



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державне управління та менеджмент бізнесу

ОП «ПРАВО»

Шифр за ОП	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Період вивчення		Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
				Рік, коли пропонується вивчення	Семестр		
ВНД-7	Державне управління та менеджмент бізнесу	Вибіркова навчальна дисципліна	Перший (бакалаврський)	2	4	5	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: Проблемно-орієнтований підхід до навчання; використання кейс-методу на основі наукових публікацій викладача та актуальних ринкових практик; проведення дискусій і обговорень; застосування змішаного навчання (поєднання аудиторної та онлайн-роботи із використанням цифрових інструментів і медіа); проєктне навчання (розробка управлінських рішень для реальних або змодельованих організацій); робота в малих групах; підготовка та презентація проєктів, пітчінг ідей; залучення практиків через гостьові лекції.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів системи знань про теоретичні засади та практичні механізми державного управління і менеджменту бізнесу, розвиток навичок прийняття ефективних управлінських рішень, стратегічного планування, організації та контролю діяльності органів публічного управління й бізнес-структур в умовах цифровізації, глобалізації та сучасних соціально-економічних викликів.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК09	Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх

	правового характеру і значення.
--	---------------------------------

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН07	Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
ПРН09	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування та участь у наукових дискусіях на семінарських заняттях, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю, оцінювання результатів неформальної освіти в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку, що передбачає комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні засади державного управління та менеджменту бізнесу.

Сутність державного управління та менеджменту бізнесу, їх взаємозв'язок у сучасній економіці. Еволюція управлінської думки та розвиток управлінських концепцій. Основні підходи і школи менеджменту. Сучасні виклики державного управління та бізнес-менеджменту в умовах глобалізації й нестабільності.

Тема 2. Організація та система публічного і бізнес-управління.

Підприємство та державні інституції як соціально-економічні системи. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації. Вплив державної політики, макроекономічних факторів, інвестиційної привабливості та міграційних процесів на розвиток бізнесу.

Тема 3. Функції державного управління та менеджменту бізнесу.

Планування, організація, мотивація та контроль у системі державного і корпоративного управління. Їх взаємозв'язок та роль у забезпеченні ефективного функціонування організацій і підприємств.

Тема 4. Управлінські рішення у сфері державного управління та бізнесу.

Сутність управлінських рішень, їх класифікація та етапи прийняття. Методи обґрунтування рішень у державному секторі та бізнесі в умовах ризику, невизначеності та кризових ситуацій.

Тема 5. Управління ефективністю діяльності організацій і підприємств.

Поняття економічної та управлінської ефективності. Методи оцінювання результативності діяльності державних установ і бізнес-структур. Управління витратами та ресурсами як основа підвищення ефективності.

Тема 6. Операційне та адміністративне управління.

Сутність операційної діяльності у державному секторі та бізнесі. Управління процесами, ресурсами й адміністративними механізмами. Оптимізація діяльності та підвищення продуктивності організацій.

Тема 7. Управління ризиками та економічною безпекою.

Поняття ризику, невизначеності та економічної безпеки. Види ризиків у системі державного управління та бізнесу. Механізми забезпечення економічної безпеки в умовах глобальних викликів.

Тема 8. Інноваційне управління та цифрова трансформація.

Інноваційний розвиток організацій і підприємств. Роль знань, цифрових технологій та інновацій у формуванні конкурентних переваг. Управління інноваційним потенціалом у державному та корпоративному секторах.

Тема 9. Міжнародне управління та глобальне економічне середовище.

Особливості державного управління та менеджменту бізнесу в умовах глобалізації. Вплив міжнародних економічних процесів на функціонування організацій. Управління міжнародною співпрацею та транснаціональними структурами.

Тема 10. Сучасні тенденції розвитку державного управління та менеджменту бізнесу.

Цифровізація управління, гнучкі методи менеджменту, лідерство та стратегічне мислення. Формування сучасних управлінських компетентностей. Роль керівника в умовах трансформації державного та бізнес-середовища.

Неформальна освіта (онлайн-курси та платформи)

У межах самостійної роботи здобувачам рекомендується проходження онлайн-курсів на міжнародних освітніх платформах з метою розширення професійних компетентностей.

Рекомендовані платформи:

- Coursera: Public Sector Efficiency: Optimizing Business Processes: https://www.coursera.org/learn/public-sector-efficiency-optimizing-business-processes?utm_source=Organizational
- Behavior: Managing People: https://www.getyoureducation.net/course/organizational-behavior-managing-people?utm_source=https://www.getyoureducation.net/course/organizational-behavior-managing-people?utm_source
- Prometheus: Менеджмент https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/?utm_source
- Alison: Public Administration and Policy Management: https://alison.com/course/public-administration-and-policy-management?utm_source=chatgpt.com#google_vignette

Опрацювання зазначених онлайн-курсів не є обов'язковим і здійснюється за власною ініціативою здобувача як форма неформальної освіти. Так само не є обов'язковими саме ці курси та можуть бути пройдені інші тематичні курси, тренінги тощо.

Порядок зарахування результатів неформальної освіти:

Результати проходження онлайн-курсів можуть бути зараховані як складова самостійної роботи за зверненням здобувача в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://nam.kyiv.ua/files/pdf/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>).

Максимальна кількість балів – до 10 балів у межах самостійної роботи.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій: та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Рекомендована література:

1. Гончаров Ю.В., Неговська Ю.М. Чинники формування інвестиційної привабливості економіки на макро- та мікрорівнях./Актуальні проблеми економіки. - 2021. - №2. - С. 34-40.
2. Єрохін С.А., Неговська Ю.М. Вплив міграційних процесів на економічну безпеку держави// Migration & Law. VOLUME 2, ISSUES 3-4, с. 5-11
3. Гончарук О. Б., Савичук Н. О. Поняття механізмів державного управління та їх практичне значення. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 7. С. 77–83. DOI: [10.32702/2306-6814.2021.7.77](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.7.77)
4. Менеджмент: організаційна ефективність: навчальний посібник / Н.М.Шматько, М.В.Кармінська-Белоброва, О.В. Замула та ін. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 280 с.
5. Неговська Ю.М. Бурак І.Г. Теоретико-методичні підходи до оцінювання економічної ефективності функціонування підприємств//Актуальні проблеми економіки. - 2020. - №10. – С. 133-140.
6. Ратушняк, О. Г. Операційний менеджмент : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк. – [Видання 2-ге, доповнене і перероблене]. – Вінниця : ВНТУ, 2025. – (PDF, 235 с.)
7. Штулер І.Ю., Неговська Ю.М. Концептуалізація ефективності управління витратами в антикризовому управлінні безперервністю діяльності підприємств ресторанного господарства./Актуальні проблеми економіки. - 2021. - №2. - С. 87-95.
8. Management: challenges in global world: monograph / [Sahaidak M., Sobolieva T. et al.] / Edited by Mykhailo Sahaidak and Tetiana Sobolieva: Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, 2022. 328 p.
9. Julia Negovska, Edeh, Friday Ogbu, Nurul Mohammad Zayed, Vitalii Nitsenko, Olha Brezhnieva-Yermolenko, and Maryna Shtan. 2022. Predicting Innovation Capability through Knowledge Management in the Banking Sector. Journal of Risk and Financial Management 15: 312. <https://doi.org/10.3390/jrfm15070312>

Викладач: **Неговська Юлія Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та комерції.

Гарант освітньої програми:

Козакова Ірина Віталіївна

кандидат юридичних наук, доцент