



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Педагогічна практика
ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ПП-1	Педагогічна практика	Обов'язкова освітня компонента практичної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	2	4	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

База практики: Базами практики можуть бути: заклад вищої освіти або наукова установа, де здійснюється освітній процес. База практичної підготовки повинна забезпечувати виконання програми практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Методи навчання: практико-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий, порівняльного аналізу, словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Мета викладання навчальної дисципліни: набуття здобувачами навичок і досвіду навчальної та науково-методичної діяльності, формування й розвиток професійних компетентностей для здійснення науково-педагогічної діяльності, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Педагогіка та методика викладання у ЗВО» та інших, опанування практичних навичок за спеціальністю, здобуття досвіду самостійної наукової роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, а також готовності до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
------	---

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами
СК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
ПРН 07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, індивідуальні питання та завдання тощо.

Зміст освітньої компоненти:

Зміст педагогічної практики узгоджений із напрямками діяльності науково-педагогічних працівників: *методичною, навчальною, науковою і організаційною роботою.*

Методична робота включає (два завдання за вибором здобувача):

- ознайомлення з організацією методичної та навчальної роботи кафедри та Факультету економіки та інформаційних технологій;
- ознайомлення з освітньою програмою (бакалаврського або магістерського рівнів) та навчальним планом (очної та заочної форм здобуття освіти) конкретної освітньої програми;
- ознайомлення з переліком освітніх компонент конкретної освітньої програми та надання пропозицій щодо їх удосконалення;
- ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни (силабус навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, теми і плани лекцій, теми та завдання практичних, семінарських або лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань (для поточного і підсумкового контролю));
- ознайомлення з матеріалами методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни (підручники, навчальні посібники, тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи);
- ознайомлення з тематикою курсових та кваліфікаційних робіт, методичними матеріалами до їх виконання, оформлення та захисту;
- відвідування навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять) завідувача кафедри, наукового керівника, викладачів кафедри та факультету, інших аспірантів та їх педагогічний аналіз;
- підбір і підготовка наочного матеріалу для навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять) у формі презентацій, таблиць, схем тощо;
- розробку завдань для поточного контролю знань здобувачів вищої освіти (задач, ситуаційних вправ, практичних завдань, кросвордів, тестів, переліку запитань, списку рефератів (есе) тощо);
- підбір і використання сучасних наочних матеріалів у процесі проведення навчальних занять (презентації, відеофільми чи відеоролики, віртуальні екскурсії, віртуальні лабораторні роботи тощо);
- розробку і використання на заняттях інтерактивних форм роботи зі здобувачами вищої освіти, інших технологій навчання.
- участь у конференціях, круглих столах, симпозіумах тощо кафедри, факультету або Академії.

Навчальна робота включає (одне завдання за вибором здобувача):

- підготовку та проведення на належному рівні не менше 1 лекційного заняття у присутності викладача навчальної дисципліни або наукового керівника або керівника практики або завідувача кафедри за якою закріплена навчальна дисципліна;
- підготовку та проведення на належному рівні не менше 1 практичного (семінарського, лабораторного) заняття у присутності викладача навчальної дисципліни або наукового керівника або керівника практики або завідувача кафедри за якою закріплена навчальна дисципліна;

Наукова робота включає такі види діяльності (одне завдання за вибором здобувача):

- участь у проведенні наукових семінарів, конференцій чи інших науково-практичних заходів кафедри, факультету або Академії;
- участь у роботі кафедри;
- участь у залученні здобувачів вищої освіти до наукової роботи, підготовці та проведенні засідання студентського наукового гуртка (товариства, проблемної групи), конкурсів студентських наукових робіт;
- проведення моніторингового дослідження освітньої діяльності.

Організаційна робота включає (одне завдання за вибором здобувача):

- знайомство з системою виховної роботи Академії та Факультету економіки та інформаційних технологій;
- знайомство з системою застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
- підготовку і проведення профорієнтаційного заходу тощо.

З результатами педагогічної практики здобувач здійснює збір, опрацювання та узагальнення матеріалів та оформлення Звіту з педагогічної практики.

Методи навчання: Практико-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий, порівняльного аналізу, словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Методи оцінювання: Поточний контроль здійснюється керівниками педагогічної практики на місцях шляхом спостереження за роботою здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться на заключному етапі педагогічної практики та передбачає проведення захисту звіту з педагогічної практики.

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожним напрямом практики. Підсумковий контроль передбачає проведення захисту Звіту з педагогічної практики.

Порядок оцінювання результатів навчання: Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою, відповідно до критеріїв, що визначені «Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Шкала та критерії оцінювання результатів педагогічної практики

Бали	ОЦІНКА ECTS	Оцінка шкалою ЗВО	Критерії оцінювання
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виконав програму практики, виявив високий рівень опанування програмного матеріалу, самостійність, уміння робити висновки і узагальнення. Здобувач вищої освіти засвідчив належну фахову та методичну підготовку, показав високу загальну, професійну та мовну культуру, здатність до самоаналізу власної діяльності. Здобувач вищої освіти вчасно надав належно оформлений Звіт з практики.
82-89	B	добре	Здобувач вищої освіти загалом виконав програму практики, виявив належний рівень компетентності. Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію. Здобувач вищої освіти вчасно надав Звіт з практики, але у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.
75-81	C	добре	Здобувач вищої освіти цілком виконав програму практики, виявив достатній рівень компетентності. Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, використовує професійну та наукову термінологію, допускаючи незначні помилки. Здобувач вищої освіти вчасно надав Звіт з практики, але у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.
64-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики. Здобувач вищої освіти частково використовує професійну та наукову термінологію, виявляє базові знання, однак не виявляє самостійності під час проходження практики. Здобувач вищої освіти невчасно надав Звіт з практики або його оформлення є неякісним.
60-63	E	задовільно	Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики. Здобувач вищої освіти допускає помилки у професійній та науковій термінології, допускає помилки під час виконання завдань, безвідповідально ставиться до проходження практики. Здобувач вищої освіти надав Звіт з практики або не в повному обсязі, або його оформлення є неякісним.

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики або виконав лише частину завдань. Здобувач вищої освіти отримав негативний відгук про свою роботу під час проходження практики. Здобувач вищої освіти не надав Звіт з практики. Здобувач вищої освіти може повторно пройти практику та отримати позитивну оцінку.
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виконав програму практики. Є потреба повторно пройти практику.

Рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://numl.org/OaA>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://numl.org/OaH>
3. Національна рамка кваліфікацій URL: <https://numl.org/Oay>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <https://numl.org/Oaz>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) URL: <https://numl.org/Oat>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584) URL: <https://numl.org/OaJ>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://numl.org/OaK>
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <https://numl.org/OaL>
11. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : <https://numl.org/OaM>
12. Болонська декларація. URL: <https://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/>
13. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт. URL: <http://mon.gov.ua>
14. Нормативні документи ВНЗ «Національна академія управління» щодо освітнього процесу: <https://nam.kyiv.ua/diiuchi-normativni-dokumenty/>
15. Європейський простір вищої освіти: параметри якості та експертизи: навчальний посібник / Укладачі: Батечко Н. Г., Бульвінська О. І., Локшина О. І., Моспан Н. В., Проценко О. Б., Сисоєва С. О., Соколова І. В.; За ред. Сисоєвої С. О. Київ, 2020. 152 с. URL: <http://surl.li/qddrov>
16. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / О. О. Резван, А. М. Приходько, О. О. Долгопол ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 128 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049285.pdf>

Керівник практики від ЗВО: Неговська Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук

Гарант освітньої програми:

Єрохін Сергій Аркадійович,
доктор економічних наук, професор

