computer broken? – You ... use mine.

2. In this job we ... speak English because all the tourists are from Britain and Australia.
3. She ... swim very nice.
4. We ... go, it's too late.
5. You ... wear a suit when you go to the cinema.
6. I'm sorry, but you ... speak to Mr Stevens now. He's out of the office.
7. Karen ... come to the party. She can stay at home if she wants.
8. We ... get Portuguese TV here! It's fantastic!
9. This old woman ... sleep at night. Her neighbors make a terrible noise.
10. She ... send a telegram because it was too late to send a letter.

III. Match the words to make phrases and translate them into Ukrainian:

11. go	K. money
12. earn	L. a phone call
13. pass	M. a photo
14. get	N. a text message
15. make	O. an exam
16. send	P. a degree
17. take	Q. free time
18. pay	R. to secondary school
19. spend	S. the Earth
20. reach	T. attention

IV. Open the brackets using the verb in Present Simple, Past Simple or Present Perfect:

Matt Groening is the man who invented the world's most popular cartoon. People in almost 100 countries (1) _____ (watch) *The Simpsons* every week. Groening (2) _____ (be born) in Portland, Oregon in 1954. When he (3) _____ (be) 26 he (4) _____ (start) drawing cartoons for *The Los Angeles Reader*, a weekly newspaper. In 1986 Matt (5) _____ (invent) the Simpson family. For the popular *Tracey Ullman Show*. He (6) _____ (give) them the names of his family: Matt's father's name is Homer, his mother is Margaret. And he (7) _____ (have got) two sisters, Lisa and Maggie.

The short *Simpsons* cartoons (8) _____ (be) very popular, and in 1989 Fox studios (9) _____ (pay) twenty million dollars for Groening to produce thirteen 35-minute programmes. After the first show at Christmas 1989, *The Simpsons* (10) _____ (make) two billion dollars just for Simpson tee-shirts, toys and other merchandise!

V. Complete the phone conversation with the phrases: *ask him to call me; call me back; can I speak to; he's not here; of course*

A: Hello, (1) _____ Richard, please?

B: Hi Jan. I'm sorry, (2) _____ at the moment.

A: Can you (3) _____?

B: yes, (4) _____.

C: ... please leave a message after the tone. (BEEP)

D: Hi Mark. It's Julie. Can you (5) _____?

VI. Choose the correct preposition:

1. The underground station? You go (out of/out/across) the front door and turn left.
2. The President flew (to/from/past) Cape Town to Johannesburg this morning.
3. Walk (past/across/along) Oxford Street for about ten minutes and you'll see Selfridges.
4. There are more than twenty bridges (through/over/up) the River Thames.
5. I walked (along/down/through) the steps.

VII. Translate the sentences:

1. Про яку кар'єру ти мрієш?
2. Мій друг провалив екзамен з кермування і зараз він дуже засмучений.
3. За декілька років всі люди будуть користуватися Інтернетом, навіть люди похилого віку.
4. Наші онуки та правнуки мабуть будуть жити до ста років.
5. Сьогодні він ще нікому не телефонував.

Test 4

Variant 2

I. Put the verbs into the correct form of the Present Perfect Tense:

1. I don't think we (meet). I'm Harry
2. Pat (never/see) a James Bond film.
3. Luke (do) a lot of jobs in his life.
4. He (be) a sportsman, an actor and a politician.
5. I (never/have) a dog before.

II. Complete the sentences with the verbs: *leave, make, post, send, take*

1. Just a minute – I need to ... a quick phone call.
2. If I'm not at home you can ... a message with my dad.
3. You look really funny. Just a minute. I'm going to ... a photo of you.
4. I'm just going out to ... an important letter.
5. It's Alice's birthday on Sunday, don't forget to ... her a card.

III. Match the words to make phrases and translate them into Ukrainian:

1. leave	A. driving test
2. pass	B. cities
3. stay	C. one's living
4. eat	D. in a hotel
5. visit	E. a lot of exercises
6. go up	F. a uniform
7. wear	G. early
8. earn	H. in a restaurant
9. do	I. a ladder
10. get up	J. a message

IV. Open the brackets using the verb in Present Simple, Present Continuous, Past Simple or Present Perfect:

Rob: This (1) ____ (be) Rob Taylor and you (2) ____ (listen) to *Music Radio Live*. The time is 8 o'clock here in Edinburg and opposite me in the studio today is the singer Mel Yates! Our first question (3) ____ (be) from Ana in Holland.

Anna: Yes, Mel. My question is : What (4) ____ (wear) today?

Mel: (5) ____ (wear) a long black dress and sunglasses.

Rob: And now a question from Paul in Belgium:

Paul: (6) ____ (have) a boyfriend?

Mel: Yes, his name's Sam and we (7) ____ (meet) a year ago.

Rob: here's Sonya from Sweden:

Sonya: (8) ____ (play) a musical instrument?

Mel: Yes, I (9) ____ (play) the guitar, but not very well.

Rob: Now here is Jess from Ireland:

Jess: Hi, Mel. My question is: (10) ____ (ever/be) in a film?

Mel: No, but I'd like to make a film one day.

V. Make full sentences in the dialogue:

A: I / hungry. (1)

B: Me too. Shall / order a pizza? (2)

A: Good idea. Have / a menu? (3)

B: Yes, we have. What kind / pizza / like? (4)

A: Four seasons.

B: Okay, I / order it. (5)

VI. Choose the right variant:

1. We're not going out because the news says it (might / won't) rain.
2. My grandmother (has been / was born) in 1935.
3. When I'm 30, he (will / might) be 65.
4. We (have been / went) away last weekend.
5. I (haven't spoken / didn't speak) to Mum this week – is she okay?
6. Don't wait for Jack. He said he (might / might not) come.
7. I'm sure the traffic (won't / might not) be bad on a Sunday morning.
8. When (have you started / did you start) your new job?
9. In 10 years all people (will / might) live underground.
10. I (never sent / have never sent) a text message in my life.

VII. Translate the sentences:

1. Ти коли-небудь був у Мілані? Це чудове місто!
2. Він хотів би працювати на велику компанію у майбутньому.
3. Ми, можливо, навідаємо вас у суботу.
4. Ти повинен носити форму на роботі.
5. Я йду в супермаркет купувати м'ясо та овочі на вечерю.

Перелік питань для проведення заліку

Лексичні теми:

1. Про себе: особиста інформація.
2. Країни і національності.
3. Сім'я, члени родини.
4. Розпорядок дня. Щоденні справи.
5. Звички, захоплення та преференції.
6. Види транспорту.
7. Їжа.
8. Особливості англійської кухні.
9. Історії життя (автобіографія).
10. Види дозвілля. Розваги.
11. Кіно та фільми.
12. Покупки, торг, магазини.
13. Одяг. Опис людини.

Граматичні теми:

1. Артикль.
2. Множина іменників.
3. Дієслово *to be*.
4. Числівники.
5. Особові та вказівні займенники.
6. Структура *have got*.
7. Присвійний відмінок іменників.
8. Present Simple Tense.
9. Модальні дієслова: *can, may*.
10. Структура *there is (are)*.
11. *Some, any, no* та їх похідні.
12. Past Simple Tense.
13. Ступені порівняння прикметників.
14. Present Continuous Tense.

Перелік питань для проведення екзамену.

Розмовні теми:

1. About myself. My family.
2. My best friend (describing his/her appearance).
3. Daily affairs. Usual day of a student.
4. My hobby/occupation.
5. My future profession.
6. Ukrainian cuisine.
7. Traditional English food and meals.
8. My autobiography.
9. Famous people/celebrities.

- 10.Traditional and unusual entertainment.
- 11.Shopping.
- 12.People and environment.
- 13.Environmental organizations.
- 14.Climate changes.
- 15.Species extinction.
- 16.Staying in the hotel.
- 17.My Academy (the National Academy of Management).
- 18.Modern technologies.
- 19.Types of travelling.
- 20.Sightseeing. Famous cities to visit.

Граматичні теми:

1. Артикль. Вживання артикля у власних назвах.
2. Множина іменників.
3. Дієслово *to be*.
4. Числівники.
5. Особові та вказівні займенники.
6. Структура *have got*.
7. Присвійний відмінок іменників.
8. Present Simple Tense.
9. Модальні дієслова: *can, may*.
- 10.Структура *there is (are)*.
- 11.*Some, any, no* та їх похідні.
- 12.*Past Simple Tense*.
- 13.Ступені порівняння прикметників.
- 14.*Present Continuous Tense*.
- 15.Дієслова та модальні структури для вираження спроможності.
- 16.Типи запитань в англійській мові.
- 17.Структури для вираження наміру та бажання *going to, would like to, want to*.
- 18.Інфінітив для вираження цілі.
- 19.Модальні дієслова *might* та *will*.
- 20.*Present Perfect Tense*.
- 21.Модальні дієслова та структури повинності (*don't*) *have to, must, should*.

Пакет контрольних завдань для комплексної перевірки знань.

Variant 1

1. Read and translate the text:

When a cheque for £200,000 arrived in the post one morning, Mrs Wood nearly fainted. She did the football pools every week, but she never expected to win anything. She never mentioned it to her family because she did not want them to laugh at her. Her husband and her son Ron knew all about football. They did the pools every week too and quite often won a few pounds.

The family was in the kitchen when she came in holding the cheque, unable to say a word. Her husband took the cheque from her and put it in the middle of the kitchen table. Her son made her sit down and her daughter Diane gave her a cup of tea. Two hundred thousand pounds! They forgot all about Mrs Wood and began to argue about the money.

‘Well, I’ll be able to give up my job at last and stay at home,’ said Mr Wood. He was fifty-two and worked as a lorry driver. ‘We’ll buy a nice house in the country, a car — and have a nice easy life!’

‘Don’t be selfish, Dad!’ exclaimed Ron. ‘You’re old — you don’t need the money! There’s nothing wrong with this house and you’ve got a car already. No, I have a better idea. We’ll start a business — something in computers or video. I’ll run it and you can help. And we’ll all share the profits.’

‘Just listen to you!’ Diane said. ‘You’re just as selfish as Dad! And you’re both stupid! This money won’t do us any good... can’t you see that? It’ll ruin our lives. Money always ruins people’s lives. The best thing to do is to send the cheque back, or give it to charity.’

Then a real argument broke out. It went on and on until a voice interrupted them. 'Stop it, all of you!' It was Mrs Wood, with a determined look on her face. 'Now listen to me,' she said, standing up. 'You've all forgotten something, haven't you? This is *my* money, not *yours*. *I* won it and *I'm* going to spend it. Of course I'll give you all a share. After all, you are my family! But *I'll* make the decisions! Is that clear?'

Mrs Wood picked up the cheque and put it in her pocket. Then, without saying her word, she walked out of the room.

2. Choose the right answer:

- How much money did Mrs Wood win?
 - £200,000,
 - \$100,000,
 - £3.
- When Mrs Wood won the football pools:
 - she was afraid to tell her family,
 - she couldn't believe it,
 - she didn't want the money.
- Mrs Wood's family forgot all about her because:
 - she couldn't speak,
 - they were only interested in the money,
 - she was drinking her tea.
- Diane did not want to keep the money because she thought:
 - it was bad for them,
 - it was not for them,
 - her family was stupid.
- In the end Mrs Wood decided to:
 - throw the cheque away,
 - spend the money herself,
 - give the money away.

3. Choose the correct variant:

1. I saw ... nice shoes in the shop.
a) any b) some c) much
2. We can't see the moon right now because it's ... a cloud.
a) next to b) on c) behind
3. Adam ... on the phone right now.

- a) is not talking b) not talking c) is not talk
4. It ... in my country in winter.
- a) often snows b) is often snow c) often is snowing
5. They ... at a very nice hotel when they went to Madrid.
- a) weren't stay b) didn't stayed c) didn't stay
6. The Irish celebrate St Patrick's Day ... 17th March.
- a) at b) in c) on
7. Paul went to the supermarket to buy
- a) the milk b) milks c) milk
8. Mark's mother is
- a) Japanese b) Japan c) Japanese
9. The ... isn't working.
- a) light of the fridge b) fridge's light c) fridges light
10. They ... this weekend at their house in the country.
- a) are going to spend b) spending c) be going to spend
11. I'm wearing my ... today so my hands aren't cold.
- a) scarves b) ties c) gloves
12. Jane and Julie are
- a) sister's b) sisters' c) sisters
13. Do you want to ... swimming tomorrow?
- a) make b) go c) do
14. Emma's got lovely curly
- a) hair b) ears c) eyes
15. Some trees lose their ... in winter.
- a) leaves b) leafs c) leafes
16. "When is David's birthday?" "... March, I think."
- a) at b) in c) on
17. We need to buy a ... of meat for dinner.
- a) kilo b) loaf c) bowl
18. James ... got a cute dog.
- a) is b) has c) have
19. "... is the park?" "It's only half a kilometer from here."
- a) How long b) How far c) How much
20. Always wear a ... to protect your head when you ride a bike.
- a) helmet b) raincoat c) cap

Variant 2

1. Read and translate the text:

Rod always used to laugh at the idea of flying saucers. 'If there are people in outer space,' he used to say, 'they won't want to come here, will they?'

But that was before Rod had a very strange experience...

One summer evening, just as he was getting ready to go to bed, Rod heard a low humming noise outside, like thousands of bees. He looked out of his bedroom window. In the field at the end of the garden he saw a number of bright objects coming down. As they landed, their lights went out and the field became dark. Rod decided to take a closer look from the wall at the end of his garden. From there he could see the

mysterious objects quite clearly. There were twelve of them in all and they were long and thin, like enormous cigars. In the centre of the machines he could just make out a group of figures, all wearing space suits. They appeared to be having a meeting.

As he stood there, Rod felt sure that these men were from outer space. Their machines were the famous flying saucers. Rod also felt sure that they came from a quiet, peaceful planet, quite unlike the world he lived in. And he wanted to join them!

At that moment the figures began to move back towards their machines. They went inside and the low humming noise began again. One by one the machines lit up. Then the first machine rose into the air, spinning like a wheel. A second one followed it, and then a third...

Rod felt terribly sad. The machines were leaving without him! He jumped over the low wall. 'Wait!' he shouted. 'Take me with you! Please!' But as he rushed forward, a wave of hot air pushed him back and he fell to the ground. When he opened his eyes, the field was empty.

Did he really see flying saucers or was it all a dream? Rod is not sure. But these days, when anyone mentions flying saucers, Rod keeps quiet. And he feels very sad, remembering the happy peaceful planet he wanted to go to.

2. Choose the right answer.

1. Rod went to the end of the garden because he saw:
a) some strange objects, b) some bees, c) some people.
2. The figures in space suits were:
a) standing together and talking, b) smoking, c) walking around.
3. Rod jumped over the wall because he wanted to:
a) examine the machines, b) go away with the machines,
c) meet the people in space suits.
4. As a result of his experience, Rod's ideas about flying saucers are:
a) clearer, b) more interesting, c) different.
5. Did Rod really see flying saucers?
a) yes, he did, b) no, he didn't, c) he's not sure

3. Choose the correct variant:

1. Ed's bedroom is ... than his brother's.
a) biggest b) big c) bigger
2. He is the ... man in the world.
a) most tall b) tallest c) most tallest
3. Susan is younger ... Emily.
a) from b) than c) of
4. His mother isn't a doctor, ... ?
a) is he b) is she c) isn't he
5. Today is the ... day of the year.
a) cold b) colder c) coldest

6. When I woke up this morning, it
a) rained b) was raining c) is raining
7. He is ... young to drive a car. He's 15 years old.
a) enough b) as c) too
8. Daniel's room isn't ... as his sister's.
a) tidier b) tidy c) as tidy
9. If you don't turn the music down, you ... Peter.
a) wake up b) will wake up c) would wake up
10. This hotel is much ... than the other one.
a) cheapest b) cheaper c) cheap
11. If Alison doesn't finish her homework, she ... to Matthew's party.
a) comes b) won't come c) wouldn't come
12. The ghost ship ... into the foggy night.
a) disappearing b) disappeared c) disappear
13. ... the film with us?
a) Will he watch b) Does he watch c) He will watch
14. Andrew hasn't studied for the test yet, ...?
a) hasn't he b) does he c) has he
15. Frank ... a computer game when a black cat jumped through his window.
a) played b) was playing c) playing
16. ... mum was cleaning the house, I was talking on the phone.
a) As b) When c) While
17. It's very cold today. I ... the window.
a) would close b) will close c) can't close
18. If it rains, we ... to the park.
a) wouldn't go b) go c) won't go
19. Sea levels ... if the ice
a) rise, will melt b) will rise, will melt c) will rise, melts
20. What did you do two days ... ?
a) ago b) last c) before

Пакет контрольних завдань для заміру залишкових знань

Variant 1

- 1.** You are studying in the UK, and have recently received an email from an English friend, Peter, who is thinking of going on a two-day organized tour of a historic town near you. Write an email to Peter with your suggestions about the tour.
Write your email of between 100-120 words.

2. Read and translate the letter.

St John's Hospital
Montreal

June 25th

Dear Ellen,

Well, I promised to write to you while I was on holiday but, honestly, I didn't expect to write to you from hospital! Perhaps I had better explain!

I went to the conference last week. Most of it was boring, but I met a few interesting (and pleasant!) people. As usual, we all ate too much and didn't get enough sleep, so by the end of the week I was ready for a holiday – and a rest!

A friend lent me a small house in the hills for a few days. The place is about sixty miles from Montreal, and quite isolated – just trees, birds and small animals. I went by car and took plenty of food with me.

I slept well that night and got up bright and early the following morning, intending to go for a long walk. However, in a shed behind the house, I discovered a very old bicycle. 'A good way to see the countryside,' I thought as I set off after breakfast.

Everything went well for the first ten miles. Then I came to a steep hill.

Well, I managed to reach the top without getting off my bike (much to my surprise!) and began to go downhill. And then the trouble started! The brakes didn't work! I tried them again and again, but it was no use. I felt really scared, I can tell you. I kept on trying the brakes – and suddenly they *did* work! Of course by this time I was going much too fast and I shot off the bike into some bushes. I broke my left arm, injured my shoulder and I have cuts and bruises all over. I was lucky I didn't break my neck! Otherwise, I'm all right! In a few days I shall be out of hospital and on my way home. But it hasn't been much of a holiday! Don't send any flowers or chocolates, but come and meet me at the airport if you like.

Love, Jan.

P.S. I'm arriving on Monday July 9 on Flight AC 866 from Montreal.

3. Answer the questions.

1. Was Ellen expecting to get a letter from Jan?
2. Did Jan enjoy the conference?
3. How long was the conference?
4. Who lent Jan a house?
5. How long did Jan intend to stay in the house?

4. Choose the correct sentence.

1. a) When they come back, they'll tell us what happened.
b) When they are coming, they'll tell us what happened.
2. a) The building will destroyed in the flood.
b) The building was destroyed in the flood.
3. a) The thief has been caught by the police.
b) The thief have been caught by the police.
4. a) Paul should do a little sit-ups every day if he wants to keep fit.
b) Paul should do some sit-ups every day if he wants to keep fit.
5. a) I work every day from 9:00 – 5:00.
b) I am working every day from 9:00 – 5:00.
6. a) The sun was set as Charlie was cycling home from school.
b) The sun was setting as Charlie was cycling home from school.
7. a) Susan will doing her homework at the moment.
b) Susan is doing her homework at the moment.
8. a) There isn't many flour left in the bag.
b) There isn't much flour left in the bag.

9. a) Lisa am not at home. She has gone to the library.
b) Lisa is not at home. She has gone to the library.
10. a) If I be you, I would get a guard dog.
b) If I were you, I would get a guard dog.

Variant 2

1. You and your friend have been invited to stay for two weeks with an English pen friend over the summer. Write an email to your pen friend, accepting the invitation and saying a little about your friend, whom your pen friend doesn't know. **Write your email in 100-120 words in an appropriate style.**

2. Read and translate the text:

Andy Barton was in a bad mood. It was Friday, and at six o'clock his favourite programme, *Travel with us*, was on TV. Andy liked to get home in good time for that. But then, just as he was leaving the office a little early, a customer rang up with a few complaints. The customer complained steadily for the next fifteen minutes! 'I can still get home in time if I hurry,' Andy told himself as he dashed out of the office. But then, as he drove off in his car, he noticed that he was almost out of petrol. 'I'll have to stop at Fenton's,' Andy thought. He hated Fenton's because it was a self-service petrol station. 'You do all the work yourself, but you pay the same for the petrol,' he used to grumble. But at Fenton's things went wrong again! The pump was not working properly and it took ages to get petrol. It was four minutes to six by the time Andy jumped back into his car and drove off. But at two minutes past six he was sitting in front of the television, watching *Travel with us*. He was on his way to Japan! Then the phone rang. 'Shall I answer it?' Andy thought. He tried to concentrate on Japan and forget the phone. But it kept on ringing and finally he picked it up.

'Mr Barton?' a voice said. 'Fenton's Garage here.'

'Fenton's?' said Andy. 'Why, I was at your place only a few minutes ago, getting some petrol. Did I leave something behind or what?' 'No, you didn't, Mr Barton,' the voice went on. 'That's just the trouble! You didn't leave anything behind! You went off without paying for your petrol, you see! Now normally, when that happens, we ring up the police. But luckily I recognised you because I live in the same street as you, and I knew it was a mistake.' 'I'm really very sorry,' Andy said.

'Oh, that's all right, Mr Barton. These things happen! But could you come round now and pay for your petrol? And please hurry! We close at half past six!'

3. Answer the questions:

1. What was Andy's favourite TV programme?
2. Was he able to watch it on Friday evening?
3. Where did Andy work?
4. Did Andy have any petrol when he drove off in his car?
5. When did Andy leave the petrol station?

4. Choose the correct sentence.

1. a) Can I have a little milk in my coffee?

- b) Can I have a few milk in my coffee?
2. a) The new shop will be opened tomorrow.
b) The new shop was be opened tomorrow.
3. a) When I was in high school the history class was taught by Mr Allen.
b) When I was in high school the history class will taught by Mr Allen.
4. a) The ironing haven't been done.
b) The ironing hasn't been done.
5. a) Call me when you get home. I have to tell you some very important.
b) Call me when you get home. I have to tell you something very important.
6. a) Have you ever travelled abroad?
b) Have you never travelled abroad?
7. a) A firefighter is someone which puts out fires.
b) A firefighter is someone who puts out fires.
8. a) She was running down the street when her mother called her.
b) She was running down the street when her mother calling her.
9. a) Have you washed the car just?
b) Have you washed the car yet?
10. a) She was wearing a pretty dress.
b) She was wearing a prettily dress.

Пакет контрольних завдань для проведення ректорського контролю.

Variant 1

1. Read and translate the text.

Berny, a young man about 23 years old, with fair hair and moustache, and blue eyes went home through the rain. He felt very depressed. It had been a very bad summer for most people and he had not been better than the rest. A few weeks with one firm, a few days with another, then out of job, then on again for a month perhaps, and so on.

His clothes, though shabby, were clean and neat but the holes in his shoes made it painful to walk. He got married a year ago though his wages didn't average a pound a week. As a single man he had never worried much if he happened to be out of work. He always had enough to love on and pocket money besides, but now that he was married it was different the fear of being "out" haunted him all the time.

Berny had started for Rushton and Co. on the previous Monday after having been idle for three weeks, but he now began to fear that what had happened to Jim Linden – a master craftsman – might also happen to himself at any time. He would have to be very careful not to offend Willy Smith in any way. He was afraid that Willy did not like him very much and could dismiss him at any time.

Willy Smith, the foreman, was quite without special abilities. But he pretended to know everything about matching "tones" and "shades" and "colours" and that had so impressed MR Derek that he put Willy in charge of the construction work.

Although Willy did as little as possible himself, he took care to make the others work hard. Any man who failed to satisfy him was reported to Mr Derek as being "no good" or "too slow for a funeral" and was then dismissed at the end of the week. Knowing this, all the workers feared and hated the cunning Willy. Some, by giving him

pipefuls of tobacco and pints of beer, managed to win Willy's favour and often kept their jobs when better men were dismissed.

As he walked home through the rain thinking of these things, Berny realized that it was not possible to foresee what day or even an hour might bring.

2. Choose the right variant.

1. Berny felt depressed because
 - a) It had been a bad summer for some people
 - b) He had recently got married, despite his low wages.
 - c) He was afraid of losing his job
 - d) His shoes were worn out and his feet were hurting
2. Berny's fear of being "out" means:
 - a) Not having much money
 - b) Having nowhere to live.
 - c) Being unemployed
 - d) Quarrelling with his wife.
3. Willy got his position because Mr Derek thought he was good at
 - a) Using language.
 - b) Repairing and decorating houses.
 - c) Making friends with other people.
 - d) Buying and selling.
4. To keep his job, anyone working under Willy had to
 - a) Give good presents to his family.
 - b) Deceive him.
 - c) Work hard.
 - d) Make room for his friends.
5. Willy was
 - a) A skilful worker but lazy
 - b) Not very skilful but also lazy
 - c) Not very skilful but hard working
 - d) A skillful man and a hard worker

3. Chose the correct variant to complete the text.

Man ___1 to make his life easier for many centuries. In doing so, he ___2 machines and instruments. They ___3 and polluting the world we live in.

In this world around us there are two things that do not belong to any one country; air and ocean water, there is much pollution. People ___4 about their air and the water used by everyone. One of the most important pollution problems ___5 in the oceans. Many ships sail in the ocean water – fishing ships, some ships carrying people, some transporting oil. If a ship ___6 some of the oil in the water or trash from the ships ___7 into the ocean, the water ___8 dirty. Many fish ___9 in the sea, others ___10 contaminated.

The second important problem is air pollution. Cars and factories pollute the air we use. It also destroys the ozone layer which protects the Earth from the dangerous light of the Sun. If we want our children ___11 in the same world we live in, or in a better

and healthier world, we must learn to protect the water, the air and the earth from pollution.

- | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| 1. a) had better trying | b) tries | c) has been trying | d) is trying |
| 2. a) invented | b) will invent | c) would invent | d) invent |
| 3. a) worked | b) have worked | c) work | d) have been working |
| 4. a) concerned | b) are concerned | c) are concerning | d) concern |
| 5. a) is | b) are | c) have been | d) are being |
| 6. a) is losing | b) have lost | c) had lost | d) loses |
| 7. a) put | b) are put | c) is put | d) to put |
| 8. a) becomes | b) have become | c) will be becoming | d) become |
| 9. a) will die | b) is dying | c) are dying | d) dies |
| 10. a) will get | b) is getting | c) are getting | d) gets |
| 11. a) to live | b) to be living | c) to have lived | d) live |

4. Choose the correct sentence.

1. a) Sam often eating Chinese food.
b) Sam often eats Chinese food.
2. a) Her bicycle is more comfortable than Tom's.
b) Her bicycle is most comfortable than Tom's.
3. a) Did you watched the football game last night?
b) Did you watch the football game last night?
4. a) I often goes fishing on Sundays.
b) I often go fishing on Sundays.
5. a) Paul didn't used to work at a restaurant.
b) Paul didn't use to work at a restaurant.
6. a) He leaves Tokyo next Monday.
b) He is leaving Tokyo next Monday.
7. a) There are a few apricots left in the fridge.
b) There are a little apricots left in the fridge.
8. a) What do you does in your free time?
b) What do you do in your free time?
9. a) Next year we travelling to Canada.
b) Next year we are travelling to Canada.
10. a) It was nine o'clock at night and Dennis studied.
b) It was nine o'clock at night and Dennis was studying.

Variant 2

1. Read and translate the text.

The best present I got on my 16th birthday was the chance to play the National Lottery. I was really jealous of my parents and my older friends who played the lottery every week, so when I became old enough, I couldn't wait to make a start. I picked a set of numbers and from then on I used the same ones every time I played.

My school exams finished on 13th June, so to celebrate, I put £3 on a Lottery ticket. That evening, just Mum and I were at home watching the numbers being drawn on TV. As the numbers were called, my heart started pounding as I matched them to my ticket.

“Mum, I’ve won the lottery!” I shouted. When my mother came I made her check the numbers just to make sure we weren’t going mad. But even after she’d checked them, I still wouldn’t allow myself to believe it. Finally I dialed the number on the back of my ticket and was told to come to the regional center on Tuesday to confirm if I had the winning ticket. That meant I had to wait two days before I could find out if I had really won.

Tuesday came and with my mother I went to the Lottery’s office. There we met Alison Knight who checked my ticket for about half an hour until finally she came out with my cheque. “Congratulations, Mark, you’re the youngest winner we’ve ever had. Here’s your cheque for £127.000”. I was so shocked, as I couldn’t believe that I was a winner.

The next day, a press meeting was held at my Karate club. All the papers were there, a TV crew even came and interviewed me – but it happened so quickly, I didn’t have the chance to get nervous. That was my 15 minutes of fame!

Since winning the Lottery two months later, my life hasn’t really changed very much, I’ve put most of my money in an investment account to avoid wasting it. I bought Mum a new jeep and I wanted to buy our house, but my parents wouldn’t let me. I also gave my grandparents some cash to get some work done on their house.

And I’ve got lots of plans – I want to buy BMW Z3 and take my family to Las Vegas. As for girls, I suppose it’d be nice to meet a girl who likes music and karate. Of course, life will be easier for me now, but I’m determined it won’t change me. I’m just the same as before and I am still going to become an airliner pilot and make my dream come true. And I still play the Lottery with my friends every week.

2. Choose the right variant.

1. Why did Mark Selby start playing the Lottery?
 - a) He wanted to celebrate his birthday.
 - b) He had carefully chosen a set of numbers.
 - c) People around him were playing it.
 - d) He knew his family needed money.
2. Mark knew he had definitely won the Lottery when
 - a) He watched the numbers being drawn on TV
 - b) His mother checked the winning numbers.
 - c) He dialed the number on the back of his ticket.
 - d) He went to an office in London.
3. After he got his cheque, Mark
 - a) Had his photos published in all newspapers.
 - b) Appeared on television briefly.
 - c) Spent a lot of money on his friends.
 - d) Became very popular at school.
4. What has Mark done since winning his money?
 - a) He has helped his family.
 - b) He has wasted his money.
 - c) He has bought himself a new car.
 - d) He has bought the house where his grandparents live.
5. Mark

- a) Has changed his plans for the future.
- b) Has got a new girlfriend.
- c) Has not changed his plans for the future.
- d) Has made new friends.

3. Chose the correct variant to complete the text.

London is an ancient city. It ___1 up around the first point where the Roman invaders ___2 the Thames narrow enough ___3 a bridge. They then ___4 a small Celtic settlement there known as Londinium and by 3000 A. D. turned it into a port and an important trading center with a wall which ___5 the homes of about 50000 people.

Under the Romans London ___6 in the importance as a center of commerce and ___7. A massive wall, 12 feet thick and about 20 feet in height, ___8 to protect the city probably towards the end of the fourth century, for at that time both Picts and Saxons ___9 more and more aggressive and considerable fragments of this monuments of Roman London ___10 to this day. They ___11 at the Tower of London; on the east side of Trinity Square; in London Wall House a little to the north; in the street called the London Wall; on the side of General Post Office.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. a) grows | b) grown | c) grew | d) has grown |
| 2. a) found | b) have found | c) find | d) were finding |
| 3. a) to be built | b) be built | c) build | d) to build |
| 4. a) found | b) founded | c) had founded | d) were founding |
| 5. a) enclosed | b) are enclosing | c) enclose | d) to enclose |
| 6. a) have increased | b) has increased | c) increased | d) had increased |
| 7. a) christianized | b) was christianizing | c) was christianized | d) had christianized |
| 8. a) was built | b) build | c) built | d) was built |
| 9. a) were growing | b) are growing | c) had grown | d) was growing |
| 10. a) were survived | b) had survived | c) survive | d) to survive |
| 11. a) be seen | b) are to see | c) are to be seen | d) saw |

4. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
3. a) Do you do the washing-up last Tuesday?
b) Did you do the washing-up last Tuesday?
4. a) My mother used to wore contact lenses.
b) My mother used to wear contact lenses.
5. a) How much eggs have we got left?
b) How many eggs have we got left?
6. a) There is a few sugar left.
b) There is a little sugar left.
7. a) What's she job?
b) What's her job?
8. a) Donna use to have long hair.

- b) Donna used to have long hair.
9. a) Mr Smith works at the General Hospital.
b) Mr Smith work at the General Hospital.
10. a) Is the Sears Tower one of the taller buildings in the world?
b) Is the Sears Tower one of the tallest buildings in the world?

Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів – це важлива форма навчального процесу під керівництвом і контролем викладача, у ході якої відбувається творча діяльність з набуття і закріплення наукових знань і практичних навичок. Професійне зростання фахівця, його соціальна затребуваність як ніколи залежать від уміння виявити ініціативу, вирішити нестандартне завдання, від здатності до планування і прогнозування результатів своїх самостійних дій.

№ з/п	Назва теми	Кількіс ть годин
1	Назви родичів. Вік. Національні особливості. Види артиклів, правила вживання. Винятки множини іменників. Тренувальні вправи [1, 4].	1
2	Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання дієслова <i>to be</i> . Види числівників, правила написання. Тренувальні вправи [1, 4].	1
3	Наказовий спосіб дієслова. Присвійні займенники. Тренувальні вправи [1, 4].	1
4	Особливості застосування структури <i>have got</i> та присвійного відмінка іменників. Тренувальні вправи [1, 4].	1
5	Робочий день студента. Тренувальні вправи [8, 9, 12].	1
6	Злічувані та незлічувані іменники. Вживання <i>Present Simple Tense</i> для вираження майбутнього. Тренувальні вправи [1, 4].	1
7	Орієнтування у місті. Вираження прохання, пропозиції. Тренувальні вправи [1, 4].	2
8	Українська національна кухня. Здорове харчування. Запитання зі структурою <i>there is (are)</i> . Тренувальні вправи [1, 4].	2
9	Кухні світу. Рецепти. Тренувальні вправи [2, 3, 8, 9, 12].	1
10	Автобіографія. Видатні люди світу. Неправильні дієслова. Тренувальні вправи [1, 4].	2

11	Захоплення, хобі. Музика. Спорт. Дієслово <i>to be</i> у <i>Past Simple Tense</i> . Тренувальні вправи [1, 4].	2
12	Ціни та валюти світу. Порівняльні структури. Тренувальні вправи [1, 4].	1
13	Мода. Розміри. Порівняння вживання <i>Present Continuous Tense</i> та <i>Present Simple Tense</i> . Тренувальні вправи [1, 4].	2
14	Екологія та охорона навколишнього середовища. Світові організації. Тренувальні вправи [8, 9, 12].	2
15	Клімат. Види забруднення навколишнього середовища. Найбільші катастрофи. Тренувальні вправи [8, 9, 12].	2
16	Види тварин, що зникають. Особливості розділового запитання. Тренувальні вправи [1, 4].	2
17	Скарги та їх врегулювання. Телефонні розмови. Структури <i>would rather</i> та <i>had better</i> . Тренувальні вправи [1, 4, 8, 9, 12].	3
18	Майбутня професія. Об'єктний інфінітивний комплекс. Тренувальні вправи [1, 4].	2
19	Національна академія управління. <i>Simple Future Tense</i> . Тренувальні вправи [1, 4].	2
20	Сучасні винаходи. Гаджети. Стверджувальна, запитальна та заперечна форми, правила вживання <i>Present Perfect Tense</i> . Тренувальні вправи [1, 4, 8, 9, 12].	2
21	Реєстрація в аеропорту. Митниця. Тренувальні вправи [8, 9, 12].	3
Разом		36

Методичні рекомендації та пакет контрольних завдань для студентів заочної форми навчання.

Індивідуальна робота студентів заочного відділення полягає у виконанні 2-х письмових контрольних робіт у 1 та 2 семестрах, що містять:

- завдання на читання (прочитати та письмово перекласти англomовну автентичну статтю/текст; виконати завдання до тексту; скласти словник незнайомих слів (не менше 50 слів);
- завдання на переклад (перекласти запропоновані речення на англійську мову);
- завдання на граматику (виконати запропоновані граматичні вправи;
- завдання на письмо (написати твір на запропоновану тему обсягом 150-200 слів).

Контрольна робота з англійської мови є одним із видів підсумкового контролю теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни.

Перш ніж розпочати виконання контрольної роботи, слід самостійно опрацювати лексико-граматичний матеріал за темами, визначеними програмою курсу.

Структура контрольної роботи.

Контрольна робота складається з 10 завдань, що містять:

- завдання на читання (прочитати та письмово перекласти англomовну автентичну статтю/текст; виконати завдання до тексту; скласти словник незнайомих слів (не менше 20 слів);
- завдання на переклад (перекласти запропоновані речення на англійську мову);
- завдання на граматику (виконати запропоновані граматичні вправи;
- завдання на письмо (написати твір на запропоновану тему обсягом 150-200 слів).

Вимоги до оформлення контрольної роботи.

Контрольна робота виконується в окремому зошиті або на стандартних листках формату А4, пишеться від руки.

У контрольній роботі зазначається номер к/р, варіант та нумерується кожне завдання. Зміст завдання не переписується, а лише правильний варіант речення (повністю).

Control work №1

Variant 1

TASK I. Read and translate the text below. Decide which answer A, B or C best fits each space. Make up the vocabulary of 20 unknown words or phrases from the text.

MY CAREER

My name is Helena. Although I did well at school and managed to (1) _____ all my exams when I was 18, I decided not to go to university. I wanted to make lots of money instead. I (2) _____ for three jobs with large international companies and (3) _____ an interview with one of them the following week. They offered me the job. I was now Helena Roberts – Assistant Marketing Manager!

For the first two years I (4) _____ very little money, but I worked conscientiously. As a result, I soon (5) _____ promoted. My dream was to become Managing Director. That was my first big mistake. The company closed down a month later and I was (6) _____ redundant.

In my next job, the working conditions were awful. I wanted to (7) _____ and look for something else. My colleagues, however, persuaded me to (8) _____ on strike with them for better pay. That, of course, was my second big mistake. The boss immediately (9) _____ us the sack! It was six months before I found another job.

I've been with my present company for five years now. I am extremely happy and intend to stay here until I (10) _____ at 65. I no longer dream of being Managing Director. Having a job is enough for me.

1. A pass

B take

C succeed

2. A looked	B applied	C offered
3. A went	B attended	C made
4. A gained	B won	C earned
5. A became	B got	C took
6. A made	B become	C told
7. A resign	B dismiss	C release
8. A make	B go	C put
9. A put	B showed	C gave
10. A retire	B graduate	C withdraw

TASK II. Translate the sentences below into English.

1. За звичай я добираюсь на роботу автобусом, але сьогодні я їду трамваєм.
2. Багато людей люблять дивитися футбол по телевізору, а мій брат грає у футбол професійно.
3. Яка ваша улюблена страва? – Я люблю італійську кухню, а моя коронна страва – це паста з грибами.
4. Вчора ми ходили за покупками, але нічого не купили, бо магазини зачинені по неділях.
5. Мої батьки з Ірландії, а я народилася в Україні, тому можу вільно розмовляти англійською та українською.
6. У мого двоюрідного брата багато родичів з боку батька: двоє дядьків, три тітки, два племінники та вісім племінниць, а з боку мами він має лише одного нежонатого дядька.
7. Скільки коштують ті черевики? – Це найдорожчі черевики у нашому магазині. Вони коштують 100 доларів.
8. Він захоплюється документальним кіно, особливо йому подобаються фільми про війну.
9. Ваша спідниця занадто коротка. Одягніть, будь-ласка довшу спідницю.
10. Наш керівник – дуже тактовна і розуміюча людина. Він завжди стриманий та ввічливий.

TASK III. Make up four types of questions to each of the underlined sentences from Task I. (general, special, alternative and disjunctive).

TASK IV. Insert *much* or *many* in the sentences below.

1. Please don't put ... pepper on the meat.
2. There were ... plates on the table.
3. I never eat ... bread with soup.
4. Why did you eat so ... ice-cream?
5. She wrote us ... letters from the country.
6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary .
7. ... in this work was too difficult for me.
8. ... of their answers were excellent.
9. ... of their conversation was about the institute.
10. There are ... new pictures in this room.

TASK V. Insert personal pronouns in the sentences below.

1. On my way home I met Peter and told ... about the trip.
2. I need this book very much. I can't prepare my report without
3. I don't know the way to the railway station. Couldn't you show it to ...?
4. We are going to spend the summer in the country. Will you join ...?
5. Wait for us at the bus stop ... will be back in no time.
6. If you give me your address, ... will write to
7. I know this woman ... works at the factory with my mother.
8. If I see Helen I'll ask ... to ring ... up tomorrow.
9. I like this radio set very much. Where did you buy ...?
10. You are to be here at 7. We'll be waiting for

TASK VI. Insert modal verbs *can* or *may* in the sentences below.

1. You ... come in when you have taken off your boots.
2. Be careful: you ... split the milk if you carry it like that.
3. Most children ... slide on the ice very well.
4. I don't think I ... be here by eleven o'clock tomorrow, but I ... may be.
5. ... you see anything in this inky darkness?
6. You ... go when you have finished your composition.
7. What shall we do if the train is late? It ... be late, you know, after the terrible snowstorms we've had.
8. When ... you come and see me? – Let me see: I ... not come tomorrow, for I must be at the meeting, but on Sunday I'll find time.
9. Yes, you ... may expect me on Sunday about three o'clock. Will that be all right?
- 10.... I use your pen?

TASK VII. Build the sentences using the structure *there is/there are*.

1. A blackboard – on the wall.
2. Six desks – in the classroom.
3. Some bags – on the table.
4. Some tape-recorders – on the desk.
5. Some chalk – on the board.
6. A book – in the bag.
7. A desk and two chairs – at the window.
8. Some bookshelves – on the wall.
9. Five students – at the desks.
10. Many things – in the room.

TASK VIII. Insert *some*, *any*, *no* or their derivatives in the sentences below.

1. There are ... books on the table.
2. Is there ... on desk?
3. Are there ... students in the classroom?
4. Are there ... books in my bag?
5. Are there ... pictures in lesson №2?

6. Is there ... on the wall?
7. Are there ... English books on the desk?
8. Is there ... tape-recorder on a small table?
9. There is ... on the table.
10. Is there ... in the classroom?

TASK IX. Use the *Present Continuous Tense* or *Present Indefinite Tense* in the sentences below.

1. Don't make much noise, I (*to prepare*) for my report.
2. The first-year students (*to go*) to the phonetic study on Fridays.
3. It (*to take*) him half an hour to get to the University.
4. He never (*to listen*) to what you say. He always (*to think*) about something else.
5. We are busy now. We (*to discuss*) an important problem.
6. What you (*to do*) here? — I (*to wait*) for a friend of mine.
7. He usually (*drink*) coffee but today he (*drink*) tea.
8. It often (*to rain*) in England.
9. The country (*to import*) butter, cheese, sugar and some agricultural products.
10. Let's go for a walk, it not (*to rain*).

TASK X. Write the composition on the topic: “How do films influence your life?”

Control work №1

Variant 2

TASK I. Read, translate the text and answer the questions below the text. Make up the vocabulary of 20 unknown words or phrases from the text.

COMPUTERS

The computer industry is one of the largest in western countries and especially in the USA. It includes companies that manufacture, sell and lease computers, as well as companies that supply products and services for people working with computers.

A computer cannot think. A human operator puts data into the computer and gives instructions. The operator writes instructions that determine the mathematical operations on information. A computer solves mathematical problems very rapidly. Traditionally, the computer in business is used to process data. This involves different administrative functions such as preparation of payrolls, inventory control in manufacturing, warehousing and distribution operations, customer accounting, billing by banks, insurance companies, public utilities and mass circulation magazines. Now the computer takes on new kinds of jobs. It has become more involved in business operations as an essential tool in making decisions at the highest administrative level.

John Weller from “Modern English International” warns us: “However hard the manufacturers and advertisers of PC (personal computers) try to convince us of friendliness of their product, it is still a fact that if you want to programme your own computer, you have to learn its language. It doesn't understand yours. This simple fact is the reason why so many home computers are underused. It also prevents lots of

people from buying their own computer. Rather than licking your hand the computer quite often bites.

Imagine yourself having a conversation with an English person. You make one small grammar mistake, maybe you say “have” instead of “has”. It doesn’t matter. The person understands your meaning and the conversation continues. This doesn’t happen with a computer. If you make even the smallest mistake in its language, the conversation breaks down completely and you have to do back to the beginning. It can be very frustrating”.

In the United States, in Japan, and in Britain specialists are trying to develop a computer that will understand human language.

1. What does the computer industry include?
2. What does a human operator do with the computer?
3. For what purpose is the computer traditionally used in business?
4. About what does Mr. Weller warn us?
5. Why are so many computers underused?

TASK II. Translate the sentences below into English.

1. Моє повне ім'я Петро Потапенко. У мене багато родичів з боку моєї дружини. Вона – археолог, тому часто їздить в експедиції.
2. Що ви любите робити на вихідних? За звичай я граю у теніс по суботах, але в цю суботу я відвідую свої батьків у селі. У них буде річниця весілля.
3. Коли ви останній раз їли китайські страви? Я куштувала суши один раз, але я надаю перевагу українській кухні.
4. Пальто, яке ви мені подарували – дорожче і краще, ніж моє старе пальто.
5. Наш лікар – дуже відповідальна людина. Вона завжди уважна до людей і вміє знаходити спільну мову.
6. Яка національність у вашої племінниці? Вона – росіянка, але чудово розмовляє українською.
7. Коли йому було 10 років, він любив багато читати та дивитися фільми жахів. Зараз він відомий письменник.
8. У мене у вітальні є багато квітів. Вони стоять на підвіконнях та на полицях.
9. Чи маєте ви домашнього улюбленця? Так, це песик. Він – найрозумніший серед усіх собак, яких ми мали.
10. Поверніть йому його книгу. Це нині його мами і вона потрібна йому для написання контрольної роботи з англійської мови.

TASK III. Make up four types of questions to each of the underlined sentences from Task I. (general, special, alternative and disjunctive).

TASK IV. Make the sentences negative and interrogative.

1. You are an engineer.
2. His little brother is a schoolboy.
3. Her parents are at home.
4. Our teacher is at the library.
5. The cars are in the street.

6. The theatre is in the centre of the town.
7. My cousin is at school.
8. They are good sportsmen.
9. His father is a worker.
10. The street is narrow.

TASK V. Open the brackets, using the correct form of the verb in *Present Simple Tense* in the sentences below.

1. My sister (to get) up at 8 o'clock every day.
2. She (to be) a school-girl.
3. She (to go) to school in the afternoon.
4. Every day I (to work) in the garden.
5. We (to eat) and (to drink) in the kitchen.
6. My brother (to sleep) on the sofa in the living-room.
7. At half past 7 we (to have) breakfast.
8. My sister (to be) a doctor, she (to leave) home at 9 o'clock.
9. In the evening they (to watch) TV and (to talk).
10. Peter (to come) home at 7 p.m. and (to have) supper).

TASK VI. Apply the Possessive Case, where it's possible in the sentences below.

1. the room of my friend
2. the question of my son
3. the children of my brother
4. the work of these students
5. the handbags of these women
6. the life of this woman
7. the car of his parents
8. the new club of the workers
9. the brother of my mother
10. the toys of these children

TASK VII. Complete the sentences with *have, has, do, does, don't, doesn't* in the sentences below.

1. _____ you work in an office? – No, I _____. I work in a restaurant.
2. Where _____ she live? She lives in the city centre.
3. Tanya _____ a new mobile phone.
4. _____ you read the newspaper every day? – Yes, I _____.
5. We _____ (not) a dog now. We _____ two cats.
6. I _____ have breakfast at home, I normally _____ a snack at work at about 10 o'clock.
7. They _____ five children.
8. She _____ like fish, because she is allergic to seafood.
9. _____ you come from Italy?
10. She _____ (not) much work today.

TASK VIII. Choose the correct noun in the sentences below.

1. All the gate/gates were closed.
2. He spent his winter vacation/vacations in Great Britain.
3. This company is engaged in the export/exports and import/imports of different machines.
4. He likes this idea/ideas.
5. He has three watch/watches.
6. Carrot/carrots are rich in vitamins.
7. I have a lot of homework/homeworks to do tonight.
8. There weren't many people/peoples at the lecture yesterday.
9. The children caught two fish/fishes.
10. Can you give me some advice/advices?

TASK IX. Put the verbs in brackets in the correct form of *Present Simple Tense*:

1. Ukraine (*to be*) a sovereign state. It (*to have*) its own territory, higher and local bodies of state power, government, national emblem, state flag, and anthem.
2. The population of Ukraine (*to be*) about 52 million people. There (*to be*) 24 administrative regions there.
3. Many countries (*to have*) common boundaries with Ukraine and (*to maintain*) economic relations with it.
4. Ukraine (*to pursue*) peaceful and neutral policy.
5. It (*to establish*) new relations with all countries throughout the world.
6. It (*to set*) direct contacts with them signing agreements and treaties.
7. It (*to be*) one of the founding members of the United Nations Organization and (*to participate*) in the work of many international organizations.
8. Ukraine (*to be*) a member of the International Monetary Fund.
9. The main river in Ukraine (*to be*) the Dnipro which (*to divide*) it into Right-bank and Left-bank territories.
10. Sea transport (*to play*) an important part in Ukraine's economy. The ports of the country (*to ensure*) trade contacts with over 80 countries.

TASK X. Write the composition on the topic: "Ukrainian national cuisine is very rich and varied."

Control work №2

Variant 1

TASK I. Read and translate the text below. Choose from the sentences A-H the one which fits each gap. There is one extra sentence you don't need to use. Make up the vocabulary of 20 unknown words or phrases from the text.

MAKE YOUR IMAGE WORK FOR YOU.

Your appearance conveys a message to everyone we come into contact with. Maybe it's time to pay a bit more attention to it.

When we meet people for the first time, we often make decisions about them based entirely on how they look. And, of course it's something which works both ways, for we too are being judged on our appearance. When we look good, we feel good, which in turn leads to a more self-assured manner. **1.H.** Undoubtedly, it's what's inside that's important, but sometimes we can send out the wrong signals, and so get a negative reaction, simply by wearing inappropriate clothing or not spending enough time thinking about how others will see us.

For example, people often make the mistake of trying to look like someone else; perhaps someone they've seen in a magazine, but this is usually a disaster as we all have our own characteristics. **2.** ____ There is no need to dwell on your faults when you do this as we all have good points and bad points – think instead about the best way to emphasize the good ones.

When selecting your clothes each day, think about who you're likely to meet, where you're going to be spending most of your time and what tasks you are likely to perform. Clearly, on a practical level, some outfits will be more appropriate to different sorts of activity and this will dictate your choice to an extent. **3.** ____ After all, if you dress to please somebody else's idea of what looks good, you may end up feeling uncomfortable and not quite yourself.

But to know your own mind, you have to get to know yourself. What do you truly feel good in? There are probably a few favorite clothes that you wear a lot – most people wear 20% of their wardrobe 80% of the time. **4.** ____

Are they neat and tidy, loose and flowing? Then look at the things hanging in your wardrobe that you don't wear and ask yourself why. Go through a few magazines and catalogues and mark the things that catch your eye. Is there a common theme?

Some colors bring your natural coloring to life and others can give us a washed-out appearance. Try out new ones by all means, but remember that dressing in bright colors when you really like subtle neutral tones, or vice versa, will make you feel self-conscious and uncomfortable. You know deep down where your own taste boundaries lie. **5.** ____

So, you've chosen an outfit that matches your style, your personality, your shape and your coloring. But is it really the right size? If something is too tight or too loose, you won't achieve the desired effect, and no matter what other qualities it has, it won't improve your appearance or your confidence. **6.** ____ for example, some people who dislike shopping grab the first thing they see, or prefer to use mail-order or the Internet. In all cases, if it doesn't fit perfectly, don't buy it, because the finer details are just as important as the overall style.

Reappraising your image isn't selfish because everyone who comes into contact with you will benefit. **7.** ____ and if in doubt, you only need to read Professor Albert Mehrabian's book *Silent Messages* to remind yourself how important outward appearances are. His research showed that the impact we make on each other depends 55% on how we speak and only 7% on what we actually say. So, whatever stage you are at in your life, whatever role you play, isn't it time you made the most of yourself?

- A. Look at these items and ask yourself what they have in common.
- B. A better idea is to stand in front of a full-length mirror and be honest with yourself about what you see.
- C. Sometimes we buy these ill-fitting clothes without thinking.

- D. But once you've got used to this change, it will be easier to make those difficult decisions.
- E. It may be fun to cross these sometimes, but do take care not to go too far all at once.
- F. However, there's no need to abandon your individual taste completely.
- G. You'll look better and you'll feel a better person all round.
- H. Other people then pick up on this outward confidence and respond positively towards us.

TASK II. Translate the sentences below into English.

1. У мене пішла ніч, щоб добратися туди поїздом.
2. У нього була можливість відвідати ряд міст України.
3. Львів славиться своєю архітектурою.
4. Київ має велику популярність серед туристів.
5. Сучасне студентське містечко споруджено на околицях міста.
6. У нашій академії добре обладнані аудиторії, комп'ютерні класи та бібліотека.
7. Цю комедію варто подивитися.
8. Мій друг уже подивився п'єсу «Пігмаліон».
9. Якщо в мене будуть канікули цього місяця, я поїду в Карпати.
10. Ми не любимо детективні фільми, ми надаємо перевагу пригодницьким фільмам.

TASK III. Make up four types of questions to each of the underlined sentences from Task I. (general, special, alternative and disjunctive).

TASK IV. Open the brackets using the verb in the correct form of conditionals I in the sentences below.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone.
2. When you (to live) in Kyiv, we (to visit) the National Opera house.
3. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic.
4. When I (to live) near a wood, I (to gather) mushrooms.
5. As soon as my father (to return) home, we (to watch) TV together.
6. When she (to know) English, she (to try) to enter the university.
7. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad.
8. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party.
9. Unless we (to receive) a telegram from him, we (to worry).
10. Unless you (to work) systematically, you (to fail) at the examination.

TASK V. Open the brackets using the verbs in the correct form of *Present Perfect* or *Past Simple* in the sentences below.

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday.
4. Alex (to meet) his friend two hours ago.
5. I just (to meet) our teacher.

6. The children already (to decide) what to do with the books.
7. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
8. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
9. She (to live) there last year.
10. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.

TASK VI. Insert *as...as*, *so...as* or *than* in the sentences below:

1. Our house is not... big ... yours.
2. The new cinema in our district is much bigger ... the old one.
3. We are ... proud of our district ... you are of yours.
4. These shoes cost more expensive ... those ones.
5. He looks ... tired ... our boss does in 3-day walking tour.
6. The house I live in is ... old ... the one my sister lives in.
7. Exercise №2 is easier ... exercise №3.
8. You don't know ... many interesting things ... my father knows.
9. Kreshchatic is more beautiful ... our street.
10. My composition is not ... long ... yours.

TASK VIII. Insert *does*, *is*, or *has* in the sentences below.

1. My sister _____ very clever.
2. What _____ she do?
3. She _____ a teacher in a college.
4. Where _____ she live?
5. She _____ a lovely house in the country.
6. _____ she married?
7. Yes. Her husband's name _____ Peter.
8. _____ she have any children?
9. Yes. A girl called Mary. She _____ eight years old.
10. She _____ a lot of friends.

TASK IX. Choose the correct variant in the sentences below.

1.
 - a) What is the girl doing now?
 - b) What the girl is doing now?
 - c) What doing the girl now?
 - d) What does the girl doing now?
2.
 - a) What those people are looking for?
 - b) What are those people looking for?
 - c) What is those people looking for?
 - d) What do those people looking for?
3.
 - a) It doesn't not raining now.
 - b) It isn't rain now.
 - c) It's not raining now.

d) It doesn't raining now.

4.

a) John's having tea.

b) John has having tea.

c) John having no tea.

d) John is have tea.

5.

a) Ada is 20 years old.

b) Ada have 20 years old.

c) Ada has 20 years old.

d) Ada ia twenty years.

6.

a) What are your fellow students do?

b) What are your fellow students doing?

c) What do your fellow students doing?

d) What is your fellow students doing?

7.

a) There nobody in the room.

b) Anyone is in the room.

c) There is nobody in the room.

d) There is not somebody in the room.

8.

a) There is many flowers in the office.

b) There is not many flowers in the office.

c) There are many flowers in the office.

d) There many flowers in the office are.

9.

a) Where are you live now?

b) Where do you lives?

c) Where is he living now?

d) Where does he lives?

10.

a) We are listening to the radio news now.

b) We are listen to the radio news now.

c) Are we listen to the radio news now?

d) We are not listening to the radio news yesterday

TASK X. Write the composition on the topic: *"What's the best city you have ever visited?"*

Control work №2

Variant 2

TASK I. Read and translate the text below. Mark the statements below *true (T)* or *false (F)*. Make up the vocabulary of 20 unknown words or phrases from the text.

Buckingham Palace.

There are two addresses in London that the whole world knows. One is 10 Downing Street, where the Prime Minister lives. The other is Buckingham Palace. This famous palace, first built in 1703, is in the very centre of London.

It is two places, not one. It is a family house, where children play and grow up. It is also a place where presidents, kings, and politicians go to meet the Queen.

Buckingham Palace is like a small town, with a police station, two post offices, a hospital, a bar, two sports clubs, a disco, a cinema, and a swimming pool. There are 600 rooms and three miles of red carpet. Two men work full-time to look after the 300 clocks. About 700 people work in the Palace.

When the Queen gets up in the morning, seven people look after her. One starts her bath, one prepares her clothes, and one feeds the Royal dogs. She has eight or nine dogs, and they sleep in their own bedroom near the Queen's bedroom. Two people bring her breakfast. She has coffee from Harrods, toast, and eggs. Every day for fifteen minutes, a piper plays Scottish music outside her room and the Queen reads *The Times*.

Every Tuesday evening she meets the Prime Minister. They talk about world news and have a drink, perhaps a gin and tonic or a whisky.

When the Queen invites a lot of people for dinner, it takes three days to prepare the table and three days to do the washing-up. Everybody has five glasses: one for red wine, one for white wine, one for water, one for port, and one for liqueur. During the first and second courses, the Queen speaks to the person on her left and then she speaks to the person on her right for the rest of the meal. When the Queen finishes her food, everybody finishes, and it is time for the next course!

1. The Palace is more than two hundred years old.
2. It is famous because it is in the centre of London.
3. The same person starts the Queen's bath, prepares her clothes, and feeds the dogs.
4. The dogs sleep in the Queen's bedroom.
5. The Queen and the Prime Minister go out for a drink on Tuesday nights.

TASK II. Translate the sentences below into English.

1. Чи можу я ввійти?
2. Можна я піду гуляти?
3. Якщо твоя робота готова, можеш йти додому.
4. Якщо ти не одягнеш пальто, то можеш захворіти.
5. Не виходь з дому: мама може скоро прийти, а в неї немає ключа.
6. Не чіпай собаку: вона може тебе вкусити.
7. Ми, можливо, поїдемо за місто в неділю.
8. Я вмю розмовляти англійською мовою.
9. Мій тато не вмє розмовляти німецькою.
10. Моя сестра не вмє кататися на ковзанах.

TASK III. Make up four types of questions to each of the underlined sentences from Task I. (general, special, alternative and disjunctive).

TASK IV. Insert the articles *a* or *the* in the sentences below.

1. The students are going to write ... test. ... test consists of five tasks.
2. My son got ... bad mark at school yesterday, but ... mark did not upset him.
3. We have ... new student in the class. ... student comes from Peru.
4. They gave ... party last night. Everybody enjoyed ... party.
5. I found ... kitten in the street and brought it home, but my mother is against ... poor animal.
6. He met ... girl at the disco. ... girl was a wonderful dancer.
7. My uncle has built ... new house. ... house is small but quite comfortable.
8. I saw ... beautiful dress in the shop, but ... dress was too expensive.
9. There is ... new dictionary on sale now. ... dictionary gives 20,000 words.
10. You asked me ... question but I think you should know ... answer yourself.

TASK V. Open the brackets using the verb in the correct form of *Present Perfect*, *Present Indefinite* or *Past Simple Tenses* in the sentences below.

1. At last I (to do) all my homework: now I will go out.
2. The building of the house (to begin) early in April.
3. The rain (to stop) but a cold wind is still blowing.
4. We already (to solve) the problem.
5. It (to begin) to rain when I (to leave) home yesterday, so I (to return), (to put) on my raincoat and (to start) again.
6. Your brother (to return) from the north? – Yes, he (to come) a few days ago.
7. I (not to see) Ann today. She probably (to leave) the work earlier.
8. He (to spend) two weeks in Scotland two years ago.
9. I (to buy) a lovely fashionable dress. Now I will look smart at the party.
10. Look! Kate (to wash) all the dishes.

TASK VI. Insert *some*, *any* or *no* in the sentences below:

1. Are there ... students here from Japan?
2. There are ... students here from China, but there are not ... from India.
3. Is there ... news? — Yes, there are ... letters on the desk.
4. If ... difficulties arise, let me know.
5. They have ... really good friends. Have you *got* ... ?
6. Can ... of you help us? — ... problem.
7. Would you like ... ice cream, please? — ... more, thank you, I've had
8. I take ... sugar with my tea, it fattens me.
9. He told us ... strange story.
10. They haven't got ... conveniences in their country house but they are going to get

TASK VIII. Open the brackets using the correct form of *Present Perfect* or *Past Simple Tenses* in the sentences below.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk.
2. I (to do) my homework yesterday.

3. He just (to come) home.
4. He (to come) home a minute ago.
5. Nick (to play) football yesterday.
6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.
7. I (to read) this book last year.
8. I (to read) this book this year.
9. I never (to be) to Washington.
10. You ever (to be) to New York?

TASK IX. Insert *few* or *little* in the sentences below.

1. There is ... milk in the jug.
2. Is there so ... salt left?
3. I couldn't buy ten rolls. They had very
4. There is some milk in the fridge but there is very ... sour cream there.
5. I'm delighted. Tom has made very ... mistakes in the test.
6. There are ... lumps of sugar left.
7. ... people will admit their mistakes.
8. How many jars of jam have you bought? — Sorry, very
9. Is there really so ... bread left?
10. Three biscuits are not many, they are ...

TASK X. Write the composition on the topic: “Species extinction is becoming an issue of current concern nowadays.”

Творчі завдання з використанням сучасних інтерактивних методів навчання.

№	Тема	Вид заняття	Творче завдання
1	Про себе.	Презентація-конкурс на тему: «I'm a student, a son/a daughter, a human being, and a unique personality».	Підготувати розгорнуту презентацію з використанням технічних засобів (за бажанням).
2	Покупки. Одяг.	Рольова гра «In the ready-made clothes department»	Підготуватися до ролей: «покупець-продавець»
3	Покупки. Сувеніри.	Рольова гра «In the souvenir department»	Підготуватися до ролей: «покупець-продавець»
4	В ресторані.	Рольова гра «In the restaurant»	Підготуватися до ролей: «офіціант-гість»
5	Кар'єра.	Круглий стіл на тему: «Career Prospects on the Contemporary Labour Market»	Підготувати доповідь.

