

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

| | |
|-----------------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | БАКАЛАВР |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ |

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
07 Управління та адміністрування
071 Облік і оподаткування

Бакалавр з обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Облік і оподаткування»
Голова групи забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фінансів, обліку та
фундаментальних економічних
дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління»
від «

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 листопада 2018 року, № 1260 та групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ВНЗ «Національна академія управління» у складі:

Голова групи забезпечення (гарант програми) –

Члени групи забезпечення:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
071 «Облік і оподаткування»**

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|--|--|
| Заклад вищої освіти | ВНЗ Національна академія управління, факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» |
| Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС) | Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС; Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень |
| Обмеження щодо форм навчання | не передбачається |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО. |
| Мова викладання | українська |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з обліку і оподаткуванню |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і оподаткування |
| Опис предметної області | Об’єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб’єктів господарювання і їх оподаткування; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.nam.kiev.ua/ |
| Академічні права | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня |

| | |
|---|--|
| | вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. | |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Орієнтація освітньої програми | Програма освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку і інформаційних систем; складання всіх видів звітності; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта зі спеціальності «Облік і оподаткування» Ключові слова: макро- та мікроекономічні події, явища, обліковий процес, аудит, бухгалтерський облік, обліку і звітності в оподаткуванні, правові та податкові відносини |
| Особливості програми | Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки |
| ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 3433 Асистент бухгалтера-експерта бухгалтер 3433 Касир-експерт 3434 Асистент економіста-статистика 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3442 Державний податковий інспектор; Ревізор-інспектор податковий 3411 Фахівці з фінансово-економічної безпеки 3119 Тенік з обліку 3439 Інспектор з інвентаризації; Інспектор-ревізор 3417 Оцінювач |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК |
| ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, |

| | |
|--|--|
| | використання мережі Інтернет |
| Оцінювання | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, проходження підсумкової атестації (кваліфікаційних екзаменів). |
| ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
| <p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p> | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ | |
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальний корпус; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал; – актовий зал. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://nam.kiev.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти та до написання кваліфікаційної роботи, завдання для контролю знань. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.</p> |
| АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща) Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай) |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | Можливе після вивчення курсу української мови |
| ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з обліку і оподаткування здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр зі спеціальності «Облік і оподаткування» |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. |
| СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ | |
| <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; | |

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОЗП-1 | Вища математика | 4 | Залік |
| | | 4 | Екзамен |
| ОЗП-2 | Вступ до спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» | 4 | Залік |
| ОЗП-3 | Економетрика | 4 | Залік |
| ОЗП-4 | Іноземна мова (англійська) | 3 | Залік |
| | | 3 | Екзамен |
| ОЗП-5 | Інформатика і комп'ютерна техніка | 4 | Залік |
| | | 4 | Екзамен |
| ОЗП-6 | Історія економіки та економічної думки | 4 | Екзамен |
| ОЗП-7 | Історія України | 3 | Екзамен |
| ОЗП-8 | Історія української культури | 4 | Екзамен |
| ОЗП-9 | Макроекономіка | 4 | Екзамен |
| ОЗП-10 | Мікроекономіка | 4 | Екзамен |
| ОЗП-11 | Політекономія | 4 | Екзамен |
| ОЗП-12 | Статистика | 4 | Залік |
| | | 4 | Екзамен |
| ОЗП-13 | Теорія ймовірності та математична статистика | 4 | Екзамен |
| ОЗП-14 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Екзамен |
| ОЗП-15 | Філософія | 4 | Екзамен |
| | Усього за ОЗП | 73 | |
| 2. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОПП-1 | Аналіз господарської діяльності | 4 | Екзамен |
| ОПП-2 | Аналіз господарської діяльності (курслова робота) | 2 | Екзамен |
| ОПП-3 | Банківська система | 4 | Екзамен |
| ОПП-4 | Безпека життєдіяльності | 4 | Залік |
| ОПП-5 | Бюджетна система | 4 | Екзамен |
| ОПП-6 | Гроші і кредит | 4 | Екзамен |
| ОПП-7 | Економіка підприємства | 4 | Екзамен |
| ОПП-8 | Економіка підприємства (курслова робота) | 2 | Екзамен |
| ОПП-9 | Економіка праці і соціально-трудова відносини | 4 | Екзамен |
| ОПП-10 | Оптимізаційні методи та моделі | 4 | Екзамен |
| ОПП-11 | Податкова система | 4 | Екзамен |

| ОПП-12 | Соціологія | 4 | Екзамен | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| ОПП-13 | Страховання | 4 | Екзамен | |
| ОПП-14 | Фінанси | 4 | Залік | |
| ОПП-15 | Фінансовий облік I | 4 | Залік | |
| ОПП-16 | Фінансовий облік II | 4 | Екзамен | |
| ОПП-17 | Фінансовий облік (курсова робота) | 2 | Екзамен | |
| ОПП-18 | Аудит | 4 | | |
| ОПП-19 | Облік у жарубіжних країнах | 4 | | |
| ОПП-20 | Облік у банках | 4 | | |
| ОПП-21 | Облік і звітність в оподаткуванні | 4 | | |
| ОПП-22 | Облік в бюджетних установах | 4 | | |
| ОПП-23 | Управлінський облік | 4 | | |
| ОПП-24 | Звітність підприємств | 4 | | |
| ОПП-25 | Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні | 4 | | |
| | Усього за ОПП | 97 | | |
| 3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Дисципліна за вибором | | | |
| | Загальний обсяг вибіркового компонента | 62 | | |
| ПП-1 | Ознайомча практика | 3 | Залік | |
| ПП-2 | Навчальна практика | 3 | Залік | |
| ПП-3 | Атестація (у формі атестаційного екзамену (екзаменів)) | 2 | Екзамен | |
| | Усього за ПП | 8 | | |
| | Всього за освітньо-професійною програмою | 240 | | |
| РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цикл загальної підготовки | | | |
| 2 | Цикл професійної та практичної | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | підготовки | | | |
| | Всього за весь термін навчання | | | |

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---|--|---|---|
| | Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | | УМ1 | К1 | АВ3 |
| ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | ЗН2 | УМ1 | | АВ1 |
| ЗК03. Здатність працювати в команд | | УМ1 | К1,К2 | АВ1 |
| ЗК04. Здатність працювати автономно. | | | К1 | АВ1 |
| ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності | | | К2 | |
| ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | | | К2 | |
| ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним | | | К2 | АВ1 |
| ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | | К1,К2 | |
| ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | | | К1,К2 | АВ3 |
| ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. | ЗН1 | УМ1 | К2 | |
| ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | | УМ1 | | АВ1 |
| ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | | УМ1 | К1,К2 | |
| ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | | | К2 | |
| ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. | | | К2 | |

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

| | | | | |
|---|-----------------|------------|---------------|-----------------|
| СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | К1 | |
| СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ1 |
| СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | К1 | АВ1 |
| СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | К1 | АВ1 |
| СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | АВ1, АВ3 |
| СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | АВ1 |
| СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | АВ1 |
| СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. | ЗН1 | УМ1 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня професійна програма
071 «Облік і оподаткування»**

- Нормативні акти України
1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
 3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
 4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
 5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
 6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
 7. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.
- Професійні стандарти та забезпечення якості
1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
 2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
 3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
 4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
 5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016 ECTS Users Guide-2015 Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
 6. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
 7. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
 8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shhodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>;
 9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].