

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ВНЗ «Національна академія управління»

30.01.2025 р., протокол № 1

Ректор



Сергій ЄРОХІН

ЗВІТ

про діяльність ВНЗ «Національна академія управління» у 2024 році

Розділ 1. Організація освітнього процесу

Діяльність Вищого навчального закладу «Національна академія управління» (надалі – Академія, ВНЗ «НАУ») здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також локальних нормативно-розпорядчих документів Академії. Освітній процес у третій рік повномасштабного вторгнення російських загарбників здійснювався, як і в попередній 2023 рік, у змішаній формі – оптимального поєднання аудиторних занять із дистанційною формою навчання. В Академії було забезпечено сталий освітній процес для здобувачів денної та заочної форм здобуття освіти згідно із стабільним розкладом, що своєчасно оприлюднювався на сайті Академії.

У 2024 році реалізувались такі освітні програми:

Перший (бакалаврський) рівень:

- ОП «Фінансовий бізнес»;
- ОП «Маркетинг»;
- ОП «Право»;
- ОП «Комп'ютерні науки».

Другий (магістерський) рівень:

- ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- ОП «Менеджмент бізнес-організацій»;
- ОП «Маркетинг»;
- ОП «Право».

Третій (освітньо-науковий) рівень:

- ОНП «Економіка»;
- ОНП «Право».

Основним інструментом організації дистанційного навчання в Академії затверджено платформу Google Classroom, що забезпечувала створення та розміщення повного комплексу інформаційно-навчальних матеріалів для всіх освітніх компонент, передбачених відповідними освітніми програмами та навчальними планами, засобів для проведення поточного та інших видів контролю знань, а також оперативну комунікацію між викладачами та здобувачами. Завдяки інтеграції з іншими сервісами Google (Meet, Drive, Docs) студенти мали постійний доступ до онлайн-ресурсів і могли виконувати завдання, навіть у складних умовах воєнного стану. Використання Google Classroom дозволило зберегти сталість та якість освітнього процесу і забезпечило досягнення програмних результатів навчання.

У колективі Академії значна увага приділялась забезпеченню якості освіти. Зокрема, регулярно проводились опитування здобувачів освіти (щодо організації освітнього процесу, навчального навантаження, освітньої програми в цілому тощо) та здійснювався моніторинг результатів, що публікувались на сайті Академії. Результати опитувань підтверджують загальну задоволеність здобувачів повнотою та якістю освітнього процесу, його організацією та якістю роботи викладачів. Пропозиції та зауваження здобувачів ретельно вивчались та були враховані при оцінюванні викладацької діяльності, укладанні контрактів, а також у процесі постійного моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм.

Першочергова увага, як і в попередні роки, приділялась розвитку всіх компонентів освітніх програм, з активних залученням учасників освітнього процесу, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. Результати своєчасно оприлюднювались на сайті Академії.

Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості є організація оцінювання науково-педагогічного персоналу та рейтингування викладачів. Рейтинги були оприлюднені на засіданнях кафедр та на сайті Академії. Своєчасно, у грудні 2024 року, було підведено підсумки інтегрального рейтингу всіх викладачів Академії і визначено переможців традиційної щорічної премії – «Меріголд».

У 2024 році у номінації «Кращий викладач року» переможцями визначено д.е.н., професора Костинець Ю.В., к.е.н., доцента кафедри Браславця О.Ю., к.ю.н., декана юридичного факультету Веселовську Н.О. У номінації «Кращий студент року» призові місця посіли Дишко Петро-Віктор та Головченко Кирило.

Освітній процес забезпечувався висококваліфікованими штатними працівниками Академії (серед яких 15 осіб – доктори наук, професори, 14 осіб – кандидати наук (доктори філософії), доценти)), а також науково-педагогічними працівниками і фахівцями-практиками, які працювали на

засадах сумісництва. Постійно забезпечувалося підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Вагомим підтвердженням високого рівня підготовки здобувачів освіти Академії є їх призові місця у всеукраїнських конкурсах, олімпіадах та наукових змаганнях:

1) 22 жовтня 2024 року на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді за спеціальністю 081 «Право» в номінації «Відбудова та відновлення системи освіти в умовах воєнного стану» Дишко Петро-Віктор (3 курс, ОП «Право», денна форма здобуття освіти) здобув 3 місце. Тема наукової роботи «Реформи та інновації освіти: чи можливий прогрес в умовах війни». Науковий керівник: д.ю.н., доцент О.М. Фесенко. Засновник Конкурсу: Національне агентство України з питань державної служби. Організаційно-методичне забезпечення Конкурсу здійснив Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу;

2) 15 жовтня 2024 року на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти на тему «Пріоритети розвитку людського капіталу та інститутів соціальної сфери», що проводився Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Дишко Петро-Віктор (3 курс, ОП «Маркетинг», заочна форма здобуття освіти) здобув 3 місце. Тема наукової роботи «Соціальна відповідальність бізнесу як фактор розвитку персоналу організації» за напрямом «Управління персоналом». Науковий керівник д.е.н., проф. Ю.В. Костинець;

3) 28 червня 2024 року на II Всеукраїнському молодіжному конкурсі «Юридична освіта майбутнього» наукова робота Дишка Петра-Віктора (2 курс, ОП «Право», денна форма здобуття освіти) на тему «Які реформи потрібні юридичній освіті та застосування інновацій?» увійшла до півфіналу. Науковий керівник: д.ю.н., доцент О.М. Фесенко. Організаторами конкурсу виступили: Рада молодих юристів України; Київська Мала академія наук учнівської молоді; Інститут політико-правових та релігійних досліджень. Захід проходив за сприяння Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Міністерства молоді та спорту України та Міністерства освіти і науки України;

4) У період з 18 до 24 березня 2024 року Дишко Петро-Віктор (2 курс, ОП «Маркетинг», заочна форма здобуття освіти) взяв участь у конкурсі постерів із соціальної реклами "Мистецтво надійних паролів". Науковий керівник: к.е.н., доцент Т.В. Серкутан. Конкурс проходив в межах заходів до Global Money Week 2024 (Всесвітнього тижня грошей) та організований Національним банком України у межах «Global Money Week» за підтримки Проєкту USAID «Інвестиції для стійкості бізнесу».

Втім, варто зазначити відсутність значного прогресу у звітному році щодо збільшення контингенту здобувачів, середня чисельність яких не перевищила позначку 200 осіб, що є критично низьким показником і вказує на нагальну потребу в ретельному аналізі причин та виробленні відповідної стратегії для покращення ситуації і пошуку ефективних шляхів вирішення проблеми, в тому числі посилення профорієнтаційної роботи та активізації інформаційної та рекламно-іміджевої діяльності.

Всього у 2024 році завершили навчання 16 осіб (3 особи – на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, 13 осіб – на другому (магістерському) рівні вищої освіти).

Упродовж року здійснювалась робота з удосконалення внутрішніх нормативних документів і положень Академії, зокрема оновлено Положення про організацію освітнього процесу в частині перегляду критеріїв оцінювання знань.

Розділ 2. Результати вступної кампанії

Вступна кампанія 2024 року відбулася у несприятливих умовах, спричинених зменшенням кількості абітурієнтів та триваючим військовим вторгненням.

За відповідними наказами про зарахування на перший рік навчання у 2024 році зараховано 49 осіб, в тому числі:

- на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за освітніми програмами «Право», «Фінансовий бізнес», «Маркетинг» – 17 осіб;
- на другий (магістерський) рівень вищої освіти за освітніми програмами «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент бізнес-організацій», «Маркетинг», «Право» – 27 осіб;
- на третій (освітньо-науковий) рівень за освітньою програмою «Економіка» – 5 осіб.

Безумовно, ці показники не є оптимальними та свідчать про можливі недоліки в організації профорієнтаційної роботи та рекламно-іміджевої діяльності.

Рекламна кампанія, що передувала вступній, була достатньо потужною: було підготовлено значну кількість відео-, фото- та друкованих матеріалів, які розміщувалися в інтернет-мережі. Сумарна кількість переглядів цих матеріалів склала близько 100 тис., що забезпечило широке охоплення аудиторії. Водночас значний інтерес користувачів мережі до Академії та її освітніх програм не призвів до суттєвого збільшення кількості вступників. Це свідчить про необхідність зробити відповідні висновки та вдосконалити підходи до організації вступної кампанії у 2025 році.

Особливістю вступної кампанії 2024 року стало відкриття нових освітніх програм: на першому (бакалаврському) рівні – «Фінансовий бізнес»; на другому (магістерському) рівні – «Менеджмент бізнес-організацій».

Розділ 3. Просвітницька, наукова та інноваційна діяльність, міжнародні зв'язки

Попри всі виклики, Академія продовжила виконувати свою соціальну місію, активно здійснювала інформаційно-просвітницьку діяльність.

З березня по квітень 2024 року відбувся цикл із 32 відкритих вебінарів, присвячених 32-річчю Академії. У 2024 році в Національній академії управління також відбулася унікальна подія – проведено найдовшу в історії України відкриту лекцію, яка тривала безперервно 32 години.

До виступів долучилися провідні викладачі та запрошені лектори, а онлайн-трансляцію цілодобово спостерігали тисячі учасників з України та з-за кордону. Тематика занять охоплювала широкий спектр – від історії шахрайства з грошима, технік критичного мислення та розвитку особистого бренду у соціальних мережах до кейсів міжнародної торгівлі та психології виживання.

Участь брали викладачі та експерти з України, Європи, Канади, Китаю та інших країн. Подія отримала широкий суспільний резонанс і стала прикладом інноваційного підходу до популяризації науки та освіти, а за її результатами Академія отримала Свідоцтво про рекорд від Національного реєстру рекордів України.

У жовтні-листопаді 2024 року відбувся курс «Професійна ідентичність: які в нас є приховані суперсили?», серія занять із профайлінгу та психології для підлітків, а також курс «Чим я собі заважаю досягти успіху?». У грудні було проведено цикл прямих ефірів з теми медіації, присвячений альтернативним методам вирішення конфліктів.

22 листопада 2024 року Академією організовано та проведено Юридичний форум на тему ««Юридичні новели та актуальні питання юриспруденції під час дії воєнного стану». Подія об'єднала суддів Великої Палати Верховного Суду, представників Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, Національного агентства з питань запобігання корупції, Інституту управління державної охорони України, науковців та провідних експертів у галузі права.

Визнанням активності та результативності Ради молодих вчених ВНЗ «Національна академія управління» (Голова РМВ ВНЗ «НАУ» к.ю.н., доц. Козакова І.В.) стало висвітлення у 2024 році діяльності РМВ ВНЗ «НАУ» у третій Книзі «Ради молодих вчених України: 2023» Міністерства освіти і науки України під символічною назвою «Сила команд». У Книзі "Ради молодих

вчених України: 2023. Сила команд" наведено узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України. Сучасний стан та перспективи активності наукової молоді РМВ ВНЗ «НАУ» подано для інформування громадськості про самоорганізаційний потенціал молодих науковців та обмін кращими практиками популяризації науки, підтримки громадських ініціатив дослідників.

У 2024 році продовжувала працювати докторська рада з економічних наук – Д 26.889.01, на якій було успішно захищено три дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством високого наукового рівня.

Одночасно з системною діяльністю постійнодіючої докторської ради, Академією було проведено разовий захист на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Також наукова діяльність Академії відзначалася значною публікаційною активністю: науково-педагогічними працівниками опубліковано 175 наукових статей у фахових журналах, підготовлено чотири колективні монографії.

Регулярно виходили фахові наукові видання Академії (категорія Б) :

- науковий журнал «Актуальні проблеми економіки» – 12 випусків на рік;
- науковий журнал «Міграція і право» – 4 випуски на рік.

У цих виданнях публікувалися статті, присвячені актуальним проблемам розвитку економіки, права та державного управління. Окрім того, в Академії було проведено 6 круглих столів і наукових конференцій, до участі в яких залучалися здобувачі освіти всіх рівнів.

Успішно функціонували наукові школи НАУ у галузях економіки та права, які забезпечують спадковість наукових традицій та підготовку молодих науковців.

У 2024 році активно розвивалось міжнародне співробітництво, було значно розширена участь у грантових і стипендійних програмах, академічних обмінах, міжнародних наукових проектах та конференціях.

Важливим досягненням стало стажування афілійованої професорки кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування Наталії Антонюк в Університеті Грац (Австрія) за дослідницькою стипендією Австрійської служби академічних обмінів (OeAD), яке відбувалося з 1 червня по 31 липня 2024 року. Крім того, Наталія Антонюк стала переможницею грантової програми уряду Словаччини і з 14 по 20 квітня 2024 року перебувала у Пряшівському університеті, де працювала на факультеті менеджменту та бізнесу.

Продовжувалося партнерство у межах програми Erasmus+. Викладачі Академії брали участь у напрямках мобільності Erasmus+ KA171 із факультетом економіки Технічного університету в Кошице (Словаччина) за спеціальностями економіка, фінанси і банківська справа, управління та адміністрування, а також соціально-політичні науки.

У квітні 2024 року професор кафедри міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, доцент Валерія Костинець взяла участь у заході International Teaching Days, який відбувся в Krems University of Applied Science (Австрія).

Серед інших результатів міжнародної діяльності слід відзначити підписання Меморандуму про взаєморозуміння з Istanbul Gelisim University (Туреччина), що відкриває нові можливості для подальшої академічної співпраці. Водночас Академія подала кілька міжнародних проектних заявок у межах Erasmus KA2 та Erasmus Jean Monnet. Зокрема, було підготовлено заявки DigiFinLitGame та GREAT у складі великих міжнародних консорціумів, а також проект DBEU-CHUA у межах Jean Monnet.

Попри те, що ці проекти не були профінансовані у 2024 році, участь у них дозволила Академії зміцнити партнерські контакти з університетами та дослідницькими центрами Європи.

Значною подією стало завершення проекту LEAD-ME (COST Action CA19142). 25 вересня 2024 року у Брюсселі відбувся фінальний захід, на якому було презентовано розділ «Digital Media Tools for Accessibility and Inclusion: A Case Study from the Ukraine» у колективній монографії «LEAD-ME: Transforming Media Accessibility in Europe», виданій видавництвом Springer.

У 2024 році викладачі Академії також брали участь у представницьких міжнародних конференціях. Так, професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор Юрій Курилюк представляв Україну на Конгресі Інституту біометрії у Лондоні (Велика Британія), що проходив за підтримки ОБСЄ та уряду США.

Участь у цих заходах супроводжувалася не лише представленням наукових результатів, а й розвитком контактів для спільних досліджень, обміном досвідом із зарубіжними колегами та пошуком нових можливостей для інтеграції Академії у міжнародний освітньо-науковий простір.

Таким чином, міжнародна діяльність Академії у 2024 році відзначалася інтенсивністю та багатовекторністю та охоплювала індивідуальні академічні стажування, викладацьку мобільність, участь у грантових конкурсах, підписання міжнародних угод, публікацію наукових результатів у спільних європейських проектах і участь у провідних світових форумах. Це дозволило зміцнити імідж Академії як активного учасника міжнародної академічної спільноти та розширити горизонти для майбутньої співпраці.

Розділ 4. Безпечне освітнє середовище

Організація освітнього процесу в Академії у 2024 році здійснювалась з урахуванням усіх необхідних норм безпеки в умовах воєнного стану. Для студентів, викладачів та співробітників було забезпечено доступ до двох укриттів, що дозволяло оперативно реагувати на повітряні тривоги та інші загрози.

В Академії створено належні умови для здобувачів освіти з обмеженими можливостями, що забезпечує доступність освітнього середовища для всіх категорій студентів.

З метою підвищення обізнаності та готовності до дій у надзвичайних ситуаціях проведено серію лекцій та тренінгів, присвячених алгоритмам поведінки у критичних умовах. Такі заходи сприяли формуванню культури безпеки, підвищили рівень довіри учасників освітнього процесу та забезпечили сталість навчальної діяльності навіть у складних обставинах.

Розділ 5. Волонтерська діяльність

У 2024 році Академія активно здійснювала волонтерську діяльність та системно сприяла Силам оборони України. Центр забезпечення та підготовки бойових медиків, діючи самостійно та у складі Позаштатного центру тактичної медицини, провів масштабну навчально-практичну роботу. Було підготовлено 27 інструкторів базового загальновійськового курсу з домедичної допомоги на полі бою, організовано два виїзні навчальні заняття у співпраці з іншими організаціями, а також проведено підготовку 12 262 військовослужбовців Сил оборони України. Окремо відбулося 324 навчання для військовослужбовців медичних посад (стрілець-санітар, бойовий медик, старший бойовий медик, медики медичних пунктів батальйону) тривалістю від трьох до п'яти днів. Для потреб підрозділів було передано 18 укомплектованих наплічників бойового медика. Навчання відбувалися як на військових полігонах та у місцях постійної дислокації військ, так і на деокупованих територіях; їх проводили як штатні інструктори Центру, так і ті, хто пройшов підготовку в Академії.

Протягом року проведено цільові заняття з бойової медицини для Сил спеціальних операцій у Хмельницькому та підготовку інструкторів для бойових медиків у Білгороді-Дністровському, Києві, Харкові, Смілі, Черкасах, Полтаві, Луцьку, Житомирській області та у Десні. Також здійснювалась інструкторська діяльність безпосередньо у зоні бойових дій у Сумській та Харківській областях, зокрема в Куп'янську. Для військовослужбовців 156-ї бригади було проведено підготовку з тактичної медицини. Важливою складовою стала

організація курсу психологічної допомоги та самодопомоги для інструкторів із Харкова, Києва та Луцька.

У межах волонтерської діяльності Академія розробляла та безкоштовно поширювала навчально-методичні матеріали: підручник «Домедична допомога в умовах бойових дій» (у 2024 році вийшло вже третє видання), кишеньковий довідник бойового медика (400 примірників), картки пораненого (400 примірників). Частину підручників було подаровано підрозділам (12 примірників). Також були підготовлені рекомендації щодо комплектації індивідуальної аптечки та методичні матеріали для викладання базових курсів.

З метою уніфікації навчання розроблено курси «Підготовка військовослужбовця. Домедична допомога на полі бою в умовах воєнного часу» та курс адаптації мобілізованих медиків для роботи на полі бою.

Важливою частиною діяльності Академії стали соціальні та виховні ініціативи. Служба психологічної підтримки за відповідним запитом організувала влітку навчання для молоді (22–30 осіб, с. Криворівня, Івано-Франківська обл.), спрямовані на розвиток навичок виживання, домедичної допомоги, туризму, орієнтування, психологічної підтримки та самореалізації. Подібні заняття протягом року проводились і для ГО «Молодіжна організація Подільські скаути». Академія також надавала цільову допомогу людям, що опинилися у складних життєвих обставинах, зокрема онкохворій жінці з дитиною з інвалідністю.

Розділ 6. Фінансово-економічна діяльність

У звітному році варто відмітити позитивну тенденцію зростання валового доходу Академії. За останні три роки – з 2025 тис. грн у 2022 році до 5209 тис. грн – у 2024 році. Зростання валового доходу за 2024 рік проти попереднього року збільшилось в 1,4 раза.

Чистий прибуток залишився практично на рівні попереднього року і склав 245 млн грн.

Середньорічна кількість штатних працівників зросла на 10 осіб з 38 до 48 осіб. Отриманий прибуток було спрямовано на поповнення обігових коштів та розвиток Академії, зокрема на оновлення матеріально-технічної бази та вдосконалення освітнього процесу.

Повний звіт про фінансово-економічну діяльність Академії оприлюднено на офіційному сайті.

Продовжено практику преміювання викладачів за результатами рейтингування та ефективності роботи протягом року, а також за окремі досягнення, відповідно до Положення про преміювання науково-педагогічних працівників у ВНЗ «Національна академія управління».

Розділ 7. Виконання цільових показників

У 2024 році Академія забезпечила виконання основних цільових показників. Діяльність Академії залишалася беззбитковою: було досягнуто позитивного фінансового результату, зафіксовано зростання власних доходів та скорочення збиткових статей бюджету. Заробітна плата, податки та збори виплачувалися вчасно, заборгованість відсутня. Своєчасно здійснювалася оплата комунальних послуг та обов'язкових платежів, що підтверджується відсутністю попереджень чи відключень.

Протягом року виконано планові роботи з підтримання та розвитку матеріально-технічної бази, зокрема здійснювалися ремонти й оновлення обладнання. Академія дотримувалася вимог щодо створення безпечного освітнього середовища: оновлювалися інструкції з безпеки, проводилися технічні огляди приміщень та навчання персоналу.

Освітні програми проходили щорічний моніторинг та оновлення із залученням стейкхолдерів. Було забезпечено формування індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти шляхом розширення вибіркового дисциплін і контролю задоволеності студентів. Академія зберегла якісний контингент здобувачів, студенти брали участь у наукових конференціях, конкурсах та олімпіадах, а результати приймальної кампанії засвідчили належну роботу приймальної комісії.

Оцінювання знань здобувачів здійснювалося регулярно, показники успішності та академічної заборгованості контролювалися за результатами сесій. Викладацький склад відповідав ліцензійним вимогам, щорічно підвищував кваліфікацію, демонстрував публікаційну активність та брав участь у науково-інноваційній роботі.

Академія забезпечила необхідні ресурси для організації освітнього процесу та підтримки студентів, у тому числі соціальну, психологічну й стипендіальну допомогу. Приділялася увага дотриманню принципів академічної доброчесності: наукові та навчальні роботи перевірялися на антиплагіат, проводилися тренінги для студентів і викладачів.

Важливою складовою стала прозорість діяльності: звіти та актуальна інформація систематично оприлюднювалися на сайті Академії. Протягом року здійснювалася участь у національних і міжнародних рейтингах, що дозволило об'єктивно оцінити сильні та слабкі сторони закладу і визначити стратегічні напрями подальшого розвитку.