***Шановні колеги, роботодавці, випускники, здобувачі та всі небайдужі!***

Запрошуємо до обговорення освітньо-наукової програми «Економіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік.

Свої пропозиції та побажання щодо змін ОНП просимо надсилати до 27.04.2026 року на електронну пошту гаранта **phd051@nam.kyiv.ua** або керівництва Академії **rector@nam.kyiv.ua** з поміткою “Пропозиції до освітніх програм”.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»**

| **1.Загальна інформація** | |
|---|---|
| Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ | Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління",<br>факультет економіки, управління та інформаційних технологій,<br>кафедра економіки та фінансів |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Економіка» |
| Форма здобуття освіти | Очна (денна, вечірня) та заочна |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 45 ECTS. |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень,<br>QF-LLL – Level 8;<br>FQ-EHEA –третій цикл. |

| | |
|---|---|
| Передумови | Магістр, спеціаліст |
| Мова викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://numl.org/Nw5 |

**2. Мета освітньої програми**

Підготовка, на основі глибокого вивчення та переосмислення сучасних наукових теорій в галузі економіки, висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які здатні: проводити дослідницько-інноваційну та викладацьку діяльності, комплексно розв'язувати науково-практичні проблеми в галузі економіки, продукувати нові ідеї, які мають важливе теоретичне та практичне значення, що відображається у підготовці оригінальних наукових досліджень; представляти результати самостійних досліджень у формі наукових статей та академічних текстів.

**3. Характеристика освітньої програми**

| | |
|---|---|
| Предметна область | *Об'єкт діяльності (дослідження):* теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.<br>*Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.<br>*Теоретичний зміст предметної області:* загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.<br>*Методи, методики та технології:* методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.<br>*Інструментарій та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма з дослідницькою орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну та діагностичну діяльність, оцінювання, моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів з використанням інноваційних технологій, інструментів, методів, методик та технологій науково-педагогічної діяльності |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |

| | |
|---|---|
| | спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».<br>Освітньо-наукова програма орієнтована на інноваційний підхід і поєднання філософських, методологічних та спеціалізованих знань, що забезпечує формування високого рівня професійної компетентності й визнання у науковій та педагогічній діяльності. Освітньо-наукова програма також формує готовність до ефективної академічної комунікації іноземною мовою та інтеграції у міжнародний науково-освітній простір.<br>Ключові слова: економіка, стратегії економічного розвитку, глобалізація, моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ. |
| Особливості програми | Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами в активному міжнародному дослідницькому середовищі загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності у сфері економіки та підготовки рекомендацій по удосконаленню механізму державного регулювання економічними процесами та явищами. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій (Додаток 2). |
| Академічні права випускників | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає комбінування навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та дослідницької діяльності.<br>*Основними видами навчальних занять є*: лекції та практичні заняття, наукові семінари, індивідуальна та самостійна робота, дискусії, проєктні роботи, майстер-класи, консультації тощо.<br>*Практична підготовка* здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, стажування, консультування та академічної мобільності тощо.<br>*Дослідницька діяльність* передбачає публікаційну активність, участь у науково-дослідних темах та конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів тощо. |
| Оцінювання | Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання |

| | |
|---|---|
| | науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку.<br>Етапи виконання наукового дослідження щорічно обговорюються на засіданнях кафедри.<br>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих вчених радах. |

**6. Програмні компетентності**

***Інтегральна компетентність***

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

***Спеціальні (фахові) компетентності***

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

| 7. Програмні результати навчання | |
|---|---|
| ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.<br>ПРН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.<br>ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.<br>ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.<br>ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.<br>ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.<br>ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.<br>ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.<br>ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Кадрове забезпечення | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. |
| Матеріально- | Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно- |

| | |
|---|---|
| технічне забезпечення | епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності.<br>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення всіх занять, у т.ч. в дистанційному режимі.<br>Також в Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.<br>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови для вільного доступу до мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.<br>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовою залою, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління».<br>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.<br>Для здобувачів вищої освіти також передбачено інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент» та офіційних сторінок у соціальних мережах. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | *Освітній процес* забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії. Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class, тощо), Zoom та інші програми для забезпечення освітнього процесу.<br>*Науковий супровід* забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у наукових фахових виданнях категорії Б: «Актуальні проблеми економіки» та «Migration & Law» та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.<br>*Інформаційне забезпечення* освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.<br>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукова діяльність Академії. |

| | |
|---|---|
| | Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи.<br>Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовуються: ліцензійні програмні продукти «Plagiarism Detector». |
| **9. Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється на загальних підставах за межами України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо, згідно з вимогами чинного законодавства. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. |
| **10. Форми атестації здобувачів вищої освіти** | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.<br>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |
| **11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | |
| Процедури та заходи | Система внутрішнього забезпечення якості полягає у:<br>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;<br>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;<br>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;<br>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;<br>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;<br>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, |

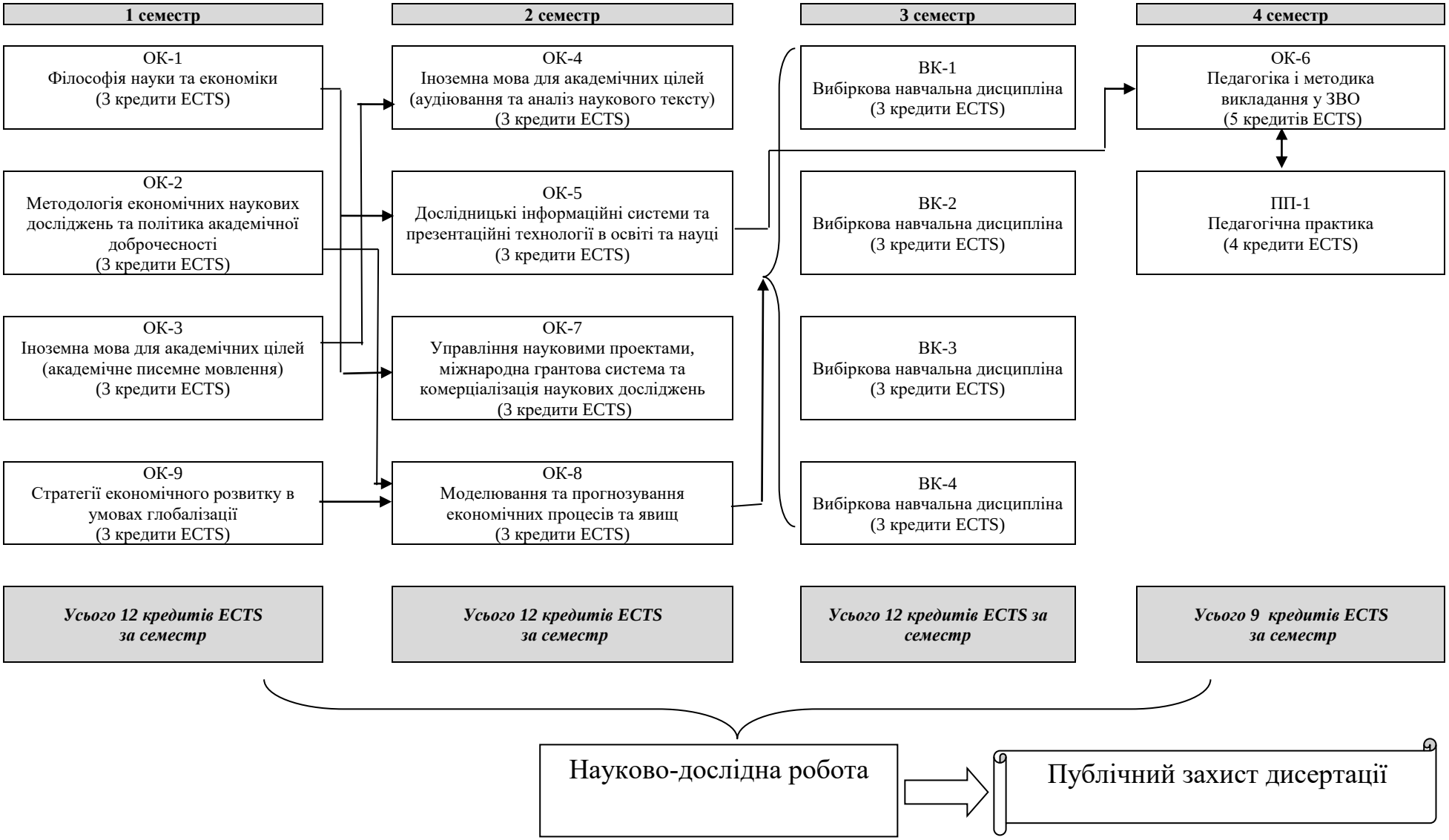
| | |
|---|---|
| | ступені вищої освіти та кваліфікації;<br>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;<br>9) інших процедур і заходів. |
| **12. Вимоги професійних стандартів** | |
| Професійний стандарт | На національному рівні професійний стандарт відсутній. |
| Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту | Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF. |

# ІІ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

## 1.Перелік освітніх компонент ОНП «Економіка»

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів ECTS | Вид підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові освітні компоненти ОНП** | | | |
| **1.1. Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки** | | | |
| ОК-1 | Філософія науки та економіки | 3 | екзамен |
| ОК-2 | Методологія економічних наукових досліджень та політика академічної доброчесності | 3 | диференційований залік |
| **1.2. Навчальні дисципліни мовної та комунікаційної підготовки** | | | |
| ОК-3 | Іноземна мова для академічних цілей (академічне писемне мовлення) | 3 | диференційований залік |
| ОК-4 | Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту) | 3 | екзамен |
| **1.3. Навчальні дисципліни дослідницької та академічної підготовки** | | | |
| ОК-5 | Дослідницькі інформаційні системи та презентаційні технології в освіті та науці | 3 | диференційований залік |
| ОК-6 | Педагогіка і методика викладання у ЗВО | 5 | диференційований залік |
| ОК-7 | Управління науковими проектами, міжнародна грантова система та комерціалізація наукових досліджень | 3 | диференційований залік |
| **1.4. Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю** | | | |
| ОК-8 | Моделювання та прогнозування економічних процесів та явищ | 3 | екзамен |
| ОК-9 | Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації | 3 | екзамен |
| **1.5. Освітня компонента практичної підготовки** | | | |
| ПП-1 | Педагогічна практика | 4 | диференційований залік |
| | **Усього за ОК** | **33** | |
| **2. Вибіркові освітні компоненти ОНП** (Перелік вибіркових навчальних дисциплін освітньо-наукової програми міститься у Додатку до ОНП) | | | |
| ВК-1 | Навчальна дисципліна | 3 | диференційований залік |
| ВК-2 | Навчальна дисципліна | 3 | диференційований залік |
| ВК-3 | Навчальна дисципліна | 3 | диференційований залік |
| ВК-4 | Навчальна дисципліна | 3 | диференційований залік |
| | **Усього за ВК** | **12** | |
| | **Усього за освітньою складовою ОНП** | **45** | |
| **Наукова складова ОНП** | | | |
| Д-1 | Підготовка дисертації | **195** | захист |
| | **Загальний обсяг ОНП** | **240** | |

## 2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Економіка»



## 3. Розподіл змісту освітньої складової ОНП «Економіка»

| № | Групи освітніх компонентів | Обсяг навчального навантаження | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Обов'язкові освітні компоненти | Вибіркові освітні компоненти | **Всього** | **%** |
| 1 | Загально-наукової підготовки | 6 | - | **6** | ***13*** |
| 2 | Мовної та комунікаційної підготовки | 6 | - | **6** | ***13*** |
| 3 | Дослідницької та академічної підготовки | 11 | - | **11** | ***25*** |
| 4 | Підготовки за спеціальністю | 6 | 12 | **18** | ***40*** |
| 5 | Практична підготовка | 4 | - | **4** | ***9*** |
| | **Усього кредитів ECTS** | **33** | **12** | **45** | ***100*** |
| | **%** | ***73,3*** | ***26,7*** | ***100*** | **-** |

# ІІІ. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

## 3.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
|---|---|---|---|---|
| Перелік компетентностей | ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | УМ1Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. | К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. | АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| | | УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. | К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. | АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |
| | | УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. | | |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01 | ЗН1 | УМ1<br>УМ3 | К1<br>К2 | АВ2 |
| ЗК02 | | УМ1<br>УМ2 | К1<br>К2 | АВ1 |
| ЗК03 | ЗН1 | УМ2<br>УМ3 | К2 | АВ1<br>АВ2 |
| ЗК04 | | УМ1<br>УМ3 | К1 | АВ1 |
| ЗК05 | ЗН1 | УМ1<br>УМ2 | К1 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01 | ЗН1 | УМ1<br>УМ3 | К1 | АВ1 |
| СК02 | | | К1<br>К2 | |
| СК03 | | УМ1 | К2 | АВ2 |
| СК04 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |
| СК05 | | УМ2<br>УМ3 | К2 | АВ2 |
| СК06 | | УМ2 | | АВ1 |
| СК07 | ЗН1 | УМ2<br>УМ3 | К1<br>К2 | АВ1 |

## 3.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. | + | + | | | + | + | | | | | | |
| ПРН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. | + | + | | | | | + | | + | + | | + |
| ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. | + | + | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. | | + | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. | | + | | + | | + | | | | + | | + |
| ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | | | | + | | + | + | | | | + | |
| ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. | | + | | | + | | | | | + | + | |
| ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані. | | | | | | | | | | | | |

## 3.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП «Економіка»

| Обов’язкові освітні компоненти | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ПП-1 |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | |
| ЗК01 | + | | | | + | | + | + | + | |
| ЗК02 | + | + | | | + | | + | + | + | |
| ЗК03 | | | + | + | | | + | | + | |
| ЗК04 | | + | | | | | + | + | | |
| ЗК05 | | + | | | + | + | + | | + | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | |
| СК01 | | + | | | | | + | + | + | |
| СК02 | | | + | + | + | + | + | | | + |
| СК03 | | + | | | + | | + | + | + | |
| СК04 | | | | | | + | | | | + |
| СК05 | + | | | | | | + | + | + | |
| СК06 | | | | | | | | + | + | |
| СК07 | | | | | + | | + | | | |

## 3.4. Матриця відповідності програмних результатів освітнім компонентам освітньо-наукової програми

| Обов’язкові освітні компоненти | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ПП-1 |
| ПРН 01 | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 02 | + | + | | | | | + | + | + | |
| ПРН 03 | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 04 | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 05 | | + | | | | | + | + | + | |
| ПРН 06 | | | + | + | | + | + | | | + |
| ПРН 07 | | | | | + | + | | | | + |
| ПРН 08 | + | + | | | | | + | + | + | |
| ПРН 09 | | + | | | + | | | + | | |

## Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма «Економіка»

| Нормативні акти України |
|---|
| 1. Конституція України. URL: https://numl.org/OaB<br>2. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://numl.org/OaA<br>3. Закон України «Про освіту». URL: https://numl.org/Oav<br>4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).URL: https://numl.org/OaH<br>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: https://numl.org/Oax<br>6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519). URL: https://numl.org/Oay<br>7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: https://numl.org/Oaz<br>8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: https://numl.org/OaI<br>9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502) URL: https://numl.org/Oau<br>10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) URL: https://numl.org/Oat<br>11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584) URL: https://numl.org/OaJ |
| **Професійні стандарти та забезпечення якості** |
| 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: https://bit.ly/3zivyYt<br>2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the ehea_ 2015.pdf<br>3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users__Guide-2015_Ukrainian. pdf.<br>4. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://numl.org/OaK<br>5. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : https://numl.org/OaL<br>6. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : https://numl.org/OaM<br>7. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL : https://numl.org/OaN<br>8. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ ploteus/sites/ eac-eqf/files/brochexp_en.pdf<br>9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67];<br>10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/]. |

# ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

## ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

**Здобувач вищої освіти повинен обрати будь-які 4 (чотири) навчальні дисципліни з переліку:**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| ВК-1 | Актуальні проблеми взаємозв'язку економіки та політики | 3 | диференційований залік |
| ВК-2 | Державна інвестиційно-інноваційна політика | 3 | диференційований залік |
| ВК-3 | Економіка воєнного часу | 3 | диференційований залік |
| ВК-4 | Економічна безпека національної економіки | 3 | диференційований залік |
| ВК-5 | Інноваційна економіка | 3 | диференційований залік |
| ВК-6 | Математико-статистичний аналіз в економічній науці | 3 | диференційований залік |
| ВК-7 | Національні економіки в умовах глобалізації | 3 | диференційований залік |
| ВК-8 | Наукове мовлення та риторика | 3 | диференційований залік |
| ВК-9 | Психологія та педагогіка вищої школи | 3 | диференційований залік |
| ВК-10 | Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС | 3 | диференційований залік |
| ВК-11 | Цифрова економіка | 3 | диференційований залік |
| ВК-12 | OSINT: основи пошуку інформації | 3 | диференційований залік |

***Примітка:*** *Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, галузей знань та спеціальностей, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»*

ДОДАТОК 2

**Групи професій визначених**
**Національним класифікатором професій ДК 003:2010**
**для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**
**за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини**
**(за спеціалізаціями)»**

| **Код і назва професійної групи** | **Професійна назва роботи (посада)** |
|---|---|
| 1120.1 | Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади |
| 1120.2 | Вищі посадові особи місцевих органів державної влади |
| 1143.1 | Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування |
| 1143.3 | Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах |
| 1210.1 | Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) |
| 1229.1 | Керівні працівники апарату центральних органів державної влади |
| 1237.2 | Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) |
| 1474 | Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок |
| 2310 | Викладачі закладів вищої освіти |
| 2310.1 | Професор, доцент |
| 2421.1 | Науковий співробітник (економіка) |
| 2421.1 | Науковий співробітник-консультант (економіка) |
| 2441.1 | Молодший науковий співробітник (економіка) |
| 2441.2 | Оглядач з економічних питань |