

Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та всі небайдужі!

Запрошуємо до обговорення освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2025-2026 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОП просимо надсилати до 28.04.2025 року року на електронну пошту гаранта fin2@nam.kiev.ua або керівництва Академії rector@nam.kiev.ua з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

Дякуємо Вам за співпрацю!

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВИЙ БІЗНЕС»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Заклад вищої освіти	ВНЗ «Національна академія управління»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінансовий бізнес»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої 7 освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – Level 6; FQ-EHEA – перший цикл
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова викладання	українська
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня програма – Фінансовий бізнес
Опис предметної	Об’єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми

області	<p>функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Інтернет - адреса	https://nam.kyiv.ua/bakalavr-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia.html
Академічні права	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач в ході професійної діяльності у сфері фінансового бізнесу або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: орієнтація на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- та мікроекономічному рівнях, а також здійснення фінансового бізнесу.
Основний фокус освітньої програми	Ключові слова: фінанси, гроші, кредит, страхування, банківська справа, бюджет, інвестування, податки, розрахунки, аналіз, планування, інформаційні системи.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми передбачає формування фінансово-бізнесового мислення здобувачів вищої освіти, їх соціалізацію шляхом: <ol style="list-style-type: none"> 1. набуття загальних і професійних компетентностей необхідних для успішного входження в соціально-професійну систему, мотиваційне та поведінкове пристосування; 2. шляхом реалізації ознайомчої та навчальної практик на підприємствах, установах, організаціях; 3. участю у студентському науковому гуртку (проблемній групі) «Особливості оподаткування в сучасних умовах»; 4. розширеним переліком вибірових освітніх компонент навчальними дисциплінами, що формують soft skills. (додаток 1).
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за групами професій визначених Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (додаток 2)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке

навчання	<p>проводиться у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальна робота, дискусії, ділові ігри, проєктні роботи, майстер-класи практиків, консультації. Домінуючим методом навчання є акцент на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи.</p> <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики здобувачами на підприємствах, в установах та організаціях, що сприяє формуванню розуміння необхідності й готовності до самоосвіти у майбутньому.</p>
Оцінювання	Поточне, підсумкове та атестація.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові</p>

	<p>ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань</p>
7. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для</p>

	<p>виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. В Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес провадиться за розкладом з дотриманням норм охорони праці.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовим залом, пунктом</p>

	<p>громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Інформаційно-іміджеву підтримку забезпечує всеукраїнське молодіжне інформаційне видання – журнал «Я, Студент».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class тощо), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Науковий супровід забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у науковому фаховому виданні «Актуальні проблеми економіки» (категорії Б) та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти та НПП, новини.</p> <p>Наукова бібліотека використовує електронний каталог.</p> <p>Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовуються ліцензійні програмні продукти: «Plagiarism Detector».</p>
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.
10. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості полягає у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних 	

- працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 - 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
 - 9) інших процедур і заходів.

12. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес»

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗП-1	Вища математика	10	диференційований залік/екзамен
ОЗП-2	Економіка і бізнес	5	екзамен
ОЗП-3	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	10	диференційований залік/екзамен
ОЗП-4	Інформатика та комп'ютерні технології	5	диференційований залік
ОЗП-5	Логіка та критичне мислення	5	диференційований залік
ОЗП-6	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	диференційований залік
ОЗП-7	Риторика та ораторське мистецтво	5	диференційований залік
ОЗП-8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційований залік
	Усього за ОЗП	49	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОПП-1	Аналіз банківської діяльності	4	диференційований залік
ОПП-2	Аналіз господарської діяльності (в т.ч. курсова робота)	5	екзамен
ОПП-3	Банківська система	5	екзамен
ОПП-4	Вступ до фаху	5	диференційований залік
ОПП-5	Гроші і кредит	5	екзамен
ОПП-6	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	5	диференційований залік
ОПП-7	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП-8	Економіка праці та соціально-економічні відносини	5	диференційований залік
ОПП-9	Інвестування	5	диференційований залік
ОПП-10	Інформаційні системи у фінансах, банківській справі та страхуванні	4	диференційований залік
ОПП-11	Макроекономіка	5	екзамен
ОПП-12	Мікроекономіка	5	екзамен
ОПП-13	Оптимізаційні методи та моделі	5	диференційований залік
ОПП-14	Статистика	5	екзамен
ОПП-15	Страхові послуги	5	екзамен
ОПП-16	Страхування	5	екзамен
ОПП-17	Фінанси (в т.ч. курсова робота)	5	екзамен
ОПП-18	Фінанси підприємств	5	екзамен

ОПП-19	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва (в т.ч. курсова робота)	5	екзамен
ОПП-20	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОПП-21	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОПП-22	Цінні папери та фондовий ринок	5	екзамен
ОПП-23	Центральний банк та грошово-кредитна політика	5	екзамен
Усього за ОПП		113	
2.2. Освітні компоненти практичної підготовки			
ПП-1	Ознайомча практика	6	диференційований залік
ПП-2	Навчальна практика	6	диференційований залік
Усього за ПП		12	
3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
(Перелік вибіркових навчальних дисциплін Освітньої програми міститься у Додатку до ОП)			
ВК-1	Навчальна дисципліна за вибором 2 семестру	5	диференційований залік
ВК-2	Навчальна дисципліна за вибором 3 семестру	5	диференційований залік
ВК-3	Навчальна дисципліна за вибором 3 семестру	5	диференційований залік
ВК-4	Навчальна дисципліна за вибором 4 семестру	5	диференційований залік
ВК-5	Навчальна дисципліна за вибором 4 семестру	5	диференційований залік
ВК-6	Навчальна дисципліна за вибором 5 семестру	5	диференційований залік
ВК-7	Навчальна дисципліна за вибором 5 семестру	5	диференційований залік
ВК-8	Навчальна дисципліна за вибором 6 семестру	5	диференційований залік
ВК-9	Навчальна дисципліна за вибором 6 семестру	5	диференційований залік
ВК-10	Навчальна дисципліна за вибором 7 семестру	5	диференційований залік
ВК-11	Навчальна дисципліна за вибором 7 семестру	5	диференційований залік
ВК-12	Навчальна дисципліна за вибором 8 семестру	5	диференційований залік
ВК-13	Навчальна дисципліна за вибором 8 семестру	5	диференційований залік
Усього за ВВД		65	
4. АТЕСТАЦІЯ			
АЕ	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес»

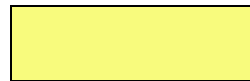
1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОЗП-1 Вища математика (5 кредитів ECTS)	ОЗП-1 Вища математика (5 кредитів ECTS)	ОЗП-6 Основи наукових досліджень та академічна доброчесність (4 кредити ECTS)	ОПП-13 Оптимізаційні методи та моделі (5 кредитів ECTS)	ОПП-5 Гроші і кредит (5 кредитів ECTS)	ОПП-6 Грошово-кредитні системи зарубіжних країн (5 кредитів ECTS)	ОПП-10 Інформаційні системи у фінансах, банківській справі та страхуванні (4 кредитів ECTS)	ОПП-1 Аналіз банківської діяльності (4 кредити ECTS)
ОЗП-2 Економіка і бізнес (5 кредитів ECTS)	ОЗП-8 Українська мова (за професійним спрямуванням) (5 кредитів ECTS)	ОПП-11 Макроекономіка (5 кредитів ECTS)	ОПП-14 Статистика (5 кредитів ECTS)	ОПП-9 Інвестування (5 кредити ECTS)	ОПП-2 Аналіз господарської діяльності (в т.ч. курсова робота) (5 кредитів ECTS)	ОПП-22 Цінні папери та фондовий ринок (5 кредитів ECTS)	ОПП-20 Фінансовий аналіз (5 кредитів ECTS)
ОЗП-3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська) (5 кредитів ECTS)	ОЗП-3 Іноземна мова професійного спрямування (англійська) (5 кредитів ECTS)	ОПП-7 Економіка підприємства (5 кредитів ECTS)	ОПП-17 Фінанси (в т.ч. курсова робота) (5 кредитів ECTS)	ОПП-18 Фінанси підприємств (5 кредитів ECTS)	ОПП-3 Банківська система (5 кредитів ECTS)	ОПП-15 Страхові послуги (5 кредитів ECTS)	ОПП-19 Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва (в т.ч. курсова робота) (5 кредитів ECTS)
ОЗП-4 Інформатика та комп'ютерні технології (5 кредитів ECTS)	ОЗП-7 Риторика та ораторське мистецтво (5 кредитів ECTS)	ПП-1 Ознайомча практика (6 кредитів ECTS)	ОПП-8 Економіка праці та соціально-трудові відносини (5 кредитів ECTS)	ОПП-23 Центральний банк та грошово кредитна політика (5 кредитів ECTS)	ОПП-16 Страховання (5 кредитів ECTS)	ПП-2 Навчальна практика (6 кредитів ECTS)	ОПП-21 Фінансовий ринок (5 кредитів ECTS)
ОЗП-5 Логіка та критичне мислення (5 кредитів ECTS)	ОПП-12 Мікроекономіка (5 кредитів ECTS)	ВК -2 (5 кредитів ECTS)	ВК -4 (5 кредитів ECTS)	ВК -6 (5 кредитів ECTS)	ВК -8 (5 кредитів ECTS)	ВК -10 (5 кредитів ECTS)	ВК -12 (5 кредитів ECTS)
ОПП-4 Вступ до фаху (5 кредитів ECTS)	ВК -1 (5 кредитів ECTS)	ВК -3 (5 кредитів ECTS)	ВК -5 (5 кредитів ECTS)	ВК -7 (5 кредитів ECTS)	ВК -9 (5 кредитів ECTS)	ВК -11 (5 кредитів ECTS)	ВК -13 (5 кредитів ECTS)
<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>	<i>Усього 30 кредитів ECTS за семестр</i>

Умовні позначення:

Навчальна дисципліна загальної підготовки



Навчальна дисципліна професійної підготовки



Вибіркова навчальна дисципліна



Освітні компоненти практичної підготовки



2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами освітньо-професійної програми «Фінансовий бізнес»

№ п/п	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього	%
1	2	3	4	5	6
1	Освітні компоненти загальної підготовки	49	-	49	20,5
2	Освітні компоненти професійної підготовки	113	65	178	74
3	Освітні компоненти практичної підготовки	12	-	12	5
4	Атестація	1	-	1	0,5
Всього кредитів		175	65	240	100
%		73	27	100	-

**Матриця відповідності визначених
Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Фінансовий бізнес»

<p>Нормативні акти України</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://bit.ly/3zQ7BJT 2. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Закон України «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п 6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com 7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text 8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf 2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf 3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf. 4. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf 5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67; 6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/.

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСОВИЙ БІЗНЕС»

Здобувач вищої освіти повинен обрати 13 навчальних дисциплін з переліку.

Перелік побудований за логікою викладання навчальних дисциплін за семестрами, тобто розподілений відповідно до рекомендацій викладачів, у якому семестрі доцільно вивчати ту чи іншу навчальну дисципліну:

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
Вибіркові навчальні дисципліни 2 семестру <i>(вибрати 1 (одну) навчальну дисципліну з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-1	Основи конкурентоспроможності	5	Диф.залік
ВК-2	Етика бізнесу	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни 3 семестру <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-3	Національна економіка	5	Диф.залік
ВК-4	Політологія	5	Диф.залік
ВК-5	Регіональна економіка	5	Диф.залік
ВК-6	Соціологія	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни 4 семестру <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-7	Господарське законодавство	5	Диф.залік
ВК-8	Державне регулювання економікою	5	Диф.залік
ВК-9	Звітність підприємств	5	Диф.залік
ВК-10	Менеджмент	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни 5 семестру <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-11	Фінансово-економічна безпека підприємства	5	Диф.залік
ВК-12	Інформаційні системи управління підприємствами	5	Диф.залік
ВК-13	Маркетинг	5	Диф.залік
ВК-14	Міжнародні економіка	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни 6 семестру <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-15	Адміністративне законодавство	5	Диф.залік
ВК-16	Бюджетна система	5	Диф.залік
ВК-17	Корпоративне управління	5	Диф.залік
ВК-18	Податкова система	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни 7 семестру <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			

ВК-19	Аналіз інвестиційних проєктів	5	Диф.залік
ВК-20	Банківське право	5	Диф.залік
ВК-21	Міжнародні фінанси	5	Диф.залік
ВК-22	Місцеві фінанси	5	Диф.залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
8 семестру			
<i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-23	Митне регулювання	5	Диф.залік
ВК-24	Ринок банківських послуг	5	Диф.залік
ВК-25	Фінансовий менеджмент в банку	5	Диф.залік
ВК-26	Фінансове право	5	Диф.залік
	Всього за блоком вибірових освітніх компонент (13 навчальних дисциплін по 5 кредитів ECTS)	65	

Примітка: Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».

**Групи професій визначених Національним класифікатором професій
ДК 003:2010
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за ОП «Фінансовий бізнес»**

Код і назва професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
42	службовці, що обслуговують клієнтів.
146	менеджери (управителі) у сфері фінансової діяльності, грошового посередництва, страхування;
1231	керівники фінансових, бухгалтерських та економічних підрозділів установ, організацій, підприємств;
341	фахівці в галузі фінансів;
344	державні інспектори податкової служби.