



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації  
ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ОК-9	Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації	Обов'язкова навчальна дисципліна підготовки за спеціальністю	Третій (освітньо-науковий)	1	1	3	Екзамен

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** лекції, семінарські заняття.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних знань і дослідницьких навичок щодо закономірностей та стратегічних напрямів економічного розвитку соціально-економічних систем у глобалізованому середовищі, здатності аналізувати глобальні економічні процеси та їх вплив на національні економіки, розробляти та обґрунтовувати стратегічні рішення економічного розвитку на основі сучасних методологій, моделей і цифрових інструментів, а також здійснювати самостійні наукові дослідження з метою формування ефективних стратегій сталого, інноваційного та конкурентоспроможного розвитку економіки в умовах глобальних викликів і невизначеності.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції

СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
------	--

### Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку
ПРН 02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках
ПРН 04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи
ПРН 05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**Засоби діагностики успішності навчання:** усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з проблематики стратегічного економічного розвитку; підготовка рецензій на сучасні наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, інтегрованої з темою дисертаційного дослідження (тези доповіді, наукова стаття, аналітичний розділ дисертації); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо формування стратегій економічного розвитку держав, регіонів і секторів економіки; моделювання стратегічних сценаріїв розвитку соціально-економічних систем; підсумковий контроль у формі екзамену, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

#### Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Глобалізація як фактор трансформації економічного розвитку

Сутність та етапи розвитку глобалізації. Глобальні економічні процеси та їх вплив на національні економіки. Трансформація соціально-економічних систем у глобалізованому середовищі. Глобальні виклики та ризики економічного розвитку. Конвергенція та дивергенція економічних моделей розвитку.

Тема 2. Теоретичні концепції та моделі стратегічного економічного розвитку

Поняття та зміст стратегій економічного розвитку. Класичні та сучасні теорії економічного розвитку. Моделі економічного зростання та розвитку в умовах глобалізації. Концепції сталого, інноваційного та інклюзивного розвитку. Стратегічні підходи до розвитку соціально-економічних систем.

Тема 3. Інституційні та інноваційні чинники економічного розвитку в глобальній економіці

Інституційне середовище економічного розвитку. Роль інститутів у забезпеченні стратегічних трансформацій економіки. Інновації як ключовий драйвер економічного розвитку. Цифровізація економіки та формування нових моделей економічного зростання. Есопому 5.0 та

інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку.

Тема 4. Державна економічна політика та стратегічні моделі розвитку національних економік

Стратегічна роль держави у забезпеченні економічного розвитку. Моделі державного регулювання економіки в умовах глобалізації. Економічна політика як інструмент реалізації стратегій розвитку. Формування національних стратегій економічного розвитку та їх адаптація до глобальних трансформацій.

Тема 5. Цифровізація та інноваційні стратегії економічного розвитку

Цифрова трансформація економіки як стратегічний фактор розвитку. Платформна економіка та цифрові бізнес-моделі. Інноваційні екосистеми та розвиток цифрового підприємництва. Використання цифрових технологій у стратегічному плануванні економічного розвитку. Роль великих даних та аналітичних платформ у формуванні стратегій розвитку.

Тема 6. Стратегії розвитку ринків послуг і цифрового підприємництва у глобалізованій економіці

Трансформація ринків послуг у глобальній економіці. Цифрове підприємство як фактор економічного розвитку. Поведінкові аспекти функціонування цифрових ринків. Механізми стратегічного розвитку ринків послуг в умовах глобалізації. Моделювання розвитку внутрішніх ринків та їх інтеграція у світову економіку.

Тема 7. Регіональні стратегії розвитку та конкурентоспроможність територій

Сутність регіонального економічного розвитку. Конкурентоспроможність територій у глобальній економіці. Територіальний маркетинг як інструмент стратегічного розвитку регіонів. SWOT-аналіз у формуванні регіональних стратегій розвитку. Механізми забезпечення сталого регіонального розвитку.

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція та геоекономічні стратегії розвитку

Міжнародна економічна інтеграція як чинник стратегічного розвитку. Глобальні інтеграційні процеси та їх вплив на національні економіки. Геоекономічні стратегії держав у глобальній економіці. Європейська та євроатлантична інтеграція як стратегічний напрям розвитку економік.

Тема 9. Антикризові стратегії та резильєнтність економік у періоди глобальних шоків

Економічні кризи та їх вплив на стратегічний розвиток економік. Концепція резильєнтності економічних систем. Антикризове управління економічним розвитком. Стратегії відновлення економіки в умовах воєнних та глобальних шоків. Адаптаційні механізми розвитку соціально-економічних систем.

Тема 10. Стратегічне планування сталого та інклюзивного економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності

Сутність стратегічного планування економічного розвитку. Концепція сталого розвитку та її інтеграція у національні стратегії. Інклюзивний економічний розвиток і соціально-економічна рівність. Сценарне прогнозування та стратегічне моделювання розвитку економіки. Формування довгострокових стратегій економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (проблемна лекція, лекція-дискусія, консультація, обговорення стратегічних підходів до економічного розвитку тощо); методи візуалізації (презентації, ілюстрації у вигляді схем, моделей економічного розвитку, графіків глобальних економічних тенденцій, таблиць порівняльного аналізу стратегій розвитку); метод демонстрацій (структурні моделі соціально-економічних систем, алгоритми стратегічного планування, аналітичні платформи та цифрові інструменти дослідження економічних процесів); робота з науковою та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аналітичний огляд наукових джерел, порівняльний аналіз теоретичних концепцій розвитку); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані платформи, використання міжнародних баз даних та аналітичних ресурсів).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (наукова дискусія, співбесіда, презентація результатів досліджень, обговорення стратегій економічного розвитку, виступи з науковими доповідями); метод візуалізації (презентації, графічні та таблиці)

матеріали, демонстрація моделей стратегічного розвитку економіки); робота з науковими джерелами та аналітичними звітами міжнародних організацій (підготовка рецензій, аналітичних оглядів, тез доповідей, наукових есе); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані інструменти дослідження); кейс-метод (аналіз стратегій розвитку національних економік, регіонів і секторів економіки в умовах глобалізації); практичний та пошуково-дослідницький метод (розв'язання аналітичних завдань, моделювання стратегічних сценаріїв економічного розвитку, підготовка наукових пропозицій щодо стратегічного розвитку економічних систем).

### Методи оцінювання:

Для поточного контролю: поточне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання результатів виконання аналітичних завдань і підготовки презентацій за тематикою стратегічного економічного розвитку; оцінювання підготовки наукових есе, аналітичних оглядів та рецензій на наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження (підготовка тез доповіді, наукової статті, аналітичного розділу дисертації); неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо; тестовий контроль рівня засвоєння теоретичних знань; оцінювання участі у науково-практичних конференціях та апробації результатів дослідження;

Для підсумкового контролю: підсумкове оцінювання у формі екзамену, що передбачає перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь та дослідницьких компетентностей у сфері стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.

**Засоби діагностики результатів навчання:** усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання підготовки та презентації аналітичних доповідей і наукових повідомлень; виконання індивідуальних аналітичних завдань і наукових есе з проблематики стратегічного економічного розвитку; підготовка рецензій на сучасні наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, інтегрованої з темою дисертаційного дослідження (тези доповіді, наукова стаття, аналітичний розділ дисертації); тестовий контроль теоретичних знань; аналіз кейсів щодо формування стратегій економічного розвитку держав, регіонів і секторів економіки; моделювання стратегічних сценаріїв розвитку соціально-економічних систем.

Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

### Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

*Для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

*Для заочної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

### Рекомендована література:

1. North D. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990

2. OECD. *Productivity and long-term growth*. URL: <https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/productivity-and-long-term-growth.html>

3. Porter, M. E. *The Competitive Advantage of Nations*. New York: Free Press, 1990. (Republished with a new introduction, 1998.)
4. Stiglitz J. *Globalization and Its Discontents*. New York: W.W. Norton & Company, 2002.
5. *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*. New York and London: W.W. Norton; 2011. p. 368.
6. *Why Nations fail - the origins of power, prosperity and poverty* by Daron Acemoglu and James A. Robinson, Crown Business, New York, 2012, 529 p.
7. Friedman T. *The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century*. – New York: Farrar, Straus and Giroux, 2005
8. Kolesnyk, B., & Kostynets, I. Measuring digital advertising effectiveness on facebook as part of a national brand advertising campaign. *Economics, Finance and Management Review*, 2023, (3), 68–82 <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-3-68-82>
9. Kostynets, V., Kostynets, Iu. Modeling the processes of development of the domestic market of tourist services and hospitality. *Three Seas Economic Journal*. 2022, 3(1), 93-97
10. Kostynets, V., Kostynets, Y. Consumer resilience in war conditions in Ukraine: travel market case. *Contemporary Economics*, 2023, 17 (3), 275-293
11. Kostynets, V., Kostynets, I., & Olshanska, O. Pent-up demand's realization in the hospitality sector in the context of COVID-19. *Journal of International Studies*. 2021, 14 (1), 89-102
12. Kostynets, V., Kostynets, I. Digital Media Tools for Accessibility and Inclusion: A Case Study of Ukraine. In: Marcus-Quinn, A., Krejtz, K., Duarte, C. (eds) *Transforming Media Accessibility in Europe*. Springer, Cham. 2024. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-60049-4\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-60049-4_21)
13. Paul May. *The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization*, *Review of Political Economy*, 2019. DOI: [10.1080/09538259.2019.1644736](https://doi.org/10.1080/09538259.2019.1644736)

**Інформація про викладача:** *Костинець Юлія Володимирівна*, доктор економічних наук, професор.

**Гарант освітньої програми:**

**Єрохін Сергій Аркадійович**,  
доктор економічних наук, професор

