

*Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та  
всі небайдужі!*

Запрошуємо до обговорення освітньо-наукової програми «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2025-2026 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОНП просимо надсилати до 28.04.2025 року на електронну пошту гаранта [phd081@nam.kiev.ua](mailto:phd081@nam.kiev.ua) або керівництва Академії [rector@nam.kiev.ua](mailto:rector@nam.kiev.ua) з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

*Дякуємо Вам за співпрацю!*

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ПРАВО»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", юридичний факультет, кафедра кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право»
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 45 ECTS; наукова складова – 195 кредитів ECTS.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 8;

	FQ-EHEA – третій цикл
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://nam.kiev.ua/osvitno-naukova-prohrama-pravo.html">https://nam.kiev.ua/osvitno-naukova-prohrama-pravo.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня - доктор філософії з права, шляхом формування вмінь для вирішення комплексних проблем у галузі дослідно-інноваційної та професійної юридичної діяльності. Така підготовка передбачає сутнісне переосмислення, в умовах євроінтеграції, наявних освітньо-наукових знань з права, вміння продукувати нові ідеї, у тому числі щодо адаптації та реформування законодавства України до AQUIS ЄС, опанування навичок щодо застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних оригінальних наукових досліджень.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з дослідницькою, орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну та наукову діяльність, порівняльний аналіз різних правових систем в умовах євроінтеграції України з

	використанням інноваційних технологій, інструментів, методів, методик і технологій науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Ключові слова: право, загальна теорія і філософія права, реформування законодавства в умовах євроінтеграції, адміністративне право і процес, Європейська конвенція з прав людини.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку науковця-дослідника з права, що зосереджується на формуванні вмінь аналітично та критично мислити; розвитку здатності до порівняльного аналізу різних правових систем в умовах євроінтеграції України, отриманні знань і компетентностей щодо реформування законодавства України в умовах євроінтеграції, що базується на розширеному переліку вибіркових навчальних дисциплін, що формують soft skills (додаток 1).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях. Випускники можуть працювати за групами професій визначених Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (додаток 2).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає комбінування навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та дослідницької діяльності. <i>Основними видами навчальних занять є:</i> лекції та практичні заняття, наукові семінари, індивідуальна та самостійна робота, дискусії, проектні роботи, майстер-класи, консультації тощо. <i>Практична підготовка</i> здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, стажування, консультування та академічної мобільності тощо. <i>Дослідницька діяльність</i> передбачає публікаційну активність, участь у науково-дослідних темах та конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань

	<p>тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.</p> <p>Етапи виконання наукового дослідження щорічно обговорюються на засіданнях кафедри.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i><b>Інтегральна компетентність</b></i>	
<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<i><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></i>	
<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>	
<i><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></i>	
<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>	
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	

ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності.

	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення всіх занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Також в Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовим залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти також передбачено інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Освітній процес</i> забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class тощо), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Науковий супровід</i> забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у науковому фаховому виданні категорії Б «Migration &amp; Law», наукового видання «Юридична наука» та низки міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів і круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, силабуси освітніх компонент, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукова діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи.</p>

	Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «Plagiarism Detector».
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах за межами України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами законодавства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами законодавства.
<b>10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
<b>11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми,

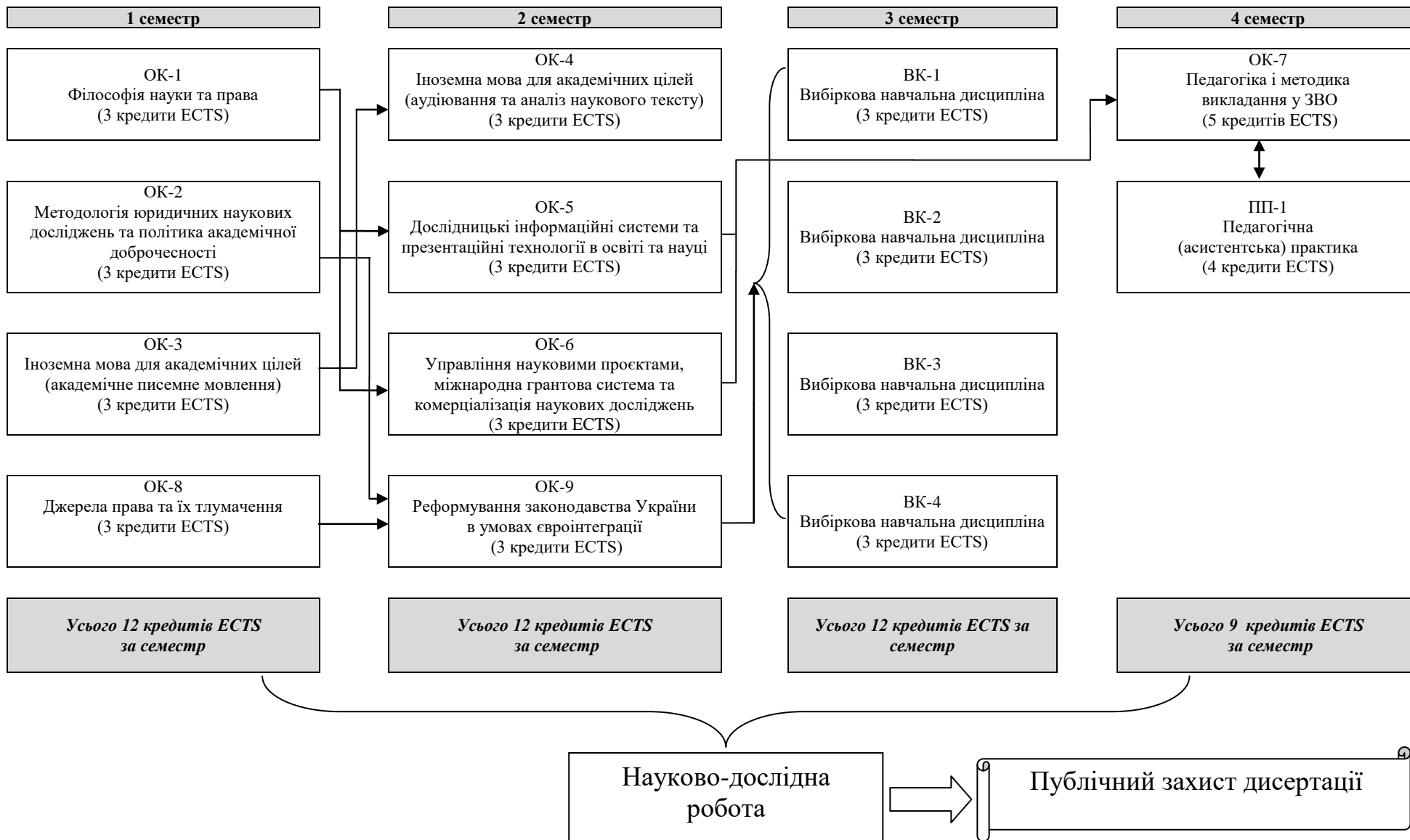
	<p>ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інших заходів і процедур.</p>
<b>12. Вимоги професійних стандартів</b>	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1. Перелік освітніх компонент ОНП «ПРАВО»

<b>Освітня складова ОНП</b>			
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ECTS	Вид підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки</b>			
ОК-1	Філософія науки та права	3	екзамен
ОК-2	Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	3	диференційований залік
<b>1.2. Навчальні дисципліни мовної та комунікаційної підготовки</b>			
ОК-3	Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення)	3	диференційований залік
ОК-4	Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	3	екзамен
<b>1.3. Навчальні дисципліни дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК-5	Дослідницькі інформаційні системи та презентаційні технології в освіті та науці	3	диференційований залік
ОК-6	Управління науковими проектами, міжнародна грантова система та комерціалізація наукових досліджень	3	диференційований залік
ОК-7	Педагогіка і методика викладання у ЗВО	5	диференційований залік
<b>1.4. Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю</b>			
ОК-8	Джерела права та їх тлумачення	3	екзамен
ОК-9	Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції	3	екзамен
<b>1.5. Освітня компонента практичної підготовки</b>			
ПП-1	Педагогічна (асистентська) практика	4	диференційований залік
<b>Усього за ОК</b>		<b>33</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОНП</b> (Перелік вибірових навчальних дисциплін ОНП міститься у Додатку 1)			
ВК-1	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-2	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-3	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
ВК-4	Навчальна дисципліна	3	диференційований залік
<b>Усього за ВК</b>		<b>12</b>	
<b>Усього за освітньою складовою ОНП</b>		<b>45</b>	
<b>Наукова складова ОНП</b>			
Д-1	Підготовка та захист дисертації	<b>195</b>	захист
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>240</b>	

## 2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Право»



### 3. Розподіл змісту освітньої складової ОНП «Право»

№	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього	%
1	Загальнонаукова підготовка	6	-	<b>6</b>	<b>13</b>
2	Мовна та комунікаційна підготовки	6	-	<b>6</b>	<b>13</b>
3	Дослідницька й академічна підготовки	11	-	<b>11</b>	<b>25</b>
4	Підготовки за спеціальністю	6	12	<b>18</b>	<b>40</b>
5	Практична підготовка	4	-	<b>4</b>	<b>9</b>
	<b>Усього кредитів ECTS</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
	<b>%</b>	<b>73,3</b>	<b>26,7</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

#### 3.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна і професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1

### 3.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	+			+	+	+		+	+	+		+		
ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	+		+			+	+					+		
ПРН 03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	+	+				+	+	+				+	+	
ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	+	+		+		+	+					+	+	
ПРН 05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	+			+		+	+						+	
ПРН 06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	+	+		+			+	+	+	+				
ПРН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	+					+				+		+		
ПРН 08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПРН 09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	+				+			+						
ПРН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	+	+	+			+	+		+			+	+	
ПРН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	+			+	+	+	+		+			+		

### 3.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП «Право»

Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПП-1
Загальні компетентності										
ЗК01	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК02					+	+				
ЗК03	+		+	+			+		+	+
ЗК04		+	+	+	+	+				+
Спеціальні (фахові) компетентності										
СК01		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК02	+	+			+	+		+		+
СК03					+	+	+			+
СК04	+	+			+	+	+	+	+	
СК05		+				+		+	+	
СК06		+				+		+	+	+
СК07	+	+					+	+	+	

### 3.4. Матриця відповідності програмних результатів освітнім компонентам ОНП «Право»

Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПП-1
ПРН 01	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 02		+	+	+	+	+	+			+
ПРН 03	+	+						+	+	+
ПРН 04	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 06	+	+					+	+	+	
ПРН 07		+	+	+	+	+	+			+
ПРН 08					+	+			+	
ПРН 09			+	+	+	+	+			+
ПРН 10	+					+		+	+	
ПРН 11		+						+	+	

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-наукова програма «Право»**

**Нормативні акти України**

1. Конституція України. URL: <https://numl.org/OaB>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://numl.org/OaA>
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://numl.org/Oav>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392). URL: <https://numl.org/OaH>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://numl.org/Oax>
6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). URL: <https://numl.org/Oay>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010/ДК 003:2010. URL: <https://numl.org/Oaz>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://numl.org/OaI>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502). URL: <https://numl.org/Oau>
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365) URL: <https://numl.org/Oat>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 № 584) URL: <https://numl.org/OaJ>

**Професійні стандарти та забезпечення якості**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://bit.ly/3bjEGEf>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://bit.ly/3S88RyW>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <https://numl.org/Oas>
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: <https://numl.org/OaC>
5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: <https://numl.org/OaD>
6. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://numl.org/OaK>
7. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <https://numl.org/OaL>

8. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : <https://numl.org/OaM>
9. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL : <https://numl.org/OaN>
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: <https://numl.org/OaE>
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <https://numl.org/OaF>
12. TUNING. Educational Structures in Europe. URL: <https://numl.org/OaG>

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»**

**Здобувач вищої освіти повинен обрати  
будь-які 4 (чотири) навчальні дисципліни з переліку:**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Актуальні проблеми кримінальної відповідальності за військові правопорушення	3	диференційований залік
ВК-2	Актуальні проблеми правового регулювання гендерних відносин	3	диференційований залік
ВК-3	Актуальні проблеми сучасних міграційних процесів та їх правове регулювання	3	диференційований залік
ВК-4	Актуальні проблеми фінансового права	3	диференційований залік
ВК-5	Застосування Європейської Конвенції з прав людини у вітчизняному правосудді (з англomовним компонентом)	3	диференційований залік
ВК-6	Імплементация міжнародних антикорупційних стандартів у правову систему України	3	диференційований залік
ВК-7	Інтелектуальна власність та інформаційне право в умовах євроінтеграції	3	диференційований залік
ВК-8	Актуальні проблеми розвитку цивільно-правових відносин в умовах євроінтеграції	3	диференційований залік
ВК-9	Актуальні проблеми права національної безпеки України	3	диференційований залік
ВК-10	Актуальні проблеми адміністративного права і процесу України в умовах євроінтеграції	3	диференційований залік
ВК-11	Світові стандарти та науково-прикладне значення профайлінгу правопорушників	3	диференційований залік
ВК-12	OSINT: основи пошуку інформації	3	диференційований залік

***Примітка:** Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».*

**Групи професій визначених  
Національним класифікатором професій ДК 003:2010  
для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю «Право»**

Код і назва професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
1110	Законодавці
1120.1	Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади
1120.2	Вищі посадові особи місцевих органів державної влади
1120.3	Дипломатичні представники
1120.4	Вищі посадові особи органів судової влади
1143.1	Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування
1143.3	Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах
1229.1	Керівні працівники апарату центральних органів державної влади
1231	Керівники юридичних та адміністративних підрозділів
1474	Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок
1475.1	Менеджери (управителі) з права
2310	Викладачі закладів вищої освіти
2421.1	Науковий співробітник (правознавство)
2421.2	Консультант науковий (правознавство)
2422	Суддя