

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНЗ «НАУ»

С.А. Єрохін

«31» серпня 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВІСНОВОМ РАДОЮ ВНЗ «НАУ»

Протокол № 6 від 31.08.2020 р.



Київ 2020

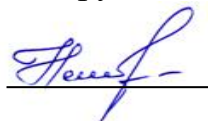
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

Другий (магістерський)
07 Управління та адміністрування
071 Облік і оподаткування
Магістр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Облік і оподаткування»
Член групи забезпечення, гарант



Ю.М.Неговська

«27» серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри
фінансів, обліку та фундаментальних
економічних дисциплін




Т.М.Сугак

«28» серпня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу



О.М.Антонова

«28» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління» від 31 серпня 2020 року № 49-ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 071 "Облік і оподаткування" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року, № 958, групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ВНЗ «Національна академія управління» у складі:

Склад робочої групи ОП:

Гарант програми (голова групи забезпечення):

Неговська Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування.

Чередніченко Юрій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

Сугак Тетяна Михайлівна, кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

Кисельов Андрій Васильович, кандидат економічних наук, Голова Правління АТ «БАНК ФОРВАРД»;

Бегаль Зоя Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Облік і оподаткування», 2 курс;

Тимофєєв Олександр Юрійович, випускник спеціальності «Облік і оподаткування», 2020 рік;

Рябих Денис Володимирович, представник студентського самоврядування в робочій групі ОП.

Рецензенти:

Рязанова Наталія Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку та банківської справи, ДЗ «Луганський національний університет ім. Т.Шевченка»;

Слюсаренко Вікторія Євгенівна – приватний аудитор, директор ТзОВ «Маестро Консалтинг»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ECTS)	Одиничний, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 7; FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і оподаткування
Академічні права	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nam.kiev.ua/oblik-audyt.html#oblikhide1
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних магістрів - фахівців з обліку та оподаткування, які здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування та приймати управлінські рішення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.	

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: оволодіння методикою й організацію обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування; формування здатності складання всіх видів звітності: фінансової, податкової, управлінської; уміння аналізу обліково-аналітичної інформації; використання інформаційно-аналітичних систем та технологій, методів та інструментів для ухвалення управлінських рішень тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Ключові слова: міжнародні стандарти фінансової звітності, організація бухгалтерського обліку, організація і методика аудиту, обліково-управлінський консалтинг, податковий менеджмент, управлінський облік.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає набуття здобувачами загальних і професійних компетентностей, необхідних для здійснення обліково-управлінського консалтингу,</p>

	формування навичок у сфері організації обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування, бізнес-процесів на підприємствах різних форм власності у відповідності до міжнародних стандартів.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1475.2 - менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку; 2411.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 - аудитор, кваліфікований бухгалтер, бухгалтер-ревізор, бухгалтер-експерт; 2419.3 - спеціаліст-бухгалтер; 2441.2 - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 3433 - асистент бухгалтера експерта, бухгалтер, касир-експерт; 3442 - інспектор податкової служби; 4121 - конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, рахівник; 4122 - конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери); 421 - касир (на підприємстві, в установі, організації).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна робота, дискусії, ділові ігри, проектні роботи, майстер-класи, консультації. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики здобувачами на підприємствах, в установах та організаціях.
Оцінювання	Поточне, модульне, підсумкове та атестація.

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або</p>

	<p>асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
--	--

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу</p>
--------------------------------------	--

суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та

	кадрове забезпечення.
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. В Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до Мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес провадиться за розкладом з дотриманням норм охорони праці.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовою залою, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p>

	Підтримка здобувачів вищої освіти також передбачає інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності. В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукову діяльність Академії. Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС. Інформаційне забезпечення Освітніх програм передбачає використання спеціалізованих програмних продуктів. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class та інші), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу. Для забезпечення господарської діяльності Академії використовуються спеціалізовані фінансово-банківські та бухгалтерські програми.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - двосторонній договір між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща) - меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови володіння іноземцем українською мовою на рівні, достатньому для засвоєння знань
10. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати

кваліфікаційної роботи	розв'язання складної задачі або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти, наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, забезпеченні якості кадрового складу, підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників, дотримання академічної доброчесності, інформаційному забезпеченні освітньої діяльності, забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії, участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
12. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗП-1	Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова)	4	екзамен
ОЗП-2	Інформаційно-аналітичні системи і технології в обліку та оподаткуванні	6	екзамен
ОЗП-3	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
Усього за ОЗП		15	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОПП-1	Бюджетування податків і зборів на підприємстві	4	диференційований залік
ОПП-2	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	диференційований залік
ОПП-3	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОПП-4	Обліково-управлінський консалтинг	6	диференційований залік
ОПП-5	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОПП-6	Управлінський облік	4	диференційований залік
Усього за ОПП		26	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
(Перелік вибіркового навчальних дисциплін Освітньої програми міститься у Додатку до ОП)			
ВНД-1	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
ВНД-2	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
ВНД-3	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
ВНД-4	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
ВНД-5	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
ВНД-6	Вибіркова навчальна дисципліна	4	диференційований залік
Усього за ВНД		24	
2.3. Освітні компоненти практичної підготовки			
ПП-1	Виробнича практика	9	диференційований залік
2.4. Виконання кваліфікаційної роботи та атестація			
КР-1	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи)	16	захист
Усього за ПП та КР		25	
Всього за освітньо-професійною програмою		90	

**2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Облік і оподаткування»**

Курс	Семестр	Пререквізити	Освітні компоненти/ Кореквізити	Кількість кредитів	Постреквізити
1	2	3	4	5	6
1	1		ОЗП-1	4	ОПП-4, ВНД-1, ВНД-2, ВНД-3, ВНД-4, ВНД-5, ВНД-6
			ОЗП-2	6	
			ОПП-1	4	
			ОПП-2	4	
			ОПП-3	4	
			ОПП-5	4	
Разом за 1 семестр				30	
1	2	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-5, ОПП-6	ОПП-4	6	ОЗП-3, ПП-1, КР-1
			ВНД-1	4	
			ВНД-2	4	
			ВНД-3	4	
			ВНД-4	4	
			ВНД-5	4	
Разом за 2 семестр				30	
2	3	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВНД-1, ВНД-2, ВНД-3, ВНД-4, ВНД-5, ВНД-6	ОЗП-3	5	КР-1
		ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВНД-1, ВНД-2, ВНД-3, ВНД-4, ВНД-5, ВНД-6	ПП-1	9	КР-1
		ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВНД-1, ВНД-2, ВНД-3, ВНД-4, ВНД-5, ВНД-6, ОЗП-3, ПП-1	КР-1	16	-
Разом за 3 семестр				30	

3. Розподіл змісту освітньої програми за освітніми компонентами

№ п/п	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього	%
1	2	3	4	5	6
1	Освітні компоненти загальної підготовки	15	-	15	16,7
2	Освітні компоненти професійної підготовки	26	24	50	55,5
3	Освітні компоненти практичної підготовки	9	-	9	10
4	Виконання кваліфікаційної роботи	16	-	16	17,8
Всього кредитів		66	24	90	100
%		73	27	100	-

III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контекст дослідницької роботи Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1. Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 2	Зн1		К1	АВ3
ЗК 3	Зн1	Ум1		
ЗК 4	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 5	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 6	Зн2	Ум1	К1	АВ3,
ЗК 7			К1	АВ2, АВ3
ЗК 8			К1	АВ1
ЗК 9			К1	АВ1
ЗК 10		Ум1	К1	АВ1
ЗК 11		Ум1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1		АВ1
СК 2			К1	АВ2
СК 3	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4	Зн1, Зн2		К1	АВ1, АВ2
СК 5	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 6	Зн2	Ум1		АВ2
СК 7	Зн1	Ум1		АВ1
СК 8		Ум1	К1	АВ1
СК 9			К1	АВ2, АВ3
СК 10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності (ІК- інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності)																					
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ПРН 01		+						+			+											
ПРН 02	+			+									+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 03	+		+					+		+										+	+	+
ПРН 04	+												+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 05	+				+								+		+	+				+	+	+
ПРН 06	+	+			+	+					+		+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 07	+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08	+			+							+		+	+		+				+	+	+
ПРН 09	+		+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+			+							+		+			+	+				+	+
ПРН 11	+	+								+				+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 12	+			+	+								+				+				+	+
ПРН 13	+		+								+						+	+	+		+	+
ПРН 14	+			+			+		+	+				+	+	+	+					
ПРН 15	+	+	+		+	+				+				+								+
ПРН 16	+		+			+		+	+		+										+	
ПРН 17		+	+	+			+	+	+												+	+
ПРН 18	+		+	+		+		+	+				+		+				+			+
ПРН 19		+							+	+	+			+				+		+	+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти										
	ОЗП-1	ОЗП-2	ОЗП-3	ОПП-1	ОПП-2	ОПП-3	ОПП-4	ОПП-5	ОПП-6	ПП-1	КР-1
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+		+				+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Компетентності: ІК- інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти										
	ОЗП-1	ОЗП-2	ОЗП-3	ОПП-1	ОПП-2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП-6	ПП-1	КР-1
ПРН 01			+				+			+	
ПРН 02					+	+	+		+	+	
ПРН 03	+		+								+
ПРН 04						+	+		+		
ПРН 05		+	+	+					+		
ПРН 06		+					+		+		
ПРН 07					+	+			+		
ПРН 08				+				+	+		
ПРН 09				+	+		+		+		
ПРН 10				+			+		+	+	+
ПРН 11		+				+	+			+	+
ПРН 12		+				+			+		
ПРН 13	+		+		+				+		
ПРН 14		+						+	+		
ПРН 15			+			+		+	+	+	+
ПРН 16	+						+			+	+
ПРН 17	+			+				+			
ПРН 18			+				+		+	+	+
ПРН 19		+					+		+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма «Облік і оподаткування»

<p>Нормативні акти України</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 • Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15 • Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 • Митний кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17 • Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 • Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 • Закон України «Про аудиторську діяльність» [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125-12 • Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF • Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084) [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 • Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html • Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с. • Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF • Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuвання-magistr.pdf • Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf • International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf • Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В.

Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

- Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf;

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>;

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Здобувач вищої освіти повинен обрати будь-які 6 навчальних дисциплін з переліку:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	диференційований залік
ВК-2	Договірні відносини	4	диференційований залік
ВК-3	Електронна податкова звітність	4	диференційований залік
ВК-4	Інформаційні системи в економіці	4	диференційований залік
ВК-5	Кредитний менеджмент	4	диференційований залік
ВК-6	Методика та організація державного фінансового контролю	4	диференційований залік
ВК-7	Облік в міжнародних операціях	4	диференційований залік
ВК-8	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	диференційований залік
ВК-9	Обліково-економічна безпека підприємств	4	диференційований залік
ВК-10	Організація і методика аудиту	4	диференційований залік
ВК-11	Право економічної безпеки	4	диференційований залік
ВК-12	Проектне фінансування	4	диференційований залік
ВК-13	Соціальна відповідальність та корпоративна культура	4	диференційований залік
ВК-14	Стандартизація обліку і аудиту	4	диференційований залік
ВК-15	Стратегічне управління	4	диференційований залік
ВК-16	Управління витратами	4	диференційований залік
ВК-17	Фінансовий аналіз	4	диференційований залік
ВК-18	Фінансовий менеджмент	4	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента (6 дисциплін x 4 ECTS)	24	

Примітка: Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».