



**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії

Сергій СРОХІН

25 березня 2025 р.



**ПРОГРАМА
співбесіди з іноземної мови (англійської)
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр
за спеціальностями:**

**D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

D3 «Менеджмент»

D5 «Маркетинг»

D8 «Право»

для осіб, яким відповідно до Порядку та Правил прийому надано право брати участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 за результатами фахового іспиту замість Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)

Розглянуто та схвалено на засіданні
Приймальної комісії ВНЗ «Національна академія управління»
протокол №2 від 25 березня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов
протокол № 8
від «12» березня 2025 року

Завідувач кафедри



Василь БАРАНІВСЬКИЙ
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Кафедрою маркетингу, економіки, управління та адміністрування
протокол № 3
від «14» березня 2025 року

Завідувач кафедри



Микола ЄРМОШЕНКО
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Кафедрою фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
протокол № 8
від «19» березня 2025 року

Завідувач кафедри



Петро ОВЧАР
(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Кафедрою кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права
протокол № 8
від «25» березня 2025 року

Завідувач кафедри



Ірина КОЗАКОВА
(прізвище, ініціали)

Розробники:

к.філ.н., доц. С.О. Радзівська

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	...4
II. ПЕРЕЛІК ТЕМ СПІВБЕСІДИ.....	...5
III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	...8
VI. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	...9

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (англійської) розроблена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №168 від 10 лютого 2025 року, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Національна академія управління у 2025 році від 25 березня 2025 року та Положення про приймальну комісію ВНЗ «Національна академія управління».

Співбесіда з іноземної мови (англійської) проводиться для осіб, яким відповідно до Порядку та Правил прийому надано право брати участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 за результатами фахового іспиту замість Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Мета співбесіди з іноземної мови – перевірка рівня мовної (лінгвістичної) та мовленнєвої (рецептивної та продуктивної) компетентностей вступників, метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору на навчання за освітнім ступенем магістра зі спеціальностей:

- D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- D3 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент бізнес-організацій»);
- D5 «Маркетинг» (освітня програма «Маркетинг»);
- D8 «Право» (освітня програма «Право»).

Програма співбесіди з іноземної мови базується на затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 Програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов з урахуванням Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти (рівень B1-B2).

Форма проведення – індивідуальна усна співбесіда на одну із запропонованих лексичних тем для перевірки умінь і навичок усного мовлення та рівня граматичної компетентності відповідно до визначеного цією Програмою граматичного інвентаря, що проводиться з використанням технологій дистанційного навчання в режимі реального часу.

Максимальний конкурсний бал – 200 балів.

Під час індивідуальної співбесіди з іноземної мови необхідно дотримуватись принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ СПІВБЕСІДИ

Вступник повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

Вступник обирає одну з запропонованих лексичних тем. Перелік запропонованих лексичних тем для перевірки умінь і навичок усного мовлення та рівня граматичної компетентності представлено в табл.1.

Після висвітлення теми вступнику пропонується серія послідовних запитань англійською мовою.

Під час співбесіди перевіряється здатність вступника до усного діалогічного та монологічного мовлення.

Таблиця 1.

Перелік запропонованих тем

<i>I. Особистісна сфера</i>	<i>I. Private sphere</i>
<ul style="list-style-type: none">- Повсякденне життя і його проблеми.- Сім'я. Родинні стосунки.- Характер людини.- Помешкання.- Режим дня.- Здоровий спосіб життя.- Дружба, любов.- Стосунки з однолітками, у колективі.- Світ захоплень.- Дозвілля, відпочинок.- Особистісні пріоритети.- Плани на майбутнє, вибір професії.	<ul style="list-style-type: none">- Everyday life and its problems.- Family. Family ties.- A character of a person.- Accommodation.- Daily routine.- Healthy lifestyle.- Friendship, love.- Relationships with peers, in a team.- Hobbies and interests.- Leisure, holidays.- Personal priorities.- Plans for the future, career choice.
<i>II. Публічна сфера</i>	<i>II. Public sphere</i>
<ul style="list-style-type: none">- Погода. Природа. Навколишнє середовище.- Життя в країні, мову якої вивчають.- Подорожі, екскурсії.- Культури і мистецтва в Україні та в країні, мову якої вивчають.- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.- Засоби масової інформації.- Молодь і сучасний світ.- Людина і довкілля.- Одяг.- Покупки.- Харчування.	<ul style="list-style-type: none">- Weather. Nature. Environment.- Life in a country whose language has been learned.- Travel, excursions.- Culture and art in Ukraine and in the country whose language has been learned.- Sport in Ukraine and in the country whose language has been learned.- Literature in Ukraine and in the country whose language has been learned.- Mass media. Youth and modern world.- Human and the environment.- Clothes.- Shopping and purchases. Nutrition.- Scientific and technological progress,

<ul style="list-style-type: none"> - Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. - Україна у світовій спільноті. - Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. - Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. - Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. - Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. - Музеї, виставки. - Живопис, музика. - Кіно, телебачення, театр. - Обов'язки та права людини. - Міжнародні організації, міжнародний рух. 	<ul style="list-style-type: none"> prominent figures of science. - Ukraine in the world. - Holidays, memorable dates, events in Ukraine and in the country whose language has been learned. - Traditions and customs in Ukraine and in the country whose language has been learned. - Prominent figures of history and culture of Ukraine and the country whose language has been learned. - Sights of historical and cultural heritage of Ukraine and the country whose language has been learned. - Museums, exhibitions. - Painting, music. - Cinema, television, theatre. - Obligations and human rights. - International organizations, international movements
<i>III. Освітня сфера</i>	<i>III.Educational sphere</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Освіта, навчання, виховання. - Студентське життя. - Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. - Робота і професія. - Іноземні мови в житті людини. 	<ul style="list-style-type: none"> - Education, tuition, upbringing. - Student life. - The education system in Ukraine and in the country whose language has been learned. - Work and profession. - Foreign languages in the life of a person.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, НЕОБХІДНИЙ ВСТУПНИКУ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОХОДЖЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

1. Структура речення в іноземній мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.
5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Умовний спосіб.

8. Функції дієслів to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

9. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

10. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, much, few. Неозначено-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники

12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

13. Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників. –

14. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

15. Пряма й непряма мова.

16. Найуживаніші суфікси, префікси, їхні значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

III. ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами:

- правильність артикуляції та вимови;
- лексичне наповнення: контекстуально правильне вживання лексичних одиниць, сталих виразів, володіння синонімами тощо;
- граматично та структурно коректна побудова різних типів речень;
- логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота та відповідність відповіді заявленій темі;
- своєчасність та доречність реагування на запитання/уточнення.

Шкала та критерії оцінювання співбесіди з іноземної мови наведено в таблиці 2.

Таблиця 2.

Шкала та критерії оцінювання співбесіди з іноземної мови

Бали	Критерії оцінювання
180-200	Вступник надає зрозумілу, повну, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію й заключну частину). Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
140-179	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію, заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність декількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
100-139	Вступник коректно використовує лексичні й граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє малий словниковий запас.
50-99	Відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
0-49	Вступник не надає відповіді на запитання співбесіди взагалі або надає лише фрагментарні, не пов'язані між собою речення, із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

Вступник допускається до подальших випробувань, якщо за результатами співбесіди з іноземної мови, набрано 100 і більше балів. Якщо вступник набрав 99 балів і менше він втрачає право брати участь у конкурсному відборі на цю освітню програму/спеціальність.

VI. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Англійська мова для економістів. Частина 2 (English for Economists. Part 2): Навчально-методичний посібник / Уклад. Н.Д.Дідо. – Ужгород: Видавництво «ІВА», 2021. – 76 с
2. Збірник тестових завдань для підготовки до вступного іспиту з англійської мови до магістратури для студентів усіх спеціальностей НУВГП [онлайн] / Крутько Т. В., Купчик Л. Є., Літвінчук А.Т. Рівне, НУВГП, 2017. Режим доступу: <http://er3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6347>
3. Караєва Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник / Т.В. Караєва; ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 122 с.
4. Караєва Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник / Т.В. Караєва; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 130 с.
5. Кравець Р.А. Ділова іноземна мова: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2019. 232 с.
6. Кравець Р.А., Білоус В.І. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник з іноземної мови для студентів економічних спеціальностей. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. 212 с.
7. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training & Practice: навч.-практ. посіб. / [уклад. О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін.]. Харків: Право, 2020. 202 с.
8. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2020. 236 с.
9. English for economists. Англійська для економістів: навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форм навчання економічних спеціальностей/ Авт. кол.: А.О. Борисова, В.О. Архипова, О.Ф. Белікова, О.М. Муравйова; Харк. держ. ун-т. харч. та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2015. 180 с.
10. Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2003.
11. Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2007.
12. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2005.
13. Dagohey R. G. A Structural Equation Model of Academic Performance in Research of Senior High School Academic Track Students Paperback. Chisinau: Eliva Press, 2021. 72 p
14. Ian MacKenzie: English for Business Studies. 3rd edition. Cambridge University press, 2010. 234 с.
15. Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. – Oxford: OUP, 2005.
16. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Practice. Harlow: Longman, 2011. 208 p.
17. David Cotton. Market Leader. Course Book. Intermediate / David Cotton, David Galvey, Simon Kent. Longman, 2001. 176 p.

18. Foley, M. & Hall, D. *Advanced Learner's Grammar*. – Harlow: Longman, 2003.
19. Manin G. *Oxford Exam Trainer B2*. Oxford: Oxford University press, 2020. 184 p.
20. Paterson, K.; Harrison, M.; Yule, G. *Oxford Practice Grammar. Advanced*. – Oxford: OUP, 2004.
21. Peter Roach: *English Phonetic and Phonology. Glossary*. Cambridge University press, 2009. 218 c.
22. Side, R. & Wellman, G. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. – Harlow: Longman, 2002.
23. Swan, M. *Practical English Usage*. – Oxford: OUP, 2006.
24. Vince, M. & Clarke, S. *Macmillan English Grammar in Context*. – Oxford: Macmillan, 2008.