



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології в юридичній діяльності

ОП «ПРАВО»

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семест		
ОПП-5	Інформаційні технології в юридичній діяльності	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки	Перший (бакалаврський)	1	1	5	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна.

Види навчальних занять: лекція, практичне/лабораторне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні та пояснювально-демонстраційні; проблемного викладання; репродуктивні; практичні (робота з інформаційно-правовими системами, електронними реєстрами, цифровими інструментами юриста); кейс-метод; метод аналізу нормативно-правових актів і судової практики; метод роботи з юридичними документами в електронному середовищі; моделювання професійних ситуацій; дослідницький і порівняльно-правовий; інтерактивні методи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до видів навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами теоретичних знань і практичних навичок використання інформаційних технологій у професійній діяльності юриста, забезпечення розуміння інноваційних підходів до роботи з правовими даними, а також здатності адаптуватися до цифрових трансформацій у правовій сфері.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК09	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПРН16	Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування та участь у дискусіях на семінарських заняттях; виконання практичних завдань (робота з інформаційно-правовими системами, електронними реєстрами, цифровими інструментами юриста); тестування; перевірка індивідуальних і кейсових завдань; оцінювання підготовки електронних юридичних документів; питання для поточного та підсумкового контролю, оцінювання результатів неформальної освіти в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Інформаційні технології: сутність і роль у сучасному суспільстві

Поняття інформації, даних, інформаційних технологій. Види інформаційних систем. Роль IT у цифровій економіці, бізнесі та управлінні. Використання цифрових платформ у підприємницькій діяльності.

Тема 2. Основи кодування інформації та системи числення

Поняття кодування інформації. Двійкова, вісімкова, десяткова та шістнадцяткова системи числення. Переведення чисел між системами. Представлення даних у комп'ютері.

Тема 3. Архітектура обчислювальних систем

Основні принципи побудови комп'ютерів. Архітектура фон Неймана. Класифікація комп'ютерів. Продуктивність та ефективність обчислювальних систем.

Тема 4. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера

Персональний комп'ютер: структура та складові. Системний блок, материнська плата, процесор, системна шина. Основні характеристики та взаємодія компонентів.

Тема 5. Запам'ятовуючі пристрої комп'ютера

Внутрішні запам'ятовуючі пристрої (оперативна пам'ять, кеш, ПЗП). Зовнішні носії інформації (жорсткі диски, SSD, флеш-пам'ять). Класифікація та характеристики пам'яті.

Тема 6. Пристрої введення, виведення та периферія

Класифікація пристроїв введення/виведення. Клавіатура, миша, сканери, монітори, принтери. Периферійні пристрої та їх роль у забезпеченні функціонування комп'ютерних систем.

Тема 7. Програмне забезпечення комп'ютера

Системне, прикладне та інструментальне програмне забезпечення. Операційні системи. Сучасні середовища розробки програм (зокрема інтеграція *Visual Studio* та *Microsoft SQL Server*).

Тема 8. Автоматизовані системи документообігу, інформаційні бази та банки даних

Сучасні системи електронного документообігу (EDMS) та їх впровадження в юридичній практиці. Принципи роботи баз даних та банків правової інформації. Єдиний державний реєстр судових рішень та системи електронного уряду. Особливості організації автоматизації документообігу в юридичних установах.

Тема 9. Основи комп'ютерної безпеки

Загрози інформаційній безпеці. Методи захисту інформації. Основні принципи кібербезпеки в юридичній діяльності. Безпека даних у цифрових і волонтерських системах. Захист персональних і корпоративних даних.

Тема 10. Основи комп'ютерних мереж та цифрових комунікацій

Поняття комп'ютерної мережі, її структура та види. Інтернет-технології. Соціальні мережі як інформаційні системи. Аналітика даних та прогнозування аудиторії цифрових платформ.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

У межах самостійної роботи здобувачам рекомендується проходження онлайн-курсів на міжнародних та національних освітніх платформах з метою формування базового розуміння інформатики та комп'ютерних технологій, а також розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних систем, програмного забезпечення, обробки даних, комп'ютерних мереж і цифрових технологій. Особлива увагу варто приділити опануванню сучасних інструментів роботи з інформацією, основ програмування, баз даних, інформаційної безпеки та використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Рекомендовані платформи:

- Coursera (*computer science basics, programming, data analysis, IT fundamentals*);
- edX (*introduction to computer science, databases, cybersecurity, data science*);
- FutureLearn (*digital skills, IT systems, data handling*);
- Prometheus (*основи програмування, аналіз даних, IT-навички*);
- LinkedIn Learning (*IT fundamentals, Excel, databases, programming basics*).

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти. Не є обов'язковими також саме ці курси та можуть бути пройдені інші тематичні курси, тренінги тощо.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи за зверненням здобувача в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>).

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на практичних, лабораторних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник. 7-ме вид. / Шинкаренко Г.А., Шишов О.В. К.: Каравела, 2022. 496 с.
2. Інформаційні системи і технології: практикум: навч. посіб. / Т.В. Ратушняк, В.О. Ніжегородцев, О.В. Гладченко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. 180 с. URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ec0d167c-232e-474a-838a-dd2dfa7a382a/content>
3. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О.І. Зачека. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 432 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6995/1/InformacTexnolog_20-07-22%20%281%29.pdf
4. Інформаційні технології: підручник / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмаїлов, І.В. Краснобрижний та ін. Дніпро: ДДУВС, 2021. 492 с. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/6820>
5. Каблуков А.О. Microsoft Excel 2016. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності: посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 129 с.
6. Ковалінська І.В. Можливості використання електронного навчального простору. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vchdpu/ped/2012_101/koval.pdf
7. Короткі посібники користувача Office. <https://numl.org/RbL>
8. Лях І., Морохович В., Кляп М., Петрус В. Аналітичні підходи до вдосконалення FIRST ARTICLE INSPECTION у виробництві. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 4(45). С. 12–30. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74578>
9. Лях І.М., Кляп М.М., Орел В.Ю., Овчар П.А., Махонько В.В. Аналіз захисту інформації у волонтерських системах. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5(287). С. 192–198.
10. Лях І.М., Шумило Н.Я., Чобаль В.В., Шиян В.А. Інтеграція Visual Studio та MS SQL Server для розробки адаптивних систем управління виробництвом: аналіз, управління обладнанням та новизна дослідження. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 3(285). С. 62–69.
11. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навч. посіб. / за заг. ред. В.М. Богуша. Київ: Ліра-К, 2020. 552 с.
12. Рейнська В.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Рівне: НУВГП, 2020. 111 с. URL: <https://numl.org/RbM>
13. Співаковський О.В., Шерман М.І., Стратонов В.М., Лапінський В.В. Інформаційні технології в юридичній діяльності: базовий курс: навч. посіб. Херсон: ХДУ, 2012. 220 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/INFORMATSIYNI-TEKHOLOHIYI-V-YURYDYCHNIY-DIYALNOSTI-Spivakivskyy.-2012.pdf

14. Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності: навч. посіб. / О.В. Корнейко, В.А. Кудінов, О.Є. Пакриш, В.Г. Хахановський. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2024. 205 с. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/90998304-57cf-4a47-bd6f-a33353a1901f/content>

15. Ткач Т.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: конспект лекцій для студентів I рік денної форми навчання з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Спеціальності 242 – «Туризм». Одеса, 2019. 97 с. <https://numl.org/RbK>

Викладач: Лях Ігор Михайлович, доктор технічних наук, професор, доцент кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу.

Гарант освітньої програми:

Козакова Ірина Віталіївна

кандидат юридичних наук, доцент

