



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**OSINT: основи пошуку інформації
ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ВК-12	OSINT: основи пошуку інформації	Вибіркова навчальна дисципліна	Третій (освітньо-науковий)	2	3	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Мета викладання навчальної дисципліни: формування поглиблених теоретичних знань і дослідницьких навичок щодо методів пошуку та оброблення інформації з відкритих джерел у науковому контексті, здатності аналізувати структуру інтернету та пошукових систем, застосовувати оператори пошуку, інструменти управління бібліографією та браузерні додатки для оптимізації наукової роботи, а також здійснювати самостійні наукові дослідження з метою ефективного збору та використання даних для економічних аналізів в умовах цифровізації та глобалізації.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК03.	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю, оцінювання результатів неформальної освіти в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ до OSINT та інтерфейс пошукових систем

Вступ до OSINT як інструменту наукового пошуку. Структура інтерфейсу пошукових систем (Google, Bing тощо). Основні елементи пошукового інтерфейсу: пошуковий рядок, фільтри, розширені налаштування. Практичне застосування інтерфейсу для наукових запитів в економіці.

Тема 2. Як працюють пошукові системи та оператори пошуку

Принципи роботи пошукових систем: індексація, ранжування, алгоритми (PageRank тощо). Базові та розширені оператори пошуку (AND, OR, site:, filetype:, intext: тощо). Логіка операторів для ефективного фільтрування наукової інформації. Застосування операторів у наукових дослідженнях.

Тема 3. Структура інтернету, домени та спеціалізований пошук наукової інформації

Структура мережі інтернет: протоколи, сервери, домени. Класифікація доменів (TLD, ccTLD, gTLD) та їх роль у пошуку. Спеціалізований пошук наукової інформації: домени .edu, .gov, .org. Інструменти для пошуку в академічних мережах.

Тема 4. Бібліографічні менеджери: Zotero та аналоги

Основи роботи з бібліографічними менеджерами. Функціонал Zotero: імпорт, організація, цитування. Аналоги (Mendeley, EndNote). Інтеграція з браузером та текстовими редакторами. Застосування в наукових дослідженнях економіки.

Тема 5. Браузерні додатки для науковців

Корисні браузерні додатки для науковців: Zotero Connector, Unpaywall, Google Scholar Button, ORCID integration. Додатки для управління закладками, PDF-анотаціями, пошуком за ключовими словами. Практичне використання для оптимізації наукової роботи.

Тема 6. Основи Markdown для наукової роботи

Вступ до Markdown: синтаксис, формати тексту, списки, таблиці. Застосування Markdown у наукових текстах: нотатки, звіти, README для репозиторіїв. Інтеграція з інструментами (Jupyter, Obsidian). Практика для економічних досліджень.

Тема 7. Wayback Machine та архівування веб-контенту

Функціонал Wayback Machine: архівування, пошук історичних версій сторінок. Інші інструменти архівування (Archive.is, Perma.cc). Застосування для перевірки джерел у наукових дослідженнях. Етичні аспекти архівування.

Тема 8. Альтернативні пошукові системи та їх класифікація

Класифікація пошукових систем: універсальні, академічні, мета-пошукові. Альтернативи Google: DuckDuckGo, Semantic Scholar, CORE, DOAJ. Топологія пошукових систем для наукового пошуку.

Тема 9. Сервіси для спеціалізованого пошуку (Google Scholar, бібліографічні сервіси)

Інтерфейс Google Scholar: пошук, цитування, метрики. Бібліографічні сервіси: Scopus, Web of Science, PubMed. Класифікація сервісів для економічних досліджень. Практика пошуку статей і цитувань.

Тема 10. Сірі джерела: пошук дисертацій, препринтів та інших неопублікованих матеріалів

Сутність сірих джерел: дисертації, препринти, звіти. Сервіси пошуку: arXiv, SSRN, ResearchGate, ProQuest Dissertations. Пошук у репозиторіях (DOAJ, CORE). Застосування в економічних дослідженнях.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (проблемна лекція, лекція-дискусія, консультація, обговорення інструментів пошуку інформації тощо); методи візуалізації (презентації, ілюстрації у вигляді схем структури інтернету, моделей пошукових систем, графіків тенденцій, таблиць класифікації інструментів); метод демонстрацій (структурні моделі пошукових систем, алгоритми операторів, аналітичні платформи та цифрові інструменти); робота з науковою та навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, аналітичний огляд джерел, порівняльний аналіз концепцій); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані платформи, використання міжнародних баз даних та аналітичних ресурсів).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (наукова дискусія, співбесіда, презентація результатів досліджень, обговорення інструментів пошуку, виступи з науковими доповідями); метод візуалізації (презентації, графічні та табличні матеріали, демонстрація моделей); робота з науковими джерелами та аналітичними звітами міжнародних організацій (підготовка рецензій, аналітичних оглядів, тез доповідей, наукових есе); інші методи у поєднанні з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані інструменти дослідження); кейс-метод (аналіз пошуку інформації для економічних досліджень); практичний та пошуково-дослідницький метод (розв'язання аналітичних завдань, моделювання пошукових сценаріїв, підготовка пропозицій щодо інструментів).

Методи оцінювання:

Для поточного контролю: поточне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях; оцінювання результатів виконання аналітичних завдань і підготовки презентацій за тематикою пошуку інформації; оцінювання підготовки наукових есе, аналітичних оглядів та рецензій на наукові публікації; оцінювання результатів самостійної роботи, пов'язаної з темою дисертаційного дослідження (підготовка тез доповіді, наукової статті, аналітичного розділу дисертації); неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо; тестовий контроль рівня засвоєння теоретичних знань; оцінювання участі у науково-практичних конференціях та апробації результатів дослідження;

Для підсумкового контролю: підсумкове оцінювання у формі диференційованого заліку, що передбачає перевірку рівня сформованості теоретичних знань, аналітичних умінь та дослідницьких компетентностей у сфері OSINT для науковців.

Засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота			
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література:

1. Bazzell M. *Open Source Intelligence Techniques: Resources for Searching and Analyzing Online Information*. 10th edition. Independently published, 2023.
2. Hetherington C. *OSINT: The Authoritative Guide to Due Diligence*. Hetherington Group, 2024. URL: <https://hetheringtongroup.com/books>
3. Trottier D. *Social Media as Surveillance: Rethinking Visibility in a Converging World*. Routledge, 2012.
4. Bazzell M. *OSINT Techniques: Resources for Uncovering Online Information*. 2024. URL: <https://inteltechniques.com/book1.html>.
5. *The Manual to Online Public Records: The Researcher's Tool to Online Resources of Public Records and Public Information*. BRB Publications, 2022. URL: <https://hetheringtongroup.com/books>.

Інформація про викладача: Садюк Андрій Валентинович, кандидат економічних наук.

Гарант освітньої програми:

Єрохін Сергій Аркадійович,
доктор економічних наук, професор

