



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ризики в міжнародному бізнесі

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-2	Ризики в міжнародному бізнесі	Вибіркова навчальна дисципліна	Другий (магістерський)	1	2	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК 3	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини
СК 4	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.
СК 8	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
ПРН 3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне

	забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
ПРН 4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
ПРН 5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПРН 8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
ПРН 9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
ПРН 13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Функціонування в умовах невизначеності та ризику. Сутність ризику як економічної категорії. Якісний та кількісний аналіз економічного ризику. Методи кількісної оцінки ступеня ризику. Ризик і теорія ігор. Організація управління ризиками. Методи зниження ризику в різних сферах діяльності. Характеристика виробничих, маркетингових та фінансових ризиків. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиційними ризиками. Глобальні загрози міжнародному бізнесу. Ризик-менеджмент. Кількісні та якісні методи оцінки ризику. Методи управління економічними ризиками. Ризики в міжнародному бізнесі. Управління економічними ризиками в міжнародному бізнесі. Джерела фінансування ризику. Оцінка ефективності методів управління ризиком.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), наукових статей, анотацій, тез, виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, написання анотацій, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диф.заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. П'ятницька Г. Т., Григоренко О. М. Електронна комерція B2C: розвиток у Східній Європі, ризики та ефект інституціонального витіснення. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку, 2019, 1.1.- с.121-129.
2. Корогодова О. О. Митна справа.: ризики, виклики, можливості міжнародного співробітництва. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність, 2020.
3. Ронаєва А. Г. Моделювання оцінювання ризиків інформаційної безпеки. 2018. *Master's Thesis*. Сумський державний університет.
4. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції. 2019.
5. Мангушев Д. В. Тітов, І. В. Використання акредитивної форми розрахунку у зовнішньоекономічній діяльності підприємств. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2020, 4.67: 6-14.
6. Аранчій В.І. Томілін О.О. Міжнародні розрахунки і валютні операції. 2018.
7. Моїсєєнко Т.Є. Міжнародна торгівля: конспект лекцій. 2018.
8. Міжнародні розрахунки та валютні операції: навч. посіб. / Б.С. Івасів, Л.М. Прийдун, В.Я. Рудан. — Тернопіль: Вектор, 2013. — 572 с.
9. Shtuler Iryna, Kukxa Ihor, Vasyurenko Larysa, Litvinov Anatoly, Lytvynova Olena, Zoskior, Mykolafand Naholiuk Olena. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization// *Accounting*. 2020 –№6. - p.913-922. Scopus
10. Honcharov Yu. V., Shtuler I. Yu., Serzhanov V. V., Makukh T. O.. PARADIGM OF STATE REGULATION AND STRUCTURAL TRANSFORMATION OF THE NATIONAL ECONOMY FROM THE POSITION OF HOMEOSTASIS// *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2020, № 5. P.184-192. <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1850-2020/contens-5-2020/5527-paradigm-of-state-regulation-and-structural-transformation-of-the-national-economy-from-the-standpoint-of-homeostasis>. Scopus

Викладач: Штулер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін.

Гарант освітньої програми:

Радзівська Світлана Олександрівна,

кандидат економічних наук, доцент

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри міжнародних економічних відносин