



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Управління науковими проектами, міжнародна грантова система та
комерціалізація наукових досліджень**

ОНП «ЕКОНОМІКА»

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ОК-7	Управління науковими проектами, міжнародна грантова система та комерціалізація наукових досліджень	Обов'язкова навчальна дисципліна дослідницької та академічної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	1	2	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня системних знань і практичних навичок щодо управління науковими проектами та їх портфелями, використання механізмів міжнародної грантової системи, застосування інструментів фандрайзингу та комерціалізації результатів наукових досліджень у сучасних інноваційних та підприємницьких екосистемах.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і

	теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
СК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи
ПРН 05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
ПРН 08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень з проблем управління науковими проектами та міжнародних грантових програм; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з тематики проектного менеджменту, фандрайзингу та комерціалізації досліджень; підготовка рецензій на сучасні наукові публікації у сфері управління науковими проектами та інноваційної діяльності; оцінювання результатів самостійної роботи (розробка концепції наукового проекту, підготовка структури грантової заявки, моделювання процесів комерціалізації результатів досліджень); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо реалізації міжнародних наукових проектів і грантових програм; моделювання управлінських рішень у сфері наукових досліджень та інноваційних екосистем; оцінювання результатів неформальної освіти (онлайн-курси з управління науковими проектами, грантової діяльності та комерціалізації досліджень) в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи управління науковими проектами

Сутність наукового проекту, життєвий цикл R&D-проектів, специфіка управління

дослідницькими та інноваційними проектами.

Тема 2. Методологія планування та реалізації наукових досліджень у проєктному форматі

Методи планування досліджень, визначення цілей і результатів, показники ефективності наукових проєктів.

Тема 3. Портфельне управління науковими та інноваційними проектами

Формування портфеля дослідницьких проєктів, баланс наукової новизни та економічної ефективності.

Тема 4. Синергетичний підхід до управління науковими проектами в інноваційних та науково-освітніх кластерах

Кластерні інноваційні екосистеми, взаємодія університетів, бізнесу та держави у реалізації наукових проєктів.

Тема 5. Інституційні засади функціонування міжнародної грантової системи

Грантові програми ЄС та міжнародних організацій (Horizon Europe, ERC, Erasmus+, EIT, міжнародні фонди).

Тема 6. Фандрейзинг у сфері наукових досліджень та підготовка грантових заявок

Методологія пошуку фінансування, підготовка грантових пропозицій, формування міжнародних дослідницьких консорціумів.

Тема 7. Цифрові та підприємницькі екосистеми реалізації міжнародних наукових проєктів

Грантові інноваційні мережі, цифрове підприємницьке середовище досліджень, управління проектами у глобальних інноваційних екосистемах.

Тема 8. Комерціалізація результатів наукових досліджень і трансфер технологій. Захист інтелектуальної власності

Моделі commercialization, створення стартапів на основі досліджень, інноваційне підприємництво та трансфер технологій. Захист інтелектуальної власності. Авторське право.

Тема 9. Управління інноваційними науковими проектами в умовах ризиків та сталого розвитку

Ризики наукових проєктів, стійкість інноваційних бізнес-моделей, управління інноваціями в умовах глобальних викликів.

Тема 10. Оцінювання ефективності наукових проєктів та комерціалізації результатів досліджень

Методи оцінювання ефективності R&D-проєктів, показники результативності комерціалізації, економічна та інноваційна ефективність портфелів проєктів.

Методи навчання на лекціях: проблемно-орієнтовані лекції з постановкою науково-дослідницьких завдань; пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій, схем та аналітичних моделей; лекції-дискусії з обговоренням сучасних підходів до управління науковими проектами та грантовими програмами; кейс-метод на основі аналізу міжнародних грантових проєктів та практик комерціалізації досліджень; метод проблемного викладу з моделюванням ситуацій управління науковими проектами; інтерактивні лекції з елементами мозкового штурму та колективного обговорення; використання цифрових освітніх технологій, онлайн-платформ та відкритих баз даних міжнародних грантових програм; аналітичний метод з розбором сучасних наукових досліджень у сфері управління науковими проектами, грантової діяльності та комерціалізації результатів досліджень.

Методи навчання на семінарських заняттях: дискусійний метод із обговоренням теоретичних і практичних аспектів управління науковими проектами; кейс-метод (аналіз міжнародних грантових програм, дослідницьких консорціумів, практик комерціалізації наукових розробок); метод проблемних ситуацій із моделюванням управлінських рішень у сфері реалізації наукових проєктів; презентації та захист індивідуальних дослідницьких завдань і проєктних пропозицій; групові та командні обговорення (робота в малих дослідницьких групах); метод проєктного навчання (розробка концепції наукового проєкту або грантової заявки); аналіз наукових публікацій і міжнародних практик управління дослідницькими проектами; мозковий штурм щодо формування ідей наукових проєктів та моделей їх комерціалізації; робота з відкритими інформаційними ресурсами та базами даних міжнародних грантових програм; взаємооцінювання та рецензування індивідуальних дослідницьких завдань здобувачів.

Методи оцінювання:

Для поточного контролю: поточне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання результатів виконання аналітичних завдань і підготовки презентацій з проблем управління науковими проектами та міжнародних грантових програм; оцінювання підготовки наукових есе, аналітичних оглядів міжнародних грантових систем та рецензій на наукові публікації з питань управління дослідницькими проектами і комерціалізації результатів досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи (розробка концепції наукового проекту, підготовка структури грантової заявки, моделі комерціалізації результатів дослідження); тестовий контроль рівня засвоєння теоретичних знань; оцінювання участі здобувачів у науково-практичних конференціях, підготовки тез доповідей і наукових статей за тематикою дисципліни; врахування результатів неформальної освіти (проходження онлайн-курсів з управління науковими проектами, грантової діяльності та комерціалізації досліджень) у встановленому порядку.

Для підсумкового контролю: підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку, що передбачає перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь і дослідницьких компетентностей у сфері управління науковими проектами, використання механізмів міжнародної грантової системи та комерціалізації результатів наукових досліджень.

Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень з проблем управління науковими проектами та міжнародних грантових програм; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з тематики проектного менеджменту, фандрайзингу та комерціалізації досліджень; підготовка рецензій на сучасні наукові публікації у сфері управління науковими проектами та інноваційної діяльності; оцінювання результатів самостійної роботи (розробка концепції наукового проекту, підготовка структури грантової заявки, моделювання процесів комерціалізації результатів досліджень); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо реалізації міжнародних наукових проектів і грантових програм; моделювання управлінських рішень у сфері наукових досліджень та інноваційних екосистем; оцінювання результатів неформальної освіти (онлайн-курси з управління науковими проектами, грантової діяльності та комерціалізації досліджень) в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60										Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			Самостійна робота
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література:

1. *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide). 7th ed. Newtown Square : Project Management Institute, 2021. 370 p.*
2. *Audretsch D. Innovation and entrepreneurship. London : Routledge, 2012. 224 p.*
3. *Blank S., Dorf B. The startup owner's manual. Pescadero : K&S Ranch, 2012. 608 p.*

4. *Bozeman B., Rimes H., Youtie J. The evolving state-of-the-art in technology transfer research. Research Policy. 2015. Vol. 44. P. 34–49.*
5. *Chesbrough H. Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology. Boston : Harvard Business School Press, 2003. 272 p.*
6. *Commercialising public research: new trends and strategies. Paris : OECD Publishing, 2013.*
7. *Drucker P. Innovation and entrepreneurship. New York : Harper Business, 2006. 288 p.*
8. *Etzkowitz H., Leydesdorff L. The triple helix of university–industry–government relations. Research Policy. 2000. Vol. 29. P. 109–123.*
9. *Guide to intellectual property rules for Horizon Europe. Brussels : European Commission, 2021.*
10. *Horizon Europe programme guide. Brussels : European Commission, 2021.*
11. *Innovation and knowledge communities: strategic agenda. Brussels : European Institute of Innovation and Technology, 2020.*
12. *Innovation policy: a guide for developing countries. Washington : World Bank, 2010.*
13. *Kerzner H. Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. 12th ed. Hoboken : Wiley, 2017. 848 p.*
1. *I. Kostynets I. Digital entrepreneurship business environment modeling and analyzing. Business model innovation in the digital economy: monograph. Oŭ Scientific Center of Innovative Research. 2023. 208p. pp. 141-151. DOI: 10.36690/BM-ID-EU-141-151.*
2. *Kostynets I. Sustainable business development in the context of contemporary risks and challenges. Economic and Financial Management Review. 2023. (1), 4–12. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-1-4>*
3. *Siegel D., Wright M. Academic entrepreneurship: time for a rethink? British Journal of Management. 2015. Vol. 26. P. 582–595.*
4. *Костинець Ю. В., Кучер М. М., Сайзак Е. Л. Implementation of innovations in small business enterprises in the field of tourism and hospitality. Актуальні проблеми економіки. 2021. 3. С. 73–78.*

Інформація про викладача: *Костинець Юлія Володимирівна*, доктор економічних наук, професор.

Гарант освітньої програми:

Єрохін Сергій Аркадійович,
доктор економічних наук, професор

