



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

ОП «ПРАВО»

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семест		
ОЗП-3	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Обов'язкова дисципліна загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	2	3	5	Екзамен

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Метою викладання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти основами дослідження суспільно-правових явищ та процесів, у тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування, здобуття знань про етапи і напрями наукового дослідження, його мету і завдання, виховання у здобувачів фундаментальних цінностей академічної доброчесності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН06	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН07	Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
ПРН14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
ПРН21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, мовні вправи, оцінювання результатів неформальної освіти (онлайн-курси) в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі екзамену.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Наука та наукові дослідження: сутність і роль

Поняття науки. Види наукових досліджень. Роль науки в сучасному суспільстві. Відмінність науки та освіти.

Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень

Поняття методології. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Етапи наукового дослідження.

Тема 3. Організація наукової діяльності

Планування дослідження. Вибір теми. Формулювання мети, завдань, об'єкта і предмета.

Тема 4. Інформаційне забезпечення дослідження

Пошук наукової інформації. Робота з джерелами. Використання цифрових технологій у дослідженнях.

Тема 5. Інноваційні технології в наукових дослідженнях

Використання IT, STEM, цифрових та віртуальних технологій (AR/VR) у науці та освіті.

Тема 6. Обробка та аналіз наукових даних

Методи аналізу інформації. Інтерпретація результатів. Візуалізація даних.

Тема 7. Академічне письмо та оформлення результатів

Структура наукової роботи. Вимоги до оформлення. Стилi цитування. Підготовка статей і звітів.

Тема 8. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності. Плагіат, самоплагіат. Етичні норми в науці.

Тема 9. Професійний розвиток дослідника

Формування наукової компетентності. Резильентність і адаптивність дослідника. Робота в науковому середовищі.

Тема 10. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти

Інноваційні підходи до навчання. Цифровізація освіти. Розвиток наукових досліджень у глобальному середовищі.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

У межах самостійної роботи здобувачам рекомендується проходження онлайн-курсів на міжнародних і національних освітніх платформах з метою формування дослідницьких компетентностей, опанування методології наукових досліджень та розвитку навичок академічного письма.

Особлива увага приділяється вивченню методів наукового пошуку та аналізу інформації, використанню цифрових технологій у дослідженнях, дотриманню принципів академічної доброчесності, правильному оформленню наукових робіт, а також розвитку критичного мислення і здатності до самостійної наукової діяльності.

Рекомендовані платформи:

- Coursera (Research Methods, academic writing, data analysis: <https://www.coursera.org/learn/research-methods>);
- edX (Academic writing, research skills, critical thinking <https://www.edx.org/course/how-to-write-an-essay>; GalileoX: Integridad académica en la educación digital: <https://www.edx.org/learn/education/universidad-galileo-integridad-academica-en-la-educacion-digital>).

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти. Не є обов'язковими також саме ці курси та можуть бути пройдені інші тематичні курси, тренінги тощо.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи за зверненням здобувача в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>).

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), наукових статей, анотацій, тез, виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, написання анотацій, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою:

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: <https://numl.org/1hgE>
2. Академічна доброчесність: навч. посіб. / [В. М. Пивоваров (керівник авт. кол.), О.А. Лисенко, Ю.А. Меліхова та ін.]. Харків: Право, 2025. 240 с.
3. Алексєєва, С. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність: виклики в умовах цифровізації. Витоки педагогічної майстерності, 2024, (34), 5–8. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.317624>
4. Бондар Н.А., Стрельник В.В. Методологія наукового дослідження теоретико-правових факторів впливу на розвиток юридичної освіти в умовах глобалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 102-105. <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-2/21>
5. Діденко Н.М., Горюнова М.М., Погоріла С.Г. Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку професійної мовної компетентності здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. Вип. 17: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15249309>
6. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855>
7. Кришталь А.О. Академічна доброчесність: курс лекцій. Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с. URL: <https://numl.org/1hgF>
8. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях). 2020. URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/2508/1/20201113_100711.pdf
9. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень: колект. монографія / за заг. ред.: О.О. Кота, А.Б. Гриняка, М.М. Хоменка. Одеса: Гельветика, 2022. 239 с. URL: <https://ccu.gov.ua/library/metodologiya-naukovyh-doslidzen-u-konstytucijnomu-pravi-ukrayiny>
10. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А.О. Азарова, Н.О. Біліченко, Ю.В. Міронова, Л.М. Ткачук. Вінниця: ВНТУ, 2022. 117 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Azarova_2022_117.pdf
11. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Л.Г. Ліпич, О.М. Полінкевич. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. URL: <https://numl.org/1hgD>
12. Митрофанов І.І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук : Вид-во «НОВАБУК», 2023. 312 с. URL: <https://numl.org/1hgC>
13. Ніколашина Т.І., Сіладі В.В., Погоріла С.Г. Формування комунікативної компетентності здобувачів закладів вищої освіти через впровадження проєктних технологій. Академічні візії. 2025. № 43: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15360991>
14. Погоріла С.Г., Тимчук І.М., Волчанська Г.В. Плеоназм як типове помилкобезпечне явище сучасних публіцистичних текстів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34(73), № 4. С. 24-30.
15. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Особливості використання комунікативного підходу для формування навичок усної комунікації іноземних студентів на заняттях з української мови як іноземної. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55(3). С. 255-257.

16. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування у студентів навичок публічних виступів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. Вип. 2(209). С. 359-367.

17. Bjelobaba S., Waddington L., Perkins M., Foltýnek T., Bhattacharyya S., Weber-Wulff D. Research Integrity and GenAI: A Systematic Analysis of Ethical Challenges Across Research Phases. 2024. arXiv. URL: <https://arxiv.org/abs/2412.10134>

18. Liuta O. Academic Integrity as a Determinant of Higher Education Quality Assurance. 2025. URL: https://orbit.dtu.dk/files/406228603/599_96-105.pdf

Викладач: *Погоріла Світлана Григорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов.

Гарант освітньої програми:

Козакова Ірина Віталіївна,

кандидат юридичних наук, доцент

