



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Національні економіки в умовах глобалізації  
ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ВК-6	Національні економіки в умовах глобалізації	Вибіркова навчальна дисципліна	Третій (освітньо-науковий)	2	3	3	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** лекції, семінарські заняття.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Мета викладання навчальної дисципліни:** формування системного розуміння закономірностей функціонування та розвитку національних економік в умовах глобалізації, засвоєння сучасних теоретико-методологічних підходів до аналізу глобальних трансформацій, визначення механізмів забезпечення конкурентоспроможності держави, інноваційного та «зеленого» розвитку, а також оцінювання євроінтеграційних перспектив України.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
---------	---

ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**Засоби діагностики успішності навчання:** усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю, оцінювання результатів неформальної освіти в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Тема 1. Національна економіка як галузь економічної науки

Предмет, метод і структура національної економіки. Система макроекономічних показників. Інституційна структура національної економіки. Роль держави у формуванні економічної моделі розвитку.

Тема 2. Феномен глобалізації та становлення глобальної економіки

Сутність, етапи та чинники глобалізації. Формування світових ринків капіталу, праці, товарів і технологій. Транснаціоналізація виробництва. Роль міжнародних економічних організацій. Суперечності й дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Тема 3. Сучасна методологія дослідження процесів глобалізації

Школи глобалістики та їх міждисциплінарний статус. Системний, цивілізаційний та інституційний підходи. Методи порівняльного аналізу національних економік. Прогностичні моделі розвитку глобальної економіки.

Тема 4. Особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі

Моделі національного розвитку (ліберальна, соціально-ринкова, азійська). Структурні диспропорції та виклики глобальної конкуренції. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм і його форми.

Тема 5. Регулятивні механізми глобальної економіки

Міжнародні економічні інституції, глобальне економічне врядування. Торговельна політика та міжнародні угоди. Глобальні фінансові регулятори. Міжнародні стратегії глобалізації та економічної безпеки.

Тема 6. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини

Теоретичні основи антимонопольного регулювання. Порівняння американської (прецедентної) та європейської (регуляторної) моделей захисту конкуренції. Практика застосування санкцій і механізмів відповідальності. Гармонізація конкурентного законодавства України з європейськими стандартами.

Тема 7. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності

Інноваційні моделі економічного зростання. Роль цифровізації, високих технологій і людського капіталу. Концепція «зеленої» економіки та сталого розвитку. Енергетичний перехід і декарбонізація. Екологічні стандарти як інструмент глобальної конкуренції.

Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку національної економіки України в умовах глобалізації

Стратегічні напрями структурної модернізації. Підвищення експортного потенціалу. Інституційні реформи та розвиток інноваційної інфраструктури. Забезпечення економічної безпеки держави.

Тема 9. Євроінтеграційні можливості реформування України

Економічні аспекти інтеграції до європейського простору. Гармонізація законодавства та адаптація регуляторної політики. Реформи у сфері конкуренції, державної допомоги, екологічної політики. Потенційні вигоди та ризики інтеграції.

Тема 10. Глобальні виклики XXI століття та перспективи розвитку національних економік

Геоелектронічні конфлікти, технологічні війни та трансформація світових ланцюгів вартості. Цифрова трансформація глобальної економіки. Кліматичні виклики. Сценарії розвитку національних економік у довгостроковій перспективі.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

#### **Методи оцінювання:**

Для поточного контролю: у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо;

Для підсумкового контролю: проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

#### **Засоби діагностики результатів навчання:**

Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

*Для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота			
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

*Для заочної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

**Рекомендована література:**

1. Єрохін С.А., Кучин С.П., Штулер І.Ю. Ефективність інституту відповідальності у сфері захисту економічної конкуренції: американська та європейська доктрини // *Актуальні проблеми економіки*. – 2023. - №10 (268). – с.94-100 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/10.23.topic\\_Serhii-%D0%90.-Ierokhin-Serhiy-P.-Kuchyn-Iryna-Yu.-Shtuler-94-100.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/10/10.23.topic_Serhii-%D0%90.-Ierokhin-Serhiy-P.-Kuchyn-Iryna-Yu.-Shtuler-94-100.pdf)
2. Єрохін С.А., Соколова Н.М., Конобас М.П. Інноваційний розвиток та «зелена» економіка як ключові чинники конкурентоспроможності будівельної галузі України // *Актуальні проблеми економіки*. – 2023. - №3 (261). – с.87-94 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/03/3.23.topic\\_Seghii-A.-Ierokhin-Nataliia-M.-Sokolova-Maksym-P.-Konobas-87-94.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/03/3.23.topic_Seghii-A.-Ierokhin-Nataliia-M.-Sokolova-Maksym-P.-Konobas-87-94.pdf)
3. Кістерский Л.Л. Єрохін С.А. Євроінтеграційні можливості реформування України / *Актуальні проблеми економіки*. – 2023. - №8 (266). – с. 107- 113 [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/08/08.23.topic\\_Leonid-L.-Kistersky-Sergii-%D0%90.-Ierokhin-107-113-1.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/08/08.23.topic_Leonid-L.-Kistersky-Sergii-%D0%90.-Ierokhin-107-113-1.pdf)
4. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/070960a1-3366-466b-bfb9-506d9467afa1/content>
5. Вплив багатополлярної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О .Осташко ; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". – Електрон. ресурс. – К., 2024. 330 с. <https://ief.org.ua/publication/monohrafii/2024/vplyv-bahatopoljarnoi-hlobalizacii-na-zovnishnu-torhivlu-ukrainy>
6. Шевченко І. О. Стратегія розвитку цифрової економіки в умовах глобалізації [Текст] / І. О. Шевченко // *Журнал стратегічних економічних досліджень*. - 2022. - № 6 (11). - С. 79-86. <https://test.knutd.edu.ua/handle/123456789/24102>

**Інформація про викладача: Єрохін Сергій Аркадійович**, доктор економічних наук, професор.

**Гарант освітньої програми:**

**Єрохін Сергій Аркадійович**,  
доктор економічних наук, професор

