



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інноваційна економіка  
ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ВК-4	Інноваційна економіка	Вибіркова навчальна дисципліна	Третій (освітньо-науковий)	2	3	3	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** лекції, семінарські заняття.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** формування системного розуміння сутності інноваційної економіки, механізмів її функціонування та розвитку, ролі інновацій як ключового чинника економічного зростання і конкурентоспроможності держави, регіонів та підприємств; набуття навичок аналізу інноваційних процесів і розробки стратегій інноваційного розвитку на макро- та мікрорівні.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних

	процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**Засоби діагностики успішності навчання:** усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю, оцінювання результатів неформальної освіти в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Тема 1. Поняття інноваційної економіки та інноваційної політики

Сутність і ознаки інноваційної економіки. Поняття інновацій, їх класифікація. Відмінності між традиційною та інноваційною моделями розвитку. Інноваційна політика як складова економічної політики держави. Інноваційна інфраструктура та екосистема.

Тема 2. Еволюція розвитку інноваційної економіки

Історичні етапи становлення інноваційної економіки. Теорії інноваційного розвитку (Шумпетерівська концепція, теорія довгих хвиль, ендогенне зростання). Технологічні уклади та індустріальні революції. Формування економіки знань.

Тема 3. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності

Інновації як фактор довгострокового економічного зростання. Вплив технологічних змін на продуктивність праці. Інновації та формування конкурентних переваг підприємств і держав. Глобальні рейтинги інноваційності. Інноваційна спроможність як стратегічний ресурс.

Тема 4. Державна інноваційна політика

Інструменти державного стимулювання інновацій (податкові пільги, гранти, державні замовлення). Формування національної інноваційної системи. Роль держави у розвитку науки та досліджень (R&D). Публічно-приватне партнерство у сфері інновацій.

Тема 5. Інноваційна економіка та політика корпоративних структур

Інноваційні стратегії компаній. Корпоративні інноваційні моделі (відкриті інновації, венчурні підрозділи, стартап-інкубатори). Управління інноваційними проєктами. Інтелектуальний капітал як ресурс компанії.

Тема 6. Інноваційна стратегія на мікрорівні

Формування інноваційної стратегії підприємства. SWOT-аналіз інноваційного потенціалу. Життєвий цикл інновацій. Комерціалізація інноваційних продуктів. Управління ризиками інноваційної діяльності.

Тема 7. Напрями реалізації інноваційної економіки

Цифровізація та автоматизація виробництва. Розвиток високотехнологічних галузей. Стартап-екосистеми та венчурний бізнес. Інновації у сфері послуг. Зелена та циркулярна економіка як інноваційні напрями розвитку.

Тема 8. Фінансове забезпечення інноваційної діяльності

Джерела фінансування інновацій: державні, приватні, міжнародні. Венчурний капітал та бізнес-ангели. Краудфандинг. Інвестиційна привабливість інноваційних проєктів. Оцінка вартості стартапів.

Тема 9. Інституційне та інфраструктурне забезпечення інноваційної економіки  
Технопарки, інноваційні кластери, бізнес-інкубатори. Університети як центри інновацій. Роль регіональної політики у розвитку інновацій. Міжнародне співробітництво у сфері науки та технологій.

Тема 10. Оцінка ефективності та результативності інноваційної економіки  
Методи вимірювання інноваційної активності. Показники ефективності R&D. Економічний і соціальний ефект інновацій. Оцінка конкурентоспроможності інноваційної економіки. Проблеми вимірювання інноваційного розвитку.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:**

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

**Засоби діагностики результатів навчання:**

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

*Для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

*Для заочної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

**Рекомендована література:**

1. Костюк В.Р., Шанта В.С. Інновації як ключ до економічного розвитку і конкурентоспроможності підприємств будівельної галузі// Актуальні проблеми економіки. – 2023. - №12. Том 2. (270/2). – с.90-97 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/12/12-2.23. topic\\_Valentyn-Kostiuk-Vladyslav-Shanta-90-97.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/12/12-2.23. topic_Valentyn-Kostiuk-Vladyslav-Shanta-90-97.pdf)

2. Педченко, Н. С., Нестуля, Ю. О., Кудачький, О. М., & Педченко, М. Г. (2023). Інноваційна екосистема відновлення національної економіки України: теоретичний аспект. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», (4 (110)), 56-60. <https://www.puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/216>

3. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 108 с. <https://numl.org/1hfP>

4. Яцкевич, І. (2022). Інноваційна політика України у післявоєнний період. Економіка та суспільство, (39). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1392>

5. Азарова, А., Остапчук, Я., & Пугач, В. (2022). Управління людським капіталом підприємства в умовах інноваційної економіки. Економіка та суспільство, (37). <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1205>

6. Волошенюк, Л. В., Горностаї, Н. І., & Михальченкова, О. Є. (2020). Інноваційна екосистема: поняття, функції, рівні інноваційного розвитку, приклади. Інноваційна економіка, (1), 3-9. <https://numl.org/1hfQ>

**Інформація про викладача: Костюк Валентин Романович**, кандидат економічних наук, доцент.

**Гарант освітньої програми:**

**Єрохін Сергій Аркадійович**,  
доктор економічних наук, професор

