



Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ**  
ОП «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОЗП-5	Історія економіки та економічної думки	Обов'язкова навчальна дисципліна загальної підготовки	перший (бакалаврський)	1	2	5	екзамен

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** очна (денна), заочна

**Види навчальних занять:** лекція, практичне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, модульне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

**Програмні результати навчання (ПР)**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**Засоби діагностики успішності навчання:** теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості

господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVIII – перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.). Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.). Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

**Методи навчання на практичних, семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів.

Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

#### **Рекомендована література:**

1. Богиня Д.П. *Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник* / Д.П. Богиня, Н.М. Краус, О.В. Манжуро. Хмельницький: ХНУ, 2010. 428 с.
2. *Економічна історія: навчальний посібник* / Т.В. Ус, Т.Є. Калашник, І.Ф. Лісна та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. 244 с.
3. *Економічна історія України: історико-економічні дослідження: в 2 томах* / В.М.

Литвин. К., 2011. Том 1. 695 с.; Том 2. 607 с.

4. История экономики и экономической мысли: учебное пособие / под ред. В.М. Филатова. – Х.: Издательство ИНЖЕК, 2011. 305 с.

5. Історія економіки та економічної думки: курс лекцій / Л.В. Лощина, В.Г. Подлесна, І.В. Ткаченко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 207 с.

6. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник / Г.М. Грігорян, О.О. Губарєв, Т.Є. Калашник та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2010. 314 с.

7. Історія економіки та економічної думки. // Конспект лекцій. / Укладачі: Пікулик О.І., к.е.н., доцент Зеленко В.А., к.е.н., доцент Шпарик Х.В., к.е.н. ЛЬВІВ, 2018. 121 с.

**Викладач: Костюк Валентин Романович**, кандидат економічних наук, доцент.

#### **Гарант освітньої програми:**

**Антонова Олена Михайлівна**,  
кандидат економічних наук, доцент  
кафедри фінансів, обліку та  
фундаментальних економічних дисциплін.